

محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد-١٩
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان الشرقية

إعداد:

أنديا فينولا هيرلياني



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد-١٩
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان الشرقية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

تعليم اللغة العربية

إعداد:

أنديا فينولا هيرلياني

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٤١

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : أنديا فينولا هيرلياني

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث تحت الموضوع:

"محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد-١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان الشرقية"

حضرته وكتبته بنفسه ومازورته من إبداع غير أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار




أنديا فينولا هيرلياني



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-354/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Andya Vinola Herliani
NIM : 190101020041
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 7%

Judul Skripsi:

محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد-19 بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 تنجارونج كاليمنتان الشرقية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Arif Rahman Hakim, Ketua Prodi PBA

Sekretaris Prodi PBA,



Arif Rahman Hakim

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد-١٩
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان

الشرقية

الطالبة : أنديا فينولا هيرلياني

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٤١

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: أنديا فينولا هيرلياني /

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٠٤١، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠٢٣ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

المشرف في المحتوى والمضمون


أحمد عارفين، الماجستير

٢٠١٧٠٤٠٧٧


الدكتور حامد هادي إهامي، الماجستير

١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد-19 بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان الشرقية. الذي كتبه: أنديا فينولا هيرلياني، رقم القيد ١٩٠١٠١٠٢٠٠٤١ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية. وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٦ يوليو ٢٠٢٣

ويكون مقبول بدرجة : ٨٢ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة آتسباروي الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥٠١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

| الرقم | الأسماء | التوقيع |
|-------|---------------------------------|---------|
| ١ | الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير | ١. |
| ٢ | الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير | ٢. |
| ٣ | أحمد عارفين الماجستير | ٣. |

ملخص البحث

أنديا فينولا هيرلياني، ٢٠٢٣م، محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد-١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان الشرقية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي الماجستير، الثاني: أحمد عارفين الماجستير.

الكلمات الأساسية: محاولات، معلم، تعليم اللغة العربية، جائحة كوفيد-١٩

كان المعلم في عملية التعليم مهم جدا وعامله مؤثر فيها. لن تكون، عملية التعليم قادرة على القيام بها. في هذه المحاولات، يحتاج المعلم إلى طرق معينة مصممة لاحتياجاته، بما في ذلك الأهداف والطلاب والموضوع والمرافق والبنية التحتية وغيرها. في أثناء جائحة كوفيد-١٩، التعليم على الطلاب لا بد أن يكون بالأمن والهدوء.

نوع هذا البحث العلمي هو البحث ميداني و مدخل البحث فيه الوصفي النوعي ومصادر البيانات فيه باستخدام المقابلة والتوثيق. ذاتي البحث في هذا البحث العلمي هم المعلم والطلاب ورئيس الإدارة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢. وموضوع البحث في هذا البحث العلمي هو محاولات معلم اللغة العربية ٢ أثناء جائحة كوفيد-

١٩

نتائج هذا البحث خمسة محاولات هي: (١) تشجيع الطلاب، (٢) استخدام الوسائط أو الوسائل المتنوعة، (٣) إعطاء مكافأة الطلاب المتفوقين، (٤) إعادة المعلم المادة السابقة، (٥) إعطاء المعلم السهولة على الطلاب المقيدون بحصة الإنترنت.

ABSTRAK

Andya Vinola Herliani, 2023, *Upaya-Upaya Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Setelah Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tenggarong Kalimantan Timur*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag., Dosen Pembimbing II Ahmad Arifin, S.Pd. I, M.Pd.

Kata Kunci: *Upaya, Guru, Pembelajaran Bahasa Arab, Masa Pandemi Covid-19*

Dalam sebuah pendidikan, guru merupakan faktor terpenting yang sangat berpengaruh dalam terjadinya proses pembelajaran. Tanpa adanya guru proses pembelajaran tidak akan dapat berlangsung. Dalam usaha ini guru memerlukan metode tertentu yang disesuaikan dengan keperluan, diantaranya menyangkut tujuan, peserta didik, materi pelajaran, sarana dan prasarana, dan sebagainya. Begitupun ketika masa pandemi covid-19 pembelajaran harus tetap dilakukan agar siswa bisa belajar dengan aman dan tenang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Arab, siswa dan Kepala TU di MAN Tenggarong Kalimantan Timur. Objek penelitian ini adalah upaya guru dalam pembelajaran bahasa Arab setelah masa pandemi.

