

## ملخص البحث

أنديا فينولا هيرلياني، ٢٠٢٣م، محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد-١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان الشرقية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي الماجستير، الثاني: أحمد عارفين الماجستير.

الكلمات الأساسية: محاولات، معلم، تعليم اللغة العربية، جائحة كوفيد-١٩

كان المعلم في عملية التعليم مهم جدا وعامله مؤثر فيها. لن تكون، عملية التعليم قادرة على القيام بها. في هذه المحاولات، يحتاج المعلم إلى طرق معينة مصممة لاحتياجاته، بما في ذلك الأهداف والطلاب والموضوع والمرافق والبنية التحتية وغيرها. في أثناء جائحة كوفيد-١٩، التعليم على الطلاب لا بد أن يكون بالأمن والهدوء.

نوع هذا البحث العلمي هو البحث ميداني و مدخل البحث فيه الوصفي النوعي ومصادر البيانات فيه باستخدام المقابلة والتوثيق. ذاتي البحث في هذا البحث العلمي هم المعلم والطلاب ورئيس الإدارة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢. وموضوع البحث في هذا البحث العلمي هو محاولات معلم اللغة العربية ٢ أثناء جائحة كوفيد-

١٩

نتائج هذا البحث خمسة محاولات هي: (١) تشجيع الطلاب، (٢) استخدام الوسائط أو الوسائل المتنوعة، (٣) إعطاء مكافأة الطلاب المتفوقين، (٤) إعادة المعلم المادة السابقة، (٥) إعطاء المعلم السهولة على الطلاب المقيدون بحصة الإنترنت.

## ABSTRAK

**Andya Vinola Herliani, 2023, *Upaya-Upaya Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Setelah Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tenggarong Kalimantan Timur*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag., Dosen Pembimbing II Ahmad Arifin, S.Pd. I, M.Pd.**

---

**Kata Kunci:** *Upaya, Guru, Pembelajaran Bahasa Arab, Masa Pandemi Covid-19*

Dalam sebuah pendidikan, guru merupakan faktor terpenting yang sangat berpengaruh dalam terjadinya proses pembelajaran. Tanpa adanya guru proses pembelajaran tidak akan dapat berlangsung. Dalam usaha ini guru memerlukan metode tertentu yang disesuaikan dengan keperluan, diantaranya menyangkut tujuan, peserta didik, materi pelajaran, sarana dan prasarana, dan sebagainya. Begitupun ketika masa pandemi covid-19 pembelajaran harus tetap dilakukan agar siswa bisa belajar dengan aman dan tenang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Arab, siswa dan Kepala TU di MAN Tenggarong Kalimantan Timur. Objek penelitian ini adalah upaya guru dalam pembelajaran bahasa Arab setelah masa pandemi.

Hasil penelitian menunjukkan ada beberapa upaya yang dilakukan guru pada pembelajaran bahasa arab setelah masa pandemi covid-19, yaitu: 1) Memberikan semangat kepada siswa, 2) Menggunakan media yang beragam, 3) Memberi penghargaan kepada siswa yang berprestasi, 4) Guru mengulang materi sebelumnya, 5) Memberi kemudahan kepada mereka yang terkendala kuota.