

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	أدلة أساليب جمع البيانات	٦٣
٢	جمع المقابلات مع المعلمون	٦٥
٣	جمع المقابلات مع الطلاب	٧٨
٤	شهادة تعيين المشرفين	٨٨
٥	موافقة البحث	٨٩
٦	شهادة إتمام ندوة خطة البحث	٩٠
٧	شهادة إتمام البحث	٩١
٨	توثيق البحث	٩١
٩	توثيق البحث	٩٣
١٠	توثيق البحث	٩٣

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Letak geografis MAN 2 Tenggara
2. Proses Pembelajaran bahasa Arab di kelas

B. Pedoman Wawancara

1. Kepada Guru
 - 1) Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab
 - 2) di MAN 2 KUKAR selama masa pandemi?
 - 3) Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab MAN 2 KUKAR di masa sekarang ini?
 - 4) Upaya apa yang dilakukan bapak/ibu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa arab selama masa pandemi covid-19?
 - 5) Apa faktor penghambat bapak/ibu pada saat pembelajaran bahasa arab di masapandemi?
 - 6) Apa faktor pendukung bapak/ibu pada saat pembelajaran bahasa arab di masapandemi?
 - 7) Apa saja media yang digunakan pada saat pembelajaran dimasa pandemi?
 - 8) Perbedaan apa yang bapak/ibu rasakan pada saat mengajar di masa pandemi danmasa sekarang ini?
 - 9) Apa metode yang bapak/ibu gunakan dalam proses belajar mengajar bahasa Arabdi masa pandemi?
 - 10) Bagaimana sikap bapak/ibu dalam mengatasi murid yang belum paham denganbahasa Arab?
 - 11) Apa yang menjadikan siswa sulit dalam memahami pelajaran bahasa Arab?

12) Apakah saat evaluasi/latihan nilai siswa memuaskan?

13) Apa kesulitan yang dialami oleh ibu/bapak saat pembelajaran bahasa Arab padamasa pandemi?

2. Kepada Siswa

1) Apakah kamu menyukai pelajaran bahasa Arab?

2) Apa motivasi kamu belajar bahasa Arab?

3) Kamu suka jika pelajaran bahasa Arab disampaikan seperti apa?

4) Apa kesulitan/kendala kamu dalam belajar bahasa Arab selama masa pandemicovid-19? Dan apa yang kamu lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

5) Ketika di rumah apakah kamu mempelajari kembali materi bahasa Arab yang telahdiajarkan oleh Bapak/Ibu guru?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah berdirinya MAN 2 Tenggarong

2. Profil MAN 2 Tenggarong

3. Visi dan Misi MAN 2 Tenggarong

4. Struktur Organisasi MAN 2 Tenggarong

5. Keadaan guru, karyawan, dan siswa MAN 2 Tenggarong

6. Keadaan sarana dan prasarana MAN 2 Tenggarong

TRANSKRIP WAWANCARA GURU

Nama Guru : Aya Raudah S.Pd.I
 Hari/Tanggal : Rabu, 28 Desember 2022
 Tempat : MAN 2 KUKAR
 Waktu : 09.25-09.55 WITA

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 KUKAR selama masa pandemi?	Selama masa pandemi itu sempat ada kesulitan di awal, karena pandemi itu kan mendadak kita para guru ga ada persiapan sama sekali, kaget gitu kan. Tapi keterkejutan itu haya terjadi di bulan bulan awal saja selanjutnya sudah enggak. Walaupun memang ada beberapa hal yang perlu disesuaikan dengan keadaan, karena kalau pertemuan dengan tatap muka kita punya target begini begini begini, tapi ketika pandemi terjadi maka harus disesuaikan lagi, yang ini yang ini yang harus disesuaikan.pembelajaran dilaksanakan 100% daring dan dilakukan dirumah masing-masing
2. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab MAN 2 KUKAR di masa sekarang ini?	Sekarang kan ngajar kelas 12 yaa, artinya mereka kelas 10 kelas 11 daring. Begitu saya tanya materi gapaham, seolah olah materi itu meloncat, saya bilang lahh ini sudah pernah kita pelajari loh nak

