

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan daripada uraian yang telah penulis sampaikan pada pembahasan sebelumnya, dan berdasarkan dari data-data yang telah penulis kumpulkan kemudian telah dianalisis tentang “Pemanfaatan *WhatsApp* Sebagai Media Informasi kegiatan Anak Kelompok A TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Dalam hal memanfaatkan teknologi sebagai media untuk memudahkan proses komunikasi, TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati sudah memanfaatkan perkembangan teknologi saat ini sebagai media penunjang dalam aktifitas mereka yaitu untuk media informasi perkembangan anak menjadi lebih mudah.

Dalam hal memanfaatkan *WhatsApp* sebagai salah satu hasil daripada perkembangan yang terjadi saat ini, TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati telah memanfaatkan *WhatsApp* sebagai wujud dari perkembangan teknologi yang mereka pilih sebagai media dalam hal untuk memudahkan mereka dalam proses penyebaran informasi perkembangan anak didik mereka. Adapun faktor menggunakan media *WhatsApp* sebagai media belajar di TK An-Najah Desa Bentok Kampung Kecamatan Bati-bati sebagai media yang membantu mereka dalam hal memudahkan proses komunikasi di bidang pendidikan, yaitu dalam hal penyebaran informasi perkembangan anak, yakni dengan cara memanfaatkan aplikasi media sosial *WhatsApp* sebagai media

bagi mereka untuk penyaluran informasi yang mereka gunakan dengan cara membuat *WhatsApp* group kelas sebagai tempat untuk berdiskusi dan saling berbagi informasi seputar pembelajaran.

B. REKOMENDASI

Sebagai langkah terakhir dari proses penulisan ini, maka penulis berusaha mencoba memberikan beberapa rekomendasi ataupun masukan yang berkaitan dengan masalah yang penulis angkat ini, hal ini tentunya sesuai dengan kemampuan penulis, maka ada beberapa hal yang ingin penulis sarankan diantaranya:

1. Sekolah

Setiap guru yang berada dalam group *WhatsApp*, baik itu group kelas maupun group mata pelajaran, seharusnya memantau siswanya yang ikut serta di dalam group tersebut ketika ada proses pertukaran informasi maupun diskusi.

2. Anak

- a. Anak seharusnya lebih serius dan fokus ketika berdiskusi, karena ini juga menyangkut bagi kepentingan dan keperluan bagi pribadi siswa itu sendiri.
- b. Para orang tua diharapkan memiliki kesadaran yang lebih tinggi akan ilmu pengetahuan, jangan anggap diskusi di group *WhatsApp* menjadi satu aktifitas yang mengganggu waktu mereka.