

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع و مدخل البحث

نوع البحث في هذا البحث باستخدام البحث الميداني. البحث الميداني هو البحث الذي يتم إجراؤه مباشرة في الميدان أو على المستجيبين^{٢٨}. تستخدم الباحثة هذه الطريقة لمعرفة محاولات المعلم في تعليم اللغة العربية بعد جائحة كوفيد-١٩ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان الشرقية. بحيث يستخدم هذا البحث لاحقا منهج البحث النوعي. البحث النوعي هو البحث الذي يستخدم للوصول إلى بيانات أو معلومات في شكل نتائج المقابلات والتوثيق والمواد المرئية مثل الصور ومقاطع الفيديو والبيانات من الإنترنت ووثائق^{٢٩}.

مدخل البحث في هذا البحث هو المدخل الوصفي النوعي، المدخل الوصفي النوعي هو دراسة يصف فيها بوضوح حدثا أو ظاهرة بشكل منهجي وفقا لما حدث أو شرحه وفقا لما هو. يتم إجراء بحث وصفي بهدف العثور على معلومات حول الظروف التي تحدث. في البحث الوصفي النوعي لا توجد سيطرة على العلاج كما هو الحال في الدراسات التجريبية لأن الهدف هو، واصفا " *apa adanya*" فيما يتعلق بالمتغيرات أو الظروف في الوضع^{٣٠}.

²⁸ Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara) hlm.5

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2022) hlm.6

³⁰ Nyoman Dantes, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta, 2012), hlm. 51

ب. موضوع البحث

موضوع البحث في هذا البحث العلمي هو محاولات معلم اللغة العربية ٢ أثناء جائحة كوفيد-١٩ بالمدرسة الإسلامية الثانوية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان الشرقية.

ج. ذاتي البحث

وذاقي البحث في هذا البحث العلمي هو معلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تنجارونج كاليمنتان الشرقية.

د. البيانات و مصادرها

١. البيانات

البيانات هي معلومات حول شيء ما ، يمكن أن يكون شيئاً معروفاً أو معتبراً. والبيانات في هذا البحث العلمي، هي:

أ. البيانات الرئيسية

البيانات الرئيسية هي البيانات التي تأتي من المصدر الأصلي. البيانات الرئيسية في هذا البحث هي حول محاولات المعلمين. للحصول على البيانات ، سيكتشف الباحثة من خلال المقابلات باستخدام طرق غير منظمة ومفتوحة.

ب. البيانات الفرعية

البيانات الفرعية هي البيانات المكملة في هذا البحث أو يمكن أن تكون نظرة عامة منها :

(١) هوية المدرسة الإسلامية الثانوية الحكومية ٢

(٢) أهداف ورؤية وبعثة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

(٣) عدد الأشخاص في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ (الطلاب والمدرسين وموظفي TU وغيرهم)

(٤) مرافق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ للحصول على البيانات المذكورة أعلاه ، سيستخدم الباحثة طريقة الجمع (اليديوية وعبر الإنترنت)

٢. مصادر البيانات في هذا البحث كما يلي:

أ. المخبرون هم طلاب الصف الثاني عشر ورئيس الإدارة والموظفين

ب. المستجيب معلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

ج. الوثائق، وهي جمع الرسائل أو المواد المكتوبة المتعلقة بالبحث

و. أساليب جمع البيانات

من الباحثة اساليب جمع البيانات في هذا البحث العلمي فيما يلي:

(١) المقابلة

المقابلة هي واحدة من التقنيات التي يمكن استخدامها لجمع بيانات البحث. تهدف تقنيات المقابلة إلى الحصول على معلومات من خلال أنشطة التفاعل الاجتماعي بين الباحثين وأولئك الذين تمت دراستهم فيما يتعلق بما يفكرون فيه ويؤمنون به ويشعرون به والذي يؤثر على حياتهم.^{٣١} المقابلة هي حدث أو تفاعل نشري بين المحاور ومصدر المعلومات أو الشخص الذي تمت مقابلته من خلال التواصل المباشر. تعد طريقة إجراء المقابلات في البحث