	<p>dikelas 10. Gatau mereka bilang kadang juga ini materi sudah pernah dibahas dikelas 11 loh nak, karena sebenarnya pembahasan bahasa arab itukan berkaitan kelas 10 kelas 11 lanjut ke kelas 12, istilahnya kaya qowaid aja, kelas 10 dia membahas isim, fiil, huruf, kelas 11 dia membahas fiil itu ada macam -macam ada madhi, mudhori, ada amar. Kelas 12 mereka membahas fiil mudhori ma'lum dan fi'il majhul. Lalu tiba tiba mereka ketika tatap muka kok membahas fiil majhul dan ma'lum dan itu mereka bingung. Ibu maklmu nak, ga gampang emang belajar pada masa pandemi. Jadi mengulang lagi pelan pelan materi kelas 10 dan 11 itu. Jadi emang pembahasan itu agak lama untuk mencapai ini lho fiil ma'lum ini lhoo fi'il majhul. Jadi pada intinya karena kemaren daring jadi perlu diingatkan lagi ketika luring. Pencapaian di masa daring itu berbeda kita harus menyesuaikan</p>
3. Apakah nilai siswa ada peningkatan?	<p>Jauh sekali, jauh bedanya. Kalo masa daring kita gabisa mencapa target sekarang kita bisa mencapai target. Artinya mereka nangkap gitu kan dengan diskusi yang ada, mereka bisa menghubungkan secara langsung oh hiya ini lho saling berkaitan materinya, bahkan</p>

	<p>saat masa luring ini nilai anak anak ada yang di angka 90 itu ada di setiap kelasnya. Mungkin sampai 3 orang dalam satu kelas. Dan juga menyesuaikan dengan kemampuan anak gitu kan. Intinya sesuai lah dengan harapan kita kalau selama luring ini.</p>
<p>4. Upaya apa yang dilakukan bapak/ibu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa arab selama masa pandemi covid-19?</p>	<p>Saya Cuma menekankan ke siswa bahwa pandemi itu ada, dan itu tidak bisa dijadikan alasan karena pembelajaran kan harus terus berjalan gitu ya, sementara pandemi itu ada kita tidak bisa berlindung dibalik “maklumilah ini masa pandemi” kan gabisa terus terusan gitu kan. Jadi kita sampaikan juga ke siswa kita belajar semampunya, kalo memang nak gak punya kuota, gabung sama temannya yang punya kuota. Karena toh dia bisa bersama berdua dalam satu kamera kan ga masalah jadi itu yang ibu sampaikan . ibu ndak masalah semisal kamu sambil pegang adekmu yang penting pembelajaran kita jalan walaupun memang materi juga ketika pandemi memang harus menyesuaikan . karena ada beberapa materi yang harus difokuskan kalo misal dikelas kita bisa menarget materi kesini kesini kesini, tapi ketika pandemi materi juga kita fokuskan kesini kesini kesini. Yang ini hanya menyentuh bagian luarnya saja. Seperti itu</p>

<p>5. Apa faktor pendukung bapak/ibu pada saat pembelajaran bahasa arab di masa pandemi?</p>	<p>Materi berupa video, sekarang kan kita tinggal pilih aja nih mana video yang menarik untuk kita bagikan ke anak anak, masing masing orang kan bikin tuh video yang kita cari, materinya apa. Di internet saja sudah banyak. Jadi itu sih yang istilahnya membantu guru, dan dari situ kita juga bisa pilih mana yang lebih mudah untuk dipahami oleh siswa. Mana yang menarik gitu, dengarkan ini nak nanti kita bahas mnggu depan, sekalian jika ada yang ingin ditanyakan. Video berupa teks beserta penjelasannya yang ringkas dan mudah dipahami. Durasi videonya paling 10 menit.</p>
<p>6. Apa saja media yang digunakan pada saat pembelajaran dimasa pandemi?</p>	<p>Wa aja, <i>e-learning</i> juga ada dari kementrian agama, <i>classroom</i> juga ibu manfaatkan. Jadi pemberian materi lewat google classroom, mereka punya materinya. Kemudia kita menjelaskannya ketika ketemu sama sama gitu lho, dalam artian pakai kamera (<i>zoom</i>)</p>
<p>7. Untuk tugas sendiri apakah setiap minggu ibu kasih tugas atau bagaimana?</p>	<p>Tugas itu tiap minggu,tapi tugas itu tidak harus mengumpulkan hasil engga. Misal materi istima' dengarkan ini nak, apa yang kamu dengar nanti kita bahas di pertemuan berikutnya seperti itu, jadi ga mesti tugas itu dia nyatat terus mengumpulkan itu engga. Ini materi, dengarkan apa yang bisa</p>