Hasil penelitian menunjukkan ada beberapa upaya yang dilakukan guru pada pembelajaran bahasa arab setelah masa pandemi covid-19, yaitu: 1) Memberikan semangat kepada siswa, 2) Menggunakan media yang beragam, 3) Memberi penghargaan kepada siswa yang berprestasi, 4) Guru mengulang materi sebelumnya, 5) Memberi kemudahan kepada mereka yang terkendala kuota.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمة كثيرة صغيرها وكبيرها حتى تستطيع أن يتم الرسالة العلمية لا ستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد-١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان الشرقية"

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير. عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف الرحمن حكيم الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المشرف الجامعي أ. د. ح. أحمد فهمي عارف الماجستير على إرشاده وتوجيه في هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرم المشرف: الدكتور حامدي إلهامي الماجستير وأحمد عارفين الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير.
٦. فضيلة المكرمين رئيس المكتبة الدكتور صيف الدين الماجستير وجميع موظفي المكتبة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٧. رئيسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان الشرقية، السيدة
أمي فوج استوتك الماجستير
٨. والشكر الجزيل للمعلمان والطلاب الذين وافقوا على إجراء مقابلات معهم. لا
تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما احسن
للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية. عس الله أن ينفع بهذا البحث
العلمي للباحثة خاصة وللقارئ على وجه عام. أمين

بنجرماسين، ٤ ذوالحجة ١٤٤٤ هـ

٢٢ يونيو ٢٠٢٣ م

الباحثة

محتويات البحث

| الموضوع | الصفحة |
|------------------------------------|--------|
| صفحة الغلاف..... | أ..... |
| إقرار الطالبة..... | ب..... |
| دليل خال من الانتحال..... | ج..... |
| الموافقة..... | د..... |
| الاعتماد من طرف لجنة المناقشة..... | ه..... |
| ملخص البحث..... | و..... |
| الشكر والتقدير..... | ح..... |
| محتويات البحث..... | ي..... |

الباب الأول

المقدمة

| | |
|--------------------------|---------|
| أ. خلفية البحث..... | ١..... |
| ب. أسئلة البحث..... | ٥..... |
| ج. أهداف البحث..... | ٥..... |
| د. التحديد الإجرائي..... | ٥..... |
| ه. أهمية البحث..... | ٨..... |
| و. الدراسات السابقة..... | ٨..... |
| ز. هيكل البحث..... | ١٠..... |

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. مفهوم محاولة المعلم ١١
١. تعريف محاولة ١١
٢. تعريف المعلم ١١
٣. واجبات المعلم و وظائفه ١٢
٤. معيار المعلم ١٣
٥. تحديات المعلم في العصر الرقمي ١٤
- ب. تعليم اللغة العربية ١٥
١. تعريف تعليم ١٥
٢. تعريف تعليم اللغة العربية ١٥
- أ. تعليم اللغة العربية ١٥
- ب. إدارة التعلم في الفصول ١٦
- ج. إدارة الطلاب ١٧
- د. تطوير المواد التعليمية ١٨
- هـ. نهج التعليم ١٨
- و. عناصر التعليم ١٩
- ز. التعليم عن بعد ٢٠
- ج. تعريف جائحة كوفيد-١٩ ٢٠

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع و مدخل البحث ٢٢
- ب. موضوع البحث ٢٣

| | |
|-------------------------------|----|
| ج. ذاتي البحث | ٢٣ |
| د. البيانات ومصادرها | ٢٣ |
| هـ. أساليب جمع البيانات | ٢٤ |
| و. أسلوب تحليل البيانات | ٢٥ |

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

| | |
|------------------------------|----|
| أ. لمحة عن ميدان البحث | ٢٨ |
| ب. تقديم البيانات | ٣٦ |
| ج. تحليل البيانات | ٤٥ |

الباب الخامس

الخاتمة

| | |
|-----------------------|----|
| أ. خلاصة البحث | ٥٦ |
| ب. توصيات البحث | ٥٧ |
| قائمة المراجع | ٥٩ |
| الملحق | ٦٢ |