

**PROBLEMATIKA SISWI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
DAN UPAYA GURU PEMBIMBING MENGATASINYA DI
SMA TAHFIDZUL QUR'AN AN-NAJAH CINDAI ALUS
PUTRI MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
SHIFA HAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PROBLEMATIKA SISWI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN
UPAYA GURU PEMBIMBING MENGATASINYA DI SMA
TAHFIDZUL QUR'AN AN-NAJAH CINDAI ALUS
PUTRI MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Shifa Hayati

NIM. 190101010145

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shifa Hayati
NIM : 190101010145
Tempat/Tanggal Lahir : Muara Teweh, 31 Mei 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Problematika Siswi dalam Menghafal Al-Qur’an dan Upaya Guru Pembimbing Mengatasinya di SMA Tahfidzul Qur’an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



A3E3AKX427541619

Shifa Hayati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 583/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Shifa Hayati
NIM : 190101010145
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama

IslamJudul Skripsi:

PROBLEMATIKA SISWI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN UPAYA GURU PEMBIMBING MENGATASINYA DI SMA TAHFIDZUL QUR'AN AN-NAJAH CINDAI ALUS PUTRI MARTAPURA

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Siswi dalam Menghafal Al-Qur'an dan Upaya Guru Pembimbing Mengatasinya di SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura

Ditulis oleh : Shifa Hayati

NIM : 190101010145

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

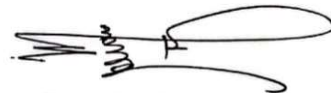
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Muara Teweh, 31 Mei 2000

Alamat : Jl. Trikora Komplek Galuh Marindu 2 Banjarbaru

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2023
Pembimbing



Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP.196604011992031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin,



Surajjiah, M. Pd.
196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul: Problematika Siswi dalam Menghafal Al-Qur'an dan Upaya Guru Pembimbing Mengatasinya di SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura.

Shifa Hayati, NIM 190101010145, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juli 2023




Nilai : 92 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M.Pd Ketua	1 
2.	Dr. Muhdi, M.Ag Anggota	2 
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3 

ABSTRAK

Shifa Hayati: 190101010145. *Problematika Siswi dalam Menghafal Al-Qur'an dan Upaya Guru Pembimbing Mengatasinya di SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura*. Pembimbing Skripsi Dr. M. Ramli, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Upaya, Guru Pembimbing, Menghafal Al-Qur'an

Setiap problematika yang dialami perlu ada upaya atau solusi yang dibutuhkan untuk mengatasi hal tersebut. Begitu juga dalam proses menghafal Al-Qur'an. Perlu ada upaya untuk dapat mengatasi problematika yang dihadapi. Selain upaya dari siswa itu sendiri dalam mengatasi problematika menghafal Al-Qur'an, upaya dari guru pembimbing hafalan juga sangat dibutuhkan dalam upaya menjaga hafalan para penghafal Al-Qur'an untuk tetap konsisten dan istiqomah.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan problematika siswi dalam menghafal Al-Qur'an serta mendeskripsikan upaya guru pembimbing mengatasi problematika siswi dalam menghafal Al-Qur'an di SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlokasi di SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura dengan subjek empat guru pembimbing dan tujuh siswi tahfizh. Objek dalam penelitian ini ialah problematika siswi dalam menghafal Al-Qur'an dan upaya guru pembimbing mengatasi problematika siswi dalam menghafal Al-Qur'an di SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa problematika yang siswi hadapi dalam menghafal Al-Qur'an terbagi menjadi dua yaitu: internal dan eksternal. Problematika internal yaitu: kesulitan manajemen waktu, rasa malas, bosan dan mengantuk, semangat menghafal menurun, dan sering lupa ayat yang dihafal. Problematika eksternal yang dihadapi siswi yaitu: kegiatan yang padat, adanya konflik antar teman, banyak tugas dan hafalan di luar pembelajaran tahfizh, dan metode menghafal yang monoton.

Upaya guru pembimbing mengatasi problematika siswi dalam menghafal Al-Qur'an yaitu: memberikan motivasi, mengatur jadwal kegiatan tahfizh, memberikan *reward* dan *punishment*, dan menggunakan metode dan strategi yang bervariasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M. Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Mudir, Sekertaris Pondok Pesantren Modern An-Najah Cindai Alus Putri Martapura, dan Kepala Sekolah SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan baik itu Kepala Sekolah, staf TU SMA, koordinator tahfizh, guru pembimbing tahfizh, dan siswi SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Dzulhijjah 1444 H
21 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Sh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	a
ِ	Kasrah	I	i
ُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َئِ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
َؤ...	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa Arab, ﻻ dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ﻻ yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “l” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ﻻ yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. *Syaddah (Tasydid)*

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda *syaddah (tasydid)* ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdus samad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
TRANSLITERASI.....	i
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	18
A. Guru Pembimbing	18
B. Tahfizh Al-Qur'an.....	23
1. Pengertian Tahfizh Al-Qur'an.....	23
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an	24
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	24
4. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	25
C. Problematika Menghafal Al-Qur'an.....	30
D. Upaya Guru Mengatasi Problematika Menghafal Al-Qur'an	37
E. Kerangka Pikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Pengolahan Data	52
G. Teknik Validitas Data.....	53

H. Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Penyajian Data.....	65
C. Analisis Data	85
BAB V PENUTUP.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	130

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	51
4.1 Struktur Kepengurusan SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura Tahun 2022/2023 M.	60
4.2 Jumlah siswi di SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura Tahun Ajaran 2022/2023 M.	61
4.3 Keadaan Tenaga Pengajar dan Karyawan di SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura Tahun Ajaran 2022/2023 M.	62
4.4 Sarana SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura.....	63
4.5 Prasarana SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura ...	64

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	45

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	105
2. Instrumen Penelitian.....	107
3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	112
4. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	113
5. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	114
6. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	115
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	116
8. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	117
9. Foto SMA Tahfidzul Qur'an An-Najah Cindai Alus Putri Martapura	120
10. Foto Kegiatan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an siswi Tahfizh Al-Qur'an. ...	122
11. Foto Kegiatan Wawancara	124
12. Buku Mutaba'ah Hafalan Siswi.....	126
13. Foto Sarana dan Prasarana	128