	kamu tangkap dari situ, nahh itu yang nanti kita bahasa di <i>google classroom</i> .
8. Perbedaan apa yang bapak/ibu rasakan pada saat mengajar di masa pandemi dan masa sekarang ini?	Jauh, kalo ditanya perbedaannya jauh sekali. Ada beberapa hal yang gabisa kaya yang agak kesulitan itu misalnya qawaid. Qawaid itu kan menjalar kemana mana pembahasannya gitu kan kadang harus membahas yang ini dulu sebelum membahas yang ini, itu bisa dilakukan di masa pembelajaran tatap muka. Karena kita tau jam kita dari jam sekian sampai jam sekian. Sementara di masa pandemi itu gabisa kita punya keterbatasan kuota dan kejenuhan anak-anak di depan kamera itu ada jadi beda antara siswa menatap kita di kelas dengan siswa menatap kita lewat kamera itu beda. Jadi gini, pembelajaran itu ga mesti materi terus kadang kita menyelinginya dengan ngobrol, cerita cerita hal diluar dan itu bisa kita lakukan ketika tatap muka (dalam kelas) tapi kalo di masa pandemic kita memedatkan dengan kuota yang dipunya anak, anak mampunya pertemuan sekian gitukan, ya itu kita padatkan disitu akhirnya gabisa ngobrol yang lain makanya anak anak jenuh dan lain sebagainya. Kalo memang perbedaannya lebih kesitu sih, lebih ke suasana. Kalo di dalam kelas lebih rileks anak-anak dan kitapun pembahasannya bisa lebih menyeluruh, kalo di masa

	<p>pandemi itu tadi ya seperti yang saya bilang, menyesuaikan dengan keadaan, gabisa kita maksa.</p>
<p>9. Apa metode yang bapak/ibu gunakan dalam proses belajar mengajar bahasa Arab di masa pandemi?</p>	<p>Ada perbedaan yaa dengan metode yang saya gunakan ketika pandemi dan tatap muka, kalo saya misal istima' yaa. Saya kirim ke anak-anak video gitu kan dan suruh mereka mendengarkan tapi ketika di dalam kelas saya lebih suka anak sendiri yang baca, jadi anak punya kemampuan untuk membaca dan kita bisa melihat qira'ahnya seperti apa dan kita melihat ohh ternyata yang ini masih perlu perbaikan gitu kan, jadi anak yang membaca di depan dan teman yang lain mendengarkan. Jadi kita dapat dua-duanya anak yang satu kita latih qiraahnya pelafalannya sementara yang lainnya kita latih istima'nya. Dan juga istima'nya bukan hanya satu teks. Tapi pada saat pandemi kan mau gimana pun harus satu teks gitu kan. Kalo istima' di kelas enggak, misal baca nak, cukup 3 kata kalo sudah temennya yang lain bisa nulis berarti ucapanmu benar. Kalo teman yang lain gabisa nulis berarti ada yang harus diperbaiki dari ucapannya, kalo sampe satu kelas gabisa nulis gitu lho. Jadi ada beberapa hal tercakup langsung kalo pembelajaran tatap muka atau dalam satu kali pertemuan</p>

<p>10. Bagaimana sikap bapak/ibu dalam mengatasi murid yang belum paham dengan bahasa Arab? Apa yang menjadikan siswa sulit dalam memahami pelajaran bahasa Arab?</p>	<p>Saya diawal pembelajaran pasti bilang ke mereka, ga semua orang bisa bahasa arab saya gabisa maksa kamu. Seperti juga guru saya gabisa maksa saya, guru saya dari kelas 1 sd sampe 3 sma gaada yang bisa maksa saya, artinya bukan salah guru yakann, memang kita yang artinya tidak bisa menerima materi itu. Begitu juga bahasa arab saya berusaha menyampaikan tak bilang nak yang sy minta dengarkan, pahami. Perkara kamu ndak paham berarti nanti kuliah jangan ambil itu, kalau yang gapaham itu satu atau dua orang itu normal, tapi kalo yang gapaham itu separo kelas berarti ada kesalahan di gurunya, kita coba menjelaskan dengan cara lain lahh. Biasanya anak yang kesullitan memahami itu anak yang memang tertariknya dengan kegiatan luar misalnya olahragawan nah itu biasanya mereka kesulitan memahami materi di dalam kelas tapi mereka cepa memahami materi yang berupa praktek. Jadi sy minta mereka untuk mendengarkan dan paham ga paham urusan nanti kalo satu dua orang loh yaa, saya kasih pemahaman lagi kadang sy panggil kedepan sy suruh baca (latihan) di depan, kalo emang masih gabisa yasudah. Yang penting saya tekankan kepada siswa adalah prosesnyaa, hasil nanti ulangan nilai itu tidak masalah, yang</p>
---	---

