

## قائمة المراجع

### المراجع العربية:

إكرمة، فاضيلة عقيلة. ٢٠٢٠. محاولة المعلم لتنمية مهارة القراءة بكتاب الأجروميّة لتلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة منهاج الطلبة كمباغان بوكاتيغا بوربالينجا السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠. بوروكيرتو ( أطروحة الدكتوراه )  
راشيدين. ٢٠٢١. تعليم اللغة العربية أثناء جائحة مرض فيروس كورونا-٢٠١٩ في المدرسة الثانوية احمد دحلان جامي. الطارقة: مجلة التربية العربية, ٣ (١), ٣٠-٤٤.

فخرورزي، عزيز. ٢٠٢١. استراتيجية "التعليم المريح" في تعلّم اللغة العربية أثناء جائحة كوفيد ١٩. مهرجان عربي: وقائع المؤتمر الدولي في مهرجان اللغة العربية في

INCAFA

### المراجع غير العربية:

Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.  
(n.d.).  
Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.  
Amiruddin. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Melalui Kooperaif Tipe Student Team Achievement Division(STAD) di Kelas & MTSS Darrurahman. *Jurnal Penelitian*, 56-99.  
Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Penerbit Kencana.  
Azhari, J. F., & Ishbir, M. (2020). Upaya Guru Dalam Mengtasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Daring di MA Al-Falah Tlanakan. *Jurnal Subulana*.  
Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.

- Echols, J. M., & Shadily, H. (1996). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Fuad, A., & Nugroho, K. S. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasan, I. (2022). Studi Eksplorasi dan Komparasi Situasi Belajar Daring di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa. *Journal Education and Research Development*.
- Hasan, M. d. (n.d.). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasanah, N. M. (2019). Penyelenggaraan Jalur Pendidikan Formal dan Nonformal (Studi Kasus di PAUD Terpadu Salsabila Al-Muthi'in). *Journal of Early Childhood Education and Development*.
- Irham, M., & Ardy, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir, A. S. (2021). Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Pandemi: Implementasi E-Learning DI Sekolah Dasar Islamic Global School Kota Malang. *Journal of Arabic Learning and Teaching*.
- MZ, A. B., & Hamid, A. (2020). Kesiapan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Daring Selama Pandemi Covid-19 di SMK Antartika 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanwil, T. (2021). *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Sarwa. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh: Konsep, Masalah, dan Solusi*. Indramayu: Penerbit Adab
- Slamet, Y. (2019). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

- Sukitman, T., Yazid, A., & Mas' odi, M. (2020, September). Peran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Sumiati & Asra. (2019). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Sandiarta Sukses.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta: Kencana.
- Triyono, U. (n.d.). *Kepemimpinan Transformasional Dalam Pendidikan*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Widiasworo, E. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- <https://www.almaany.com/>