³¹ Yulius Slamet, *Pendekatan Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta:Penerbit Graha Ilmu, 2019), hlm 94

النوعي إحدى التقنيات المستخدمة لجمع البيانات والمعلومات. في هذا البحث، سيستخدم الباحثة تقنيات مقابلة شبه منظمة، وستبدأ المقابلة بمجموعة من الأسئلة مرتبة من قبل ولكن الباحثة لديهم الحرية في إضافة أسئلة بناء على إجابات المصادر. في هذا البحث تفعل الباحثة المقابلة إلى ثمانية اشخاص يعني معلمان اللغة العربية وخمسة الطلاب من صف اثنا عشر ورئيس العدارة.

(٢) التوثيق

التوثيق هو تكملة لاستخدام أساليب المراقبة والمقابلات في البحث النوعي. وهدف تقنية التوثيق إلى جمع البيانات من مصادر مختلفة إما من المخبر نفسه أو من أطراف أخرى. الوثائق هي سجلات الأحداث الماضية التي شكل صورة أو كتابة أو عمل شخص^{٣٢}. في هذا البحث تأخذ الباحثة بيانات المدرسة في إدارة المدرسة وعبر الانترنت ومقابلة إلى رئيس الإدارة.

ز. أسلوب تحليل البيانات

في هذا البحث تقنية تحليل البيانات المستخدمة هو تحليل البيانات التفاعلية التي قدمها هوبرمان ومايلز (Huberman dan Miles) حيث هناك ثلاثة أشياء رئيسية في التحليل التفاعلي، وتنقيص البيانات، وعرض البيانات، والتحقق. فيما يلي أسلوب يمكن تحليل البيانات^{٣٣}:

³² Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta:PT. Bumi Aksara, 2013) hlm 195

³³ Anis Fuad dan Kandung Supto Nugroho, *Panduan Praktis Penelitian Data Kualitatif*, (Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu, 2014), hlm. 63-64

١- تنقيص البيانات (*data reduction*)

البيانات التي تم الحصول عليها من الحقل كثيرة جدا، لذلك يجب تسجيلها بعناية وبالتفصيل. لذلك، هناك حاجة إلى تقليل البيانات، وتقليل البيانات يعني التلخيص والاختيار والتركيز على الأشياء المهمة والبحث عن السمات والأنماط. وبالتالي فإن البيانات التي تم تخفيضها ستوفر صورة أوضح وتسهل على الباحثين جمع البيانات. ويمكن تنقيص البيانات على أنه عملية الاختيار، مع تركيز الاهتمام على التبسيط، وتجريدة تحويل البيانات الخام التي تنشأ من الملاحظات الميدانية، حيث يتم تخفيض البيانات بشكل مستمر أثناء البحوث ذات التوجه النوعي.

٢- عرض البيانات (*data display*)

بعد تقليل البيانات، فإن الخطوة التالية هي تقديم البيانات. في البحث النوعي، يمكن تقديم البيانات في شكل أوصاف موجزة ومخططات وعلاقات بين الفئات والمخططات الانسيابية وغيرها. عرض البيانات هو مجموعة من المعلومات التي تتيح إمكانية استخلاص الاستنتاجات واتخاذ القرارات التي لا تزال تتطور إلى دورة وعرض البيانات المتحيزة التي تتم في مصفوفة.

٣- التحقق (*verification*)

الخطوة الرابعة في تحليل البيانات النوعية وفقا لمايلز وهوبرمان هما رسم الاستنتاج والتحقق. لا تزال الاستنتاجات الأولية المطروحة مؤقتة، وستغير إذا لم يتم العثور على دليل قوي يدعم المرحلة التالية من جمع البيانات. التحقق من الاستنتاجات أو سحبها هو جزء من نشاط كامل وتكوين. الاستنتاجات التي تم التحقق منها أثناء البحث. الاستنتاجات في البحث هي نتائج جديدة لم تكن موجودة من قبل. يمكن أن تكون

النتائج في شكل وصف أو وصف لكائن كان معتما أو مظلما في السابق بحيث يصبح واضحا بعد البحث، يمكن أن يكون علاقة تفاعلية أو فرضية أو نظرية.