	penting proses
11. Apakah saat evaluasi/latihan nilai siswa memuaskan?	<p>Jauh antara pandemi dengan tatap muka, berbeda sekali nilai yang mereka peroleh. Karena ya itu tadi dari durasi saja kita sudah beda, kemudian tanya jawab nya juga beda, kalo di masa tatap muka saya ngasih qawaid gitu yaa, sekarang kita latihan, latihan misalnya 123, itu kita keliling ngeliat siswa bisa ga. Ngeliat itu satu satu ke mejanya, enak kya gitu. Tapi kalo sudah pandemi kita pasrah, gatau dia ngerjakan apa ngga. Kita ngga tau, tau tau ada ngumpul latihan tapi ketika ulangan kok malah anjlok. Makanya begitu pandemi itu ada beberapa anak yang nilai bahasa arabnya jelek tapi begitu ketemu tatap muka ni anak kok bagus, kadang saya panggil kok gini nak, ibu ga nyangka lhoo kamu bisa, dia jawab “ga tertarikk bu capek liat kamera” jadi gitu aja sih jawabannya jadi memang bukan dia tidak bisa, di Cuma ga tertarik waktu pandemi, kita kan gabisa maksa dia kaya kita waktu dalam kelas kan bu izin ke wc, 5 menit harus balik yaa kan bisa kita tekankan ke situ. Kalo saat pandemi kan gatau tiba tiba dia nutup kamera atau hilang kemana saya nyari. Jadi gitu jauh sekali perbedaan nilai itu. Durasi 30 menit untuk pembelajaran online.</p>

<p>12. Apa kesulitan yang dialami oleh ibu/bapak saat pembelajaran bahasa Arab pada masa pandemi?</p>	<p>Kesulitannya itu seperti ini, kan gak mudah ya mengajarkan sesuatu tidak bertatap muka, kita para guru terbiasa berhadapan dengan siswa. Jadi kalo ngajar dalam kita di kelas kita mampu menarik perhatian siswa, cara menariknya biasanya dengan cara kita berkeliling maka perhatian siswa di kelas itu susah untuk teralih. Sementara ketika pandemi pembelajaran online kita berada di suatu tempat yang berbeda dengan siswa. Siswa hanya mengandalkan kamera saja, bagi yang punya kuota. Bagi yang tidak ada kuota dia minta kelonggaran untuk hanya mendengarkan saja (offcam) nah itu kesulitannya itu disitu, susah untuk menarik perhatian siswa, kaya siswa ayo iniloh materi kita hari ini. Kadang aja juga yang minta izin bu, bu mohon maaf saya harus bantu orangtua nah fenomena inikan tidak akan pernah terjadi apabila siswa berada di dalam kelas, bahkan untuk melihat keluar kelas pun rasanya tidak mungkin gitu apabila siswa dan guru berada di ruang yang sama (dalam kelas). Tapi ketika kita belajar di ruang atau tempat yang berbeda kadang ada juga orangtua yang berteriak nii lo jagain adikmu sebentar itu suaranya masuk (saat zoom) dan kita masa iya sih mau dilarang, nah itu seperti itu kesulitannya.</p>
---	---

<p>13. Dalam satu kelas bisa saja ada 40 siswa ya bu apakah semuanya keempat puluh siswa itu ikut hadir dalam room?</p>	<p>Biasanya sih engga, kan siswa kita ada 36 yaa mungkn seitar 30 an yang ada di zoom itu, itu kalo kita panggil memang alasan mereka ndak punya kuota karenapandemi itukan melumpuhkan ekonomi, yang terkena imbasnya siswa, orang tua mereka mengalami begini begini dan istilahnya banyak dari orangtua kita yang mengandalkan ekonomi misalnya dari penjualan mereka atau yang lain-lainnya. Itulah terkadang alasan mereka mohon maaf bu saya tidak bisa mengikuti pelajaran karena itu memerlukan kuota yang banyak</p>
---	---

