

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu metode untuk menemukan secara spesifik dan realitas.<sup>56</sup> Menurut Strauss dan Corbin penelitian kualitatif adalah suatu jenis penelitian yang prosedur penemuan yang dilakukan tidak menggunakan prosedur statistik atau kuantifikasi. Dalam hal ini penelitian kualitatif adalah penelitian tentang kehidupan seseorang, cerita, perilaku dan juga tentang fungsi organisasi, gerakan sosial atau hubungan timbal balik.<sup>57</sup> hal tersebut untuk meneliti tentang pemanfaatan media jejaring sosial *WhatsApp* sebagai media informasi kegiatan anak kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah bersifat kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

##### **B. Desain Penelitian**

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah dalam bentuk deskriptif. Penelitian deskriptif ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Dalam hal ini, peneliti tidak melakukan

---

<sup>56</sup>P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rienka Cipta, 2011), hlm. 2

<sup>57</sup> Salim & Syahrums, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: itapustaka Media, 2012), hlm. 41

manipulasi atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjalan seperti apa adanya.<sup>58</sup>

### C. Tempat, Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Tempat

Lokasi penelitian ini ialah di TK An-Najah Desa Bentok Kampung, RT.04 RW.02, Kecamatan Bati-bati Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan.

#### 2. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah orang yang diamati sebagai sasaran penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah tenaga pengajar yang memanfaatkan *WhatsApp* sebagai media informasi kegiatan anak kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung.

Tabel 3.1 Guru yang Menjadi Objek Penelitian

No.	Nama/NIP	Tempat, Tanggal Lahir	Pangkat/Gol	Pendidikan Terakhir	Jabatan
1.	Mahliani Ulfah, S.Pd.AUD 1980061420070120 16	Tanah Laut, 14- 06-1980	Penata/IIIc	S1 PAUD	Kepala Sekolah TK
2.	Tuty, S.Pd.AUD 1986090420080120 02	Tanah Laut, 04- 09-1986	Penata Muda/IIIa	S1 PAUD	Guru
3.	Siti Hardiyanti, S.Pd	Tanah Laut, 15- 06-1997	-	S1 PAUD	Guru

<sup>58</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), hal. 18

### 3. Objek Penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pemanfaatan *WhatsApp* sebagai media informasi kegiatan anak kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung.

## D. Data dan Sumber data

### 1. Data

Data yang digali peneliti ada dua yaitu:

#### a. Data Primer

Data tentang pemanfaatan *WhatsApp* sebagai media informasi kegiatan anak kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati. yang dirincikan sebagai berikut: pemberian materi main, dan interaksi guru serta orangtua pada pembelajaran anak didik kelompok A TK An-Najah

#### b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang digunakan untuk menunjang data pokok yaitu data tentang :

- 1) Riwayat singkat TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati
- 2) Data kelas, jumlah peserta didik dan guru

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini, adalah:

- a. Informan: yaitu tata usaha dan guru kelas kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati.
- b. Dokumen: yaitu sumber-sumber data tertulis yang memuat informasi data sekunder

## E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah langkah yang amat penting dalam penelitian, karena pengumpulan data merupakan proses pengumpulan data untuk keperluan penelitian yang bersangkutan. Dalam penelitian ini dilakukan beberapa tahap pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara dan dokumentasi.

### 1. Wawancara

Teknik yang sesuai untuk menggali informasi dan informan dan menjawab pertanyaan peneliti adalah wawancara mendalam. Dalam melakukan wawancara, peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa panduan wawancara.

### 2. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*Life Histories*), biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar, misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang

berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.<sup>59</sup>

Pada teknik dokumentasi, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, di mana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.

Sumber dokumen yang ada pada umumnya dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu dokumen resmi, termasuk surat keputusan, surat instruksi, dan surat bukti kegiatan yang dikeluarkan oleh kantor atau organisasi yang bersangkutan dan sumber dokumentasi tidak resmi yang mungkin berupa surat nota, surat pribadi yang memberikan informasi kuat terhadap suatu kejadian.<sup>60</sup>

---

<sup>59</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 140.

<sup>60</sup>Margono Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan....*, h. 81.

Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengolahan Data
1.	Data Primer: Data ini tentang pemanfaat <i>WhatsApp</i> sebagai media informasi perkembangan anak kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung yang meliputi apa yang menjadi latar belakang dan fungsi penggunaan <i>WhatsApp</i> sebagai media informasi kegiatan anak kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati.	Guru Kelas Kelompok A	Observasi, Wawancara, dan Dokumenter.
2.	Data Sekunder: a.gambaran umum lokasi penelitian b.kegiatan pemanfaatan media <i>WhatsApp</i>	Tata Usaha Guru Kelas Kelompok A	Dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik pengolahan data

- a) Editing, kegiatan ini dilakukan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul. Data itu diteliti apakah benar-benar sesuai dengan data yang akan digali atau tidak.
- b) Klasifikasi data, penulis mengelompokkan dan memilih data sehingga dapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali.
- c) Kesimpulan, penulis mengambil kesimpulan dengan menganalisis data untuk mengambil kesimpulannya

## 2. Analisis data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data dan memilih mana yang penting serta mana yang perlu dipelajari serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan langkah terakhir penarikan kesimpulan.

Langkah-langkah tersebut sebagai berikut:

### a. Reduksi data

Reduksi data merupakan penyederhanaan yang dilakukan melalui seleksi, pemokusian dan keabsahan data mentah menjadi informasi yang bermakna, sehingga memudahkan penarikan kesimpulan.

### b. Penyajian data

Penyajian data yang sering digunakan pada data kualitatif adalah bentuk naratif. Penyajian-penyajian data berupa sekumpulan informasi yang tersusun secara sistematis dan mudah dipahami. Sekumpulan informasi berupa gambaran jelas tentang pemanfaatan *WhatsApp* sebagai media informasi kegiatan anak kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati.

### c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan tahap akhir dalam analisis data yang dilakukan melihat hasil reduksi data tetap mengacu pada

rumusan masalah secara tujuan yang hendak dicapai. Data yang telah disusun dibandingkan antara satu dengan yang lain untuk ditarik kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan yang ada.<sup>61</sup>

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilalui yaitu:

1. Tahap perencanaan
  - a. Penjajakan lokasi penelitian
  - b. Konsultasi kelokasi penelitian
  - c. Mengajukan desain proposal
  - d. Persetujuan judul
2. Tahap persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil penelitian
  - c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
  - d. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data
  - e. Menyampaikan surat riset kelokasi penelitian
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Pengumpulan data
  - b. Mengolah dan menganalisis data

---

<sup>61</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011)

4. Tahap penyusunan laporan
  - a. Penyusunan hasil penelitian berbentuk laporan
  - b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing
  - c. Mempebanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk di pertanggung jawabkan.