

**PEMANFAATAN *WHATSAPP* SEBAGAI MEDIA INFORMASI  
KEGIATAN ANAK KELOMPOK A TK AN-NAJAH  
DESA BENTOK KAMPUNG  
KECAMATAN BATI-BATI**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAULIDA SYAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PEMANFAATAN *WHATSAPP* SEBAGAI MEDIA INFORMASI  
KEGIATAN ANAK KELOMPOK A TK AN-NAJAH  
DESA BENTOK KAMPUNG  
KECAMATAN BATI-BATI**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Maulida Syafitri  
NIM. 170102080881**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Syafitri

NIM : 170102080881

Tempat/tanggal lahir : Tanah Laut/ 18 Juli 1998

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pemanfaatan *Whatsapp* Sebagai Media Informasi Kegiatan Anak Kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan dan disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp is affixed to the document. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METRICAL TEMPEL' and 'D4AKX438436869'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Maulida Syafitri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor: 270/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maulida Syafitri  
NIM : 170102080881  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Informasi Perkembangan Anak Kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-Bati

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Erfan Islamy, M. Pd.

NIP. 198710252015031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul :Pemanfaatan *Whatsapp* Sebagai Media Informasi Kegiatan Anak Kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati

Ditulis oleh : Maulida Syafitri

NIM :170102080881

Fakultas :Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik :2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 18 Juli 1998

Alamat : Jl. Tambak Batung, Rt.08, Rw.01, Desa Bentok Kampung, Kec. Bati-bati, Kab. Tanah Laut.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, maka kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2023


Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd  
NUP. 201703084

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Drs. Emrohi, M.Ag  
NIP. 196712271994031005

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
M. Irfan Slamet, M.Pd  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan *Whatsapp* Sebagai Media Informasi Kegiatan Anak Kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati. Nama Maulida Syafitri, NIM 170102080881, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 03 Juli 2023  
Nilai : 75,0 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

M. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	
2. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Maulida Syafitri.** 170102080881. Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Informasi Kegiatan Anak Kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bat. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Drs. Emroni, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan, *WhatsApp*, Kegiatan .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan *WhatsApp* sebagai media informasi kegiatan anak di TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah dalam bentuk deskriptif. Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Dalam hal ini, peneliti tidak melakukan manipulasi atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjalan seperti apa adanya Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif-fenomenologi. Subjek penelitian yang digunakan adalah anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan *WhatsApp* sebagai media informasi kegiatan anak, bagaimana pemanfaatan grub *WhatsApp*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan *WhatsApp* dimanfaatkan sebagai penghubung harian antara guru dan wali murid. Manfaat yang dirasakan oleh orang tua siswa TK An-Najah Desa Bentok Kampung Bati-bati diantaranya mereka dapat mengetahui informasi kegiatan anak di sekolah secara cepat meskipun mereka mempunyai kesibukan lain diluar sekolah, sedangkan dampak negatifnya lebih berkaitan dengan waktu dan tata bahasa dalam komunikasi tertulis.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَصَلَاةٍ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji dan syukur tak lupa pula kita panjatkan kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua, shalawat dan salam tak lupa pula kita hanturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, para sahabat, keluarga yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang menderang seperti sekarang ini.

Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd,I M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, dan Bapak Drs. Emroni, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



UIN Antasari.

5. Kepada perpustakaan Universitas dan pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Ibu Mahliani Ulfah, S.Pd.I., Kepala Sekolah beserta Guru-Guru TK An-Najah Desa Bentok kampung Kecamatan Bati-Bati.
7. Ayah, Ibu, Suami dan semua keluarga yang membantu dan mendo'akan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 14 Dzulhijjah 1444 H  
03 Juli 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : 'A
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : 'A
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

## Mad dan Diftong

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| 1. Fathah Panjang : A / a  | 4. أو : Aw |
| 2. Kasrah Panjang : I / i  | 5. أي : Ay |
| 3. Dhommah Panjang : U / u |            |

### Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.  
Misalnya : رَبَّنَا ditulis *Rabbana*
2. Vokal panjang (*mad*) : Fathah (baris atas) ditulis a, *kasrah* (baris bawah) ditulis I, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan u, misalnya: الْقَارِعَةُ ditulis al-*qari'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masakin*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihun*.
3. Kata sandang *alif* + lam ال  
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis *al*, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kafirun*. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالِ ditulis *ar-rijal*
4. Ta' *marbuthah* ة  
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: الْبَقَرَةَ *al-baqarah*. Bila ditengah kalimatt ditulis **t**, misalnya: زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal*, atau سُورَةَ النِّسَاءِ ditulis *surat an-Nisa'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: هُوَ وَ الرِّزْقَيْنِ خَيْرِ ditulis *wa huwa khair ar-Raziqin*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEAASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
G. Sistematika Penelitian .....	12

### BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Pengertian Media Sosial .....	14
B. Fungsi Media Sosial .....	16
C. Pengertian <i>WhatsApp</i> .....	17
1. Sejarah <i>WhatsApp</i> .....	17
2. Fitur <i>WhatsApp</i> .....	20
D. Pemanfaatan <i>WhatsApp</i> .....	
E. Pengertian Anak Usia Dini.....	25
1. Anak Usia Dini .....	25
2. Rentang Usia Anak Usia Dini.....	26
3. Pendidikan Anak Usia Dini .....	28
4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	31
F. Perkembangan Anak Usia Dini .....	32
1. Pengertian Perkembangan .....	32
2. Pendekatan Perkembangan.....	33
3. Prinsip-prinsip Perkembangan .....	33
4. Aspek-aspek Perkembangan.....	34
G. Kegiatan Anak Usia Dini .....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Desain Penelitian.....	45
C. Lokasi Penelitian .....	46
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	46

E. Data dan Sumber data .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	50

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitish .....	53
1. Tempat Penelitian .....	53
2. Sejarah Singkat Berdirinya TK An-Najah .....	53
3. Visi, Misi dan Tujuan TK An-Najah .....	54
4. Keadaan Tenaga Kependidikan di TK An-Najah .....	55
5. Keadaan Anak TK An-Najah.....	55
6. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	56
7. Jadwal Belajar .....	57
B. Penyajian Data .....	57
C. Analisis Data.....	62

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	67
B. Rekomendasi.....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>79</b>

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 3.1 : Guru yang menjadi objek penelitian .....	46
TABEL 3.2 : Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data .....	50
TABEL 4.1 : Keadaan tenaga kependidikan di TK An-Najah.....	55
TABEL 4.2 : Keadaan peserta didik berdasarkan kelompok umur .....	55
TABEL 4.3 : Fasilitas gedung/ruangan di TK An-Najah .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Lampiran I .....	73
2. Lampiran II .....	74
3. Lampiran III .....	77
4. Lampiran IV .....	80
5. Lampiran V .....	90