Nama Guru : Muhammad Abdussalam S.Pd.I

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Januari 2023

Tempat : MAN 2 KUKAR

Waktu : 09.04-09.15 WITA

Pertanyaan	Jawaban
1. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 KUKAR selama masa pandemi?	Pembelajaran bahasa arab di MAN KUKAR selama masa pandemic dilakukan secara online. Siswa belajar dari rumah 100% dan itupun bertahap, ketika kasus covid berkurang siswa turun ke sekolah 50%, berselang seling harinya
2. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab MAN 2 KUKAR di masa sekarang ini?	Pembelajaran bahasa arab di MAN 2 KUKAR selama masa pandemic dilakukan secara online. Siswa belajar dari rumah 100% dan itupun bertahap, ketika kasus covid berkurang siswa turun ke sekolah 50%, berselang seling harinya
3. Upaya apa yang dilakukan bapak/ibu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa arab selama masa pandemi covid-19?	Dengan cara memberikan reward. Contohnya berupa pulpen. Bagi siswa yang nilainya tinggi nanti akan diberikan ketika turun kesekolah saat pembelajaran tatap muka
4. Apa faktor penghambat bapak/ibu pada saat pembelajaran bahasa arab di masa	Siswa tidak ada HP, ada juga yang tidak ada kuota. Serta jaringan internet tidak ada, karena mereka ada yang tinggal di kampung pelosok.

pandemi?	
5. Apa faktor pendukung bapak/ibu pada saat pembelajaran bahasa arab di masa pandemi?	Adanya materi penjelasan yang bisa direkam dan dikirimkan ke anak-anak yang mana bisa ditonton berkali –kali jika mereka masih belum paham.
6. Apa saja media yang digunakan pada saat pembelajaran dimasa pandemi?	Saat pandemi saya menggunakan google classroom, youtube, whatsapp grup, dan quizizz
7. Perbedaan apa yang bapak/ibu rasakan pada saat mengajar di masa pandemi dan masa sekarang ini?	Perbedaannya saat pandemi, kurang dalam interaksi antar guru dan siswa bahkan kadang hanyasatu arah. Lebih bagus ketika tatap muka. Ada timbal balik yang bisa dilakukan
8. Apa metode yang bapak/ibu gunakan dalam proses belajar mengajar bahasa Arab di masa pandemi?	Metode yang saya gunakan itu blended learning
9. Bagaimana sikap bapak/ibu dalam mengatasi murid yang belum paham dengan bahasa Arab?	Menanyakan scara pribadi bagian mana yang tidak paham. Setelah tahu bagian mana, beri materi dasar yang bisa membuat dia paham.
10. Apa yang menjadikan siswa sulit dalam memahami pelajaran bahasa Arab?	Ada siswa yang berasal dari SMP yang belum pernah menyentuh pelajaran bahasa arab. Adapun materi yang disampaikan saat Aliyah, sudah cukup tinggi dan tidak menyentuh materi dasar
11. Apakah saat	Rata rata nilai yang memuaskan ada

evaluasi/latihan nilai siswa memuaskan?	siswa-siswa yang alumninya berasal dari MTs maupun pesantren
12. Apa kesulitan yang dialami oleh ibu/bapak saat pembelajaran bahasa Arab pada masa pandemi?	Siswa-siswi beberapa jarang mengumpulkan tugas online, ya dikarenakan hal-hal tadi. Seperti kuota, hp tidak ada, alumni smp sehingga ketika melihat huruf arab berasa seperti mengaji

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA

Nama Siswa : Muhammad Zainal
 Hari/Tanggal : Kamis, 12 Januari 2023
 Tempat : MAN 2 KUKAR
 Waktu : 09.10-09.15 WITA

Pertanyaan	Jawaban
Silahkan perkenalkan diri terlebih dahulu	Nama saya Muhammad Zainal, saya alumni SMP Loa Janan
1. Zainal ini kan dari SMP yaa, suka ga pelajaran bahasa arab waktu di MAN?	Kalo ditanya suka mungkin 50:50 ka
2. Sebelumnya pernah belajar bahasa arab?	Sebelum masuk madrasah aliyah, belum pernah sama sekali
3. Waktu awal masuk belajar kan pandemi yaa, kira kira motivasi Zainal belajar bahasa arab ini apa?	Mungkin supaya lebih enak aja gitu, misalkan nanti naik haji/umroh jadi misalkan ada komunikasi dengan orang orang arab sana lebih enak aja gitu
4. Selama belajar di masa pandemi ini ada gak kira kira kesulitan yang dialami oleh Zainal sendiri?	Ada, materi yang didapat itu kaya kurang menyerap, kurang bisa diterima gitu, Cuma lewat video dan kurang intraksi juga. Jadi lebih sulit untuk memahaminya
5. Dari kesulitan yang zainal alami, gimana cara zainal mengatasi	Kalo itu yaa karena keadaanya memang memungkinkan untuk tatap muka kan jadi kita harus bisa beradaptasi dengan kegiatan belajar

