

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
LPK-PPTA PADA NARAPIDANA DI LEMBAGA  
PEMASYARAKATAN KELAS IIB AMUNTAI**

**SKRIPSI**

**OLEH  
YUNITA SOLICHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN LPK-  
PPTA PADA NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN  
KELAS IIB AMUNTAI**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Yunita Solichah  
NIM. 190101010494**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunita Solichah  
NIM : 190101010494  
Tempat/Tanggal Lahir : Wono Agung, 10 Juli 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Program Pembelajaran Al-qur’an LPK-PPTA pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Amuntai” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Yunita Solichah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

---

---

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 589/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yunita Solichah  
NIM : 190101010494  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN LPK-PPTA  
PADA NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS IIB  
AMUNTAI**

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd NIP.  
196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Implementasi Program Pembelajaran Al-qur'an  
LPK-PPTA pada Narapidana di Lembaga  
Pemasyarakatan Kelas IIB Amuntai

Ditulis Oleh : Yunita Solichah

NIM : 190101010494

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

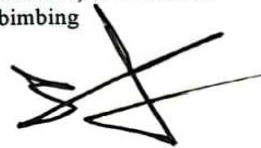
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Wono Agung, 10 Juli 2001

Alamat : Jl. Pondasi IV Rt. 004 Rw. 001 Ds. Wono Agung  
Kec. Maluku Kab. Pulang Pisau Prov. Kalimantan  
Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk  
dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juni 2023  
Pembimbing



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag.  
NIP. 196801021998031002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Surajjiah, M.Pd  
196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Program Pembelajaran Al-qur'an LPK-PPTA pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Amuntai, Nama Yunita Solichah, NIM 190101010494, telah diujikan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:



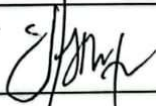
Hari : Rabu  
Tanggal : 5 Juli 2023  
Nilai : 92 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag Ketua	1. 
2	Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag Anggota	2. 
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3. 

## ABSTRAK

**Yunita Solichah.** NIM. 190101010494. Implementasi Program Pembelajaran Al-qur'an LPK-PPTA pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Amuntai, Pembimbing Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Pembelajaran Al-qur'an, Narapidana, Lembaga Pemasyarakatan

Menuntut ilmu sangatlah penting bagi manusia, terlebih lagi dalam mempelajari al-qur'an yang merupakan pedoman hidup umat Islam. Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Amuntai yang merupakan tempat melaksanakan pembinaan narapidana memiliki keunikan tersendiri dengan menerapkan binaan berbasis pesantren. Melalui Lembaga Pembinaan Keagamaan Pondok Pesantren Terpadu At-Taubah (LPK-PPTA), program pembelajaran al-qur'an dibudidayakan. Adanya overkapasitas narapidana di Lapas IIB Amuntai serta banyaknya narapidana yang mengalami buta aksara al-qur'an, menjadi tantangan tersendiri dalam mengimplementasikan program pembelajaran Alquran.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan implementasi program pembelajaran al-qur'an LPK-PPTA pada narapidana di Lapas IIB Amuntai, faktor pendukung dan penghambat terlaksananya pembelajaran, serta upaya dalam mengatasinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program pembelajaran al-qur'an pada narapidana di Lapas IIB Amuntai dapat terlaksana dengan baik. Implementasi tersebut terbagi menjadi tiga tahapan : 1) Perencanaan pembelajaran al-qur'an, 2) Pelaksanaan pembelajaran al-qur'an, diklasifikasikan menjadi tiga yaitu : a) tingkat dasar mempelajari kitab iqra' menggunakan metode iqra'; b) tingkat lanjutan mempelajari kitab tilawati termasuk tajwid, tahsin dan tahfidz dengan menggunakan metode tilawati; c) tingkat mahir mempelajari Seni Baca Al-qur'an (SBQ) dengan metode latihan berulang/drill. 3) Evaluasi pembelajaran al-qur'an dilakukan pada saat pembelajaran, pertemuan berikutnya, serta saat kenaikan jilid. Faktor pendukung terlaksananya pembelajaran diantaranya terdapat faktor internal dan eksternal. Faktor penghambatnya yaitu kurangnya motivasi, waktu dan tenaga pengajar al-qur'an. Solusi yang dilakukan dengan selalu memberikan motivasi, membentuk tim pengajar al-qur'an serta memperluas waktu pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالسَّلَامُ وَالسَّلَامَةُ وَالسَّلَامَةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag dan ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Faisol Ali, S.H, M.H, Kepala Kantor Wilayah Hukum dan Hak Asasi Manusia Kalimantan Selatan dan Bapak Jupri, A.Md.I.P, S.H, M.H, Kepala Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIB Amuntai, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh narasumber yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Dzulhijjah 1444 H  
21 Juni 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian-sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

#### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	<u>H</u>	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Sh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

### 1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

### 2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

## C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

#### **D. Syaddah (*Tasydid*)**

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

#### **E. Ta Marbutah**

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul .....	11
F. Signifikasi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	17
A. Tinjauan Teoritik.....	17
B. Kerangka Pikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian.....	41
C. Partisipan Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Pengolahan Data .....	49
G. Instrumen Penelitian.....	49
H. Teknis Analisis Data .....	50
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	52
J. Prosedur Penelitian.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Hasil Penelitian .....	55

B. Pembahasan.....	93
BAB V PENUTUP.....	118
A. Simpulan.....	118
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	149



## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
4.1 Data Struktur TPA dan Guru TPA At-Taubah.....	58
4.2 Data Jadwal Program Pembelajaran Al-qur'an.....	59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Struktur Organisasi .....	57
4.2 Rekapitulasi Jumlah Narapidana.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	117
2. Instrumen Penelitian.....	118
3. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....	128
4. Surat Berita Acara Seminar Proposal.....	129
5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	130
6. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin .....	131
7. Surat Rekomendasi Riset Kanwil Kemenkumham Kal-Sel.....	136
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian .....	137
9. Foto Keadaan Lingkungan Lapas IIB Amuntai .....	138
10. Foto Kegiatan Observasi dan Wawancara .....	139
11. Daftar Riwayat Hidup .....	149