

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Keterangan	Terjemah
1.		Q.S Al Isro:9	Sungguh, Al-Qur'an ini memberi petunjuk ke (jalan) yang paling lurus dan memberi kabar gembira kepada orang mukmin yang mengerjakan kebajikan, bahwa mereka akan mendapat pahala yang besar.
2.		Q. S. Shaad: 29	Ini adalah sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai pikiran.
3.		Jurnal Asing	Pendidikan agama dalam akidah Islam harus dimulai sejak usia dini. Menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu metode pelaksanaan pendidikan agama Islam.
4.		Jurnal Asing	Al-Qur'an diturunkan dengan pengucapan bahasa Arab; maknanya langsung dari Allah SWT, istilah Tahfiz Alquran dapat diartikan mempelajari Al-Qur'an dengan cara menghafalnya agar selalu diingat dan diucapkan tanpa melihat mushafnya
5.		Jurnal Asing	"Menjadi hafiz adalah panggilan bagi seseorang menghafal Al-Qur'an.
6.		Jurnal Asing	Keberadaan hafiz-hafiz Al-Qur'an merupakan aset berharga bagi masa depan islam. Merekalah cikal bakal generasi yang akan membawa dunia ini, khususnya Indonesia, ke dalam bingkai Syariat Islam secara kaffah. Kehadiran dan keberhasilan hafiz anak bangsa tidak akan menjadi penegak syariat Islam di Indonesia. Untuk itu, bagi Ustaz-Ustazah, tenaga pendidik ini merupakan harapan sekaligus tantangan, serta para orang

			<p>tua dan wali siswa yang telah menjadikan sekolah ini mampu melaksanakan pengajaran dengan sukses dan membanggakan umat Islam di kemudian hari. Salah satu tantangan yang dihadapi para guru hafiz adalah terkait cara dan cara mengajar siswa hafiz yang membuahkan hasil. Kami melakukan penelitian ini untuk membahas metode pengajaran hafalan Al-Quran yang efektif di kalangan anak-anak milenial Indonesia dengan meninjau publikasi dari para ahli.</p>
7.		Jurnal Asing	<p>Menurut Yusuf, program hafalan tahfidz merupakan salah satu program unggulan generasi ummat Islam untuk mencapai visi generasi baru Islam yang lebih cerah dan gemilang bagi masa depan Islam. Program tersebut tersebar di tanah air, berfokus pada pendidikan di bidang hafalan Al-Qur'an.</p>
8.		Jurnal siswa	<p>Al Quran adalah dunia Tuhan yang bernilai keajaiban, yang diturunkan hingga penutup para Nabi dan Rasul. Salah satu keajaibannya adalah salah satu kitab yang dibacakan terus menerus tanpa pernah berhenti sejak awal diumumkan, juga merupakan pahala yang layak bagi para penghafal Al-Qur'an, sehingga tidak heran jika umat Islam berlomba-lomba untuk mempelajarinya. Salah satu upaya kritis dalam mengingat adalah metode yang digunakan, metode hafalan banyak sekali, untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an, repetisi merupakan salah satu cara penting untuk memudahkan hafalan yang sudah dimiliki. Dengan demikian, harapan untuk memiliki hafalan kualitas pelayanan akan tercapai. Dalam penelitian tersebut menghasilkan: hafalan siswa Al-Qur'an menjadi lebih lancar, siswa menjadi lebih disiplin dengan pelaksanaan jadwal ulangan, hasil kualitas hafalan siswa tersebut dapat dilihat pada saat kegiatan ulangan mingguan yaitu setiap hari Jum'at; ketika santri hafalannya rata-rata satu</p>

			juz sudah mampu dan lancar hafalannya, santri menjadi lebih bermanfaat pada waktunya
9.		Jurnal Asing	Muroja'ah adalah pengulangan hafalan. Hal ini sangat penting dilakukan dalam menjaga hafalan. Muroja'ah merupakan proses yang harus dilakukan oleh setiap orang yang telah menghafalkan dirinya, baik hafalan Al-Qur'an maupun hafalan Hadis. Karena hafalan tanpa murajaah akan membuat seorang Tahfidz mudah lupa atau hilang ingatan tentang hafalan itu sendiri.
10.		Jurnal Asing	Hadirnya pendidikan dan upaya menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren berangkat dari keprihatinan para tokoh agama dan pemerintah terhadap kemampuan generasi muda umat Islam dan Muslim pada umumnya untuk membaca dan memahami kitab suci umat. Alquran dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, relatif dewasa ini, pendidikan tahfiz Alquran yang telah dilaksanakan oleh berbagai lembaga kajian Islam, baik dalam lingkup pesantren maupun sekolah umum, secara umum berkontribusi terhadap peningkatan prestasi belajar santri. Tak hanya itu, tahfiz lquran cal juga membentuk sikap optimis dan akhlak mulia

Lampiran II : Identitas Sekolah

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Identitas SD Islam Madinaturremlah

Sekolah Dasar Islam Madinaturremlah adalah salah satu satuan pendidikan jenjang SD yang berlokasi di Komplek Madinah, Jl.Meranti 3 No.08, Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode Pos 70127. Sekolah ini berstatus swasta milik Yayasan Haji Muhammad Zain yang berada dibawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. SD Islam Madinaturremlah merupakan sekolah dengan akredetasi bernilai A.

Nama Sekolah	: SD ISLAM MADINATURRAMLAH
NPSN	: 30305064
Jenjang Pendidikan	: SD
Status Sekolah:	Swasta
Alamat Sekolah	: Jl.Meranti III Komp.madinah Rt.15 No.08
RT / RW	: 15/0
Kode Pos	: 70127
Kelurahan	: Alalak Utara
Kecamatan	: Kec. Banjarmasin Utara
Kabupaten/Kota	: Kota Banjarmasin
Provinsi	: Prov. Kalimantan Selatan

Negara	: Indonesia
SK Pendirian Sekolah	: 421-010 DIPENDIK 2006
Tanggal SK Pendirian	: 2006-10-12
Status Kepemilikan	: Yayasan
SK Izin Operasional	: 421-010 DIPENDIK
Tgl SK Izin Operasional	: 2006-10-12
Kebutuhan Khusus Dilayani	: C,Q
Nomor Rekening	: 2147483647
Nama Bank	: BANK KALSEL
Cabang KCP/Unit	: UTAMA
Rekening Atas Nama	: SDI Madinaturramlah
MBS	: Ya
Luas Tanah Milik (m2)	: 1
Luas Tanah Bukan Milik (m2)	: 200000
Nama Wajib Pajak	: YAYASAN MUHAMMAD ZAIN
NPWP	:849244082731000
Nomor Telepon	: 2147483647
Nomor Fax	:
Email	: SDimadinaturramlah@gmail.com
Website	: -
Waktu Penyelenggaraan	: Pagi
Bersedia Menerima Bos?	: Bersedia Menerima
Sertifikasi ISO	: Belum Bersertifikat

Sumber Listrik	: PLN
Daya Listrik (watt)	: 1300
Akses Internet	: Tidak Ada
Akses Internet Alternatif	:
Kepala Sekolah	: Mairini, S.Pd
Operator Pendataan	: Rahmah Listianoortha, S