keseulitan itu sendiri?	online gitu kaya zoom tiap hari, bangun pagi terus absen. Terus mengisi jawaban dari guru guru kan beda ketika offline
6. Lebih enak mana belajar saat offline atau online saat pandemi?	Setelah masa pandemi kan masuk offline nih, kalo dari ilmu yang didapat sih lebih menyerap saat masa ini (offline) sudah. Bisa tanya tanya secara langsung juga kalo misal gapaham
7. Kan dari smp nih, kira kira mufradat itu gimana cara ngapalinnya?	Kalo emang ada kewajiban menghafal gitu kan baru dihafal, atau ga kalo diluar belajar sama kakak karena kakak tu alumni pondok enam tahun.
8. Apakah pelajaran bahasa arab di rumah diulang-ulang lagi?	Ga ada, di sekolah aja udah cukup.

Nama Siswa : Ahmad Syarif
 Hari/Tanggal : Kamis, 12 Januari 2023
 Tempat : MAN 2 KUKAR
 Waktu : 09.15-09.18 WITA

Pertanyaan	Jawaban
Silahkan perkenalkan dirinya terlebih dahulu dan asal sekolahnya dari mana	Assalamu'alaikum, perkenalkan nama saya Ahmad Syarif alumni MTs Al-Kautsar
1. Kan sudah ada basic (dasar) bahasa arab nih dari MTs, kalo SD nya gimana? Sekolah di MI?	Enggak, SD biasa
2. Syarif sendiri suka ga pelajaran bahasa Arab?	Suka
3. Motivasi syarif belajar bahasa arab ini apa kalau boleh tau?	Pertama untuk pengetahuan, tambah tambah ilmu, terus untuk yaaa biar bisa berkomunikasi dengan orang arab lahh saat mungkin pas naik haji atau umroh
4. Selamanya pembelajaran online kemaren kan bilang bu aya lewat wa, video gitu,sebenarnya dari syarif sendiri kalo pelajaran bahasa arab sendiri maunya disampaikan seperti apa?	Kalo saya sih lebih suka lewat zoom, dibandingkan sekedar teks.

5. Kesulitan yang dialami ketika belajar bahasa arab di masa pandemi ada ga?	Ada kak, belajar hanya mengandalkan teks saja karena terkadang ada yang tidak dijelaskan
6. Lalu bagaimana caranya Syarif mengatasi kesulitan tersebut?	Buka youtube untuk mencari tambahan referensi, kadang tanya langsung ke ibunya
7. Kalo di rumah diulang-ulang lagi yidak pelajaran bahasa arabnya?	Terkadang belajar sama teman, kalo di alkhautsar dulu ikut les nahwu shorof

Nama Siswa : Wahyu Andika
 Hari/Tanggal : Kamis, 12 Januari 2023
 Tempat : MAN 2 KUKAR
 Waktu : 09.18-09.21 WITA

Pertanyaan	Jawaban
Silahkan perkenalkan dirinya terlebih dahulu	Perkenalkan nama saya Wahyu Andika dari MTs Alkautsar
1. Sudah ada nih dasar dalam pelajaran bahasa arab, berarti suka dong dengan pelajaran bahasa arab?	Lumayan
2. Motivasi Dika sendiri dalam belajar bahasa arab ini apa?	Lebih mudah aja daripada bahasa inggris, dulu belajar bahasa inggris gabisa bisa tapi pas belajar bahasa arab cepat bisanya.
3. Waktu pembelajaran secara online dikasukanya pelajaran bahasa arab disampaikan bagaimana?	Kalo online itu susah nanya, enaknya tatap muka
4. Ibu guru kalo menyampaikan di kelas sekarang ini gimana? Memuaskan atau tidak?	Memuaskan kak, ada yang ga paham gitu jadi bisa langsung tanya ke ibu.
5. Waktu pembelajaran di masa pandemi	Ada sulit bertanya, kadang guru sulit dihubungi karena yang diuruskan tidak hanya satu murid saja

apakah ada kesulitan yang Dika alami?	
6. Lalu bagaimana caranya dika mengatasi kesulitan tersebut?	Kadang belajar lewat youtube gitu kak, nyari materi sendiri gitu, penjelasannya Kadang juga nanya nanya sama teman

Nama Siswa : Zahwa Naura
 Hari/Tanggal : Kamis, 12 Januari 2023
 Tempat : MAN 2 KUKAR
 Waktu : 09.21-09.24 WITA


Pertanyaan	Jawaban
Silahkan perkenalkan diri terlebih dahulu	Nama saya Zahwa Naura alumni SMP IT Insan Cendekia
1. Apakah sebelumnya Zahwa sudah pernah belajar bahasa arab?	Iya pernah di SMP
2. Apakah Zahwa suka pelajaran bahasa arab?	Ga juga
3. Kan sudah pernah belajar ni sebelumnya bahasa arab, motivasi zahwa belajar bahasa arab ini apa?	Kalo motivasi sih sebenarnya gada tapi kalo misalkan di man ini ada bahasa arab juga saya pengen nerapin bahasa arab yang saya dapatkan dari smp
4. Waktu belajar bahasa arab di masa pandemi apakah ada kesulitan yang zahwa alami?	Ada, kalo selama belajar online kan kita harus mengartikan sendiri nih terjemahan nya, sekarang kan ada nih translate dari internet dan itu terkadang salah gitu ga sesuai artinya.
5. Nah dari kesulitan tersebut nih, gimana caranya zahwa mengatasi masalah tersebut?	Nanya ke temen temen lain yang ngerti.
6. Selain itu apakah ada kesulitan lainny yang dialami?	Ada, mati lampu jadi agak sulit jaringan
7. Kalo Zahwa sendiri	Offline

lebih suka pelajaran bahasa arab ini disampaikan gimana, lebih suka saat online atau offline?	
---	--

Nama Siswa : Siti Khadijah
 Hari/Tanggal : Kamis, 12 Januari 2023
 Tempat : MAN 2 KUKAR
 Waktu : 09.22-09.25 WITA

Pertanyaan	Jawaban
Silahkan perkenalkan namanya dan alumni dari mana	Nama saya Siti Khadijah alumni dari MTs Alkautsar
1. Khadijah suka pelajaran bahasa arab?	Lumayan
2. Kalau bleh tau motivasinya belajar bahasa arab apa?	Agar bisa memahami kosakata bahasa arab dalam kehidupan sehari hari
3. Selama masa pandemi kan belajar online,ada ga kesulitan yang Khadijah alami?	Ada, mungkin kaya tugas menerjemahkan gitu
4. Lalu gimana caranya Khadijah mengatasi hal tersebut?	Bertanya ke teman yang lebih paham atau nanya ke guru
5. Khadijah sendiri lebih suka pelajaran bahasa arab itu disampaikan seperti apa?	Lebih memilih diajarkan secara langsung ka (offline)
6. Selama pembelajaran online, gimana tuh caranya guru	Disuruh buka youtube ka, pelajari materi dari video tersebut. Lalu kalo ga paham nanti dipersilahkan nanya sama ibunya.

memberi materi?	
-----------------	--


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR III TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jumat, tanggal 8 April 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag
 NIP/NUP : 197302192001121002
 Pangkat/Golongan : Pembina IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang **Konten dan Metode**


2. Nama : Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd
 NIP/NUP : 201704077
 Pangkat/Golongan : Penata III/c
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang **Bahasa dan Teknik Penulisan**

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Andya Vinola Herliani
 NIM : 190101020041
 Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
 Judul Skripsi :

محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية
 الحكومية ٢ تجارونج

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 07 Juni 2022
 DEKAN

 Dr. M. Hamidi Ilhami, M. Pd
 NIP. 197302192001121002

Tembusan:

1. Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin
2. Wakil Dekan 1 FTK UIN Antasari Banjarmasin,
3. Prodi S1 PBA,
4. Dosen Pembimbing,
5. Mahasiswa

الملحق ٥ :



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 3/00 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

18 November 2022

Yth. Kepala MAN 2 TENGGARONG
Kabupaten Kutai Kartanegara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Andya Vinola Herliani
NIM : 190101020041
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Kemiri No. 109A Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
No HP : 082250067468

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

(Signature)
Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
 Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-193/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Andya Vinola Herliani
 NIM : 190101020041
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. Sangkulirang No.85 Gg.5 RT.01 Kel. Maluhu Kec. Tenggarong
 Kab. Kutai Kartanegara

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تجارونج أثناء جائحة كوفيد-19

Pada Hari/Tanggal: Senin, 11 Juli 2022
 Tempat : Online (Google Meet)

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Ketua Prodi PBA,

Hasbullah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2

Jalan Jelawat Timbau Nomor 32 Telephone (0541) 663718 Tenggarong 75511
Email : mantenagara@kemenag.go.id website : www.mantenagara.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : B-052/Ma.16.04/PP.00.6/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ummi Puji Astutik, S.Pd, M.Si
NIP : 198108282003122001
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala MAN 2 Kutai Kartanegara

menerangkan bahwa :

Nama : ANDYA VINOLA HERLIANI
NIM : 190101020041
Semester : VIII
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Penelitian : Upaya Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab
MAN 2 KUKAR Pada Masa Pandemi Covid-19

Adalah benar telah melakukan Penelitian dan pengambilan data di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kutai Kartanegara sejak tanggal 28 Desember 2022 s/d 31 Januari 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



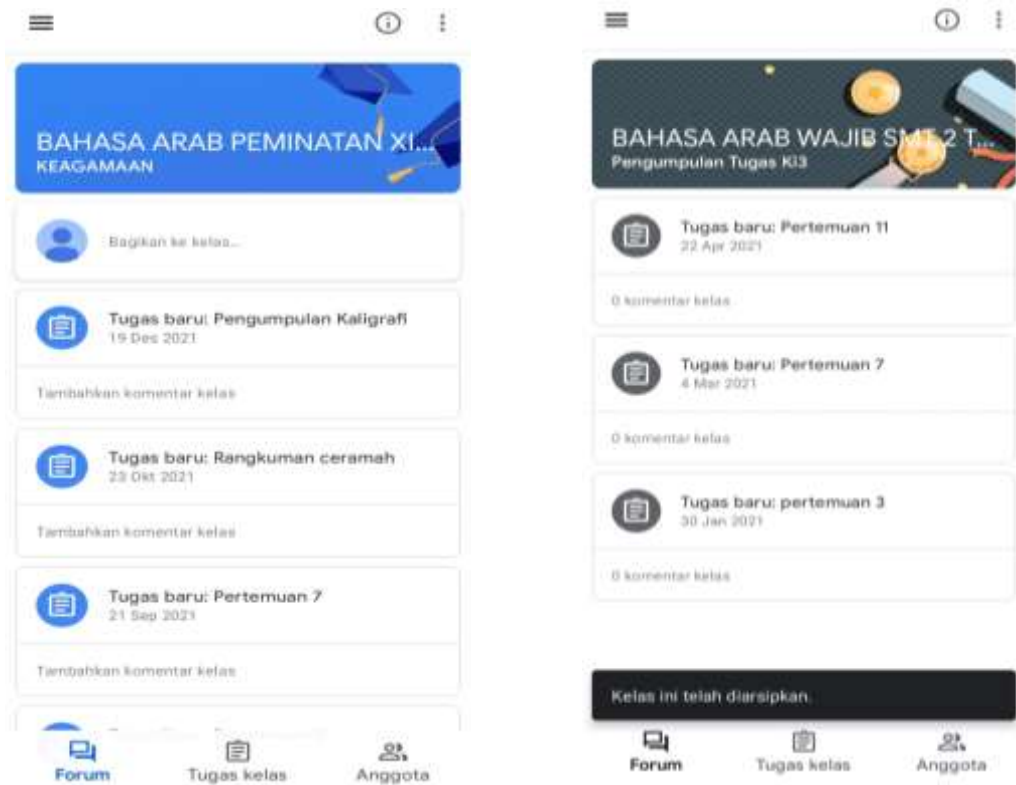
31 Januari 2023

Kepala

Ummi Puji Astutik



الملحق ٩ :



الملحق ١٠ :



السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : أنديا فينولا هيرلياني
 ٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٤١
 ٣. المكان والتاريخ للميلاد : تنجارونج، ٣ يناير ٢٠٠١
 ٤. الشعبية : إندونيسية
 ٥. رقم الجوال : ٠٨٢٢٥٠٠٦٧٤٦٨
 ٦. عنوان الإيميل : andyavinola93@gmail.com
 ٧. الخبرات المنظمة :
- أ) حصل عل شهادة التعليم الابتدائية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٢
تجارونج في عام ٢٠١٣
- ب) حصل عل شهادة التعليم المتوسطة في المدرسة المتوسطة الإسلامية رباط
الخيّل تجارونج في عام ٢٠١٦
- ت) حصل عل شهادة التعليم الثانوية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
٢ تجارونج في عام ٢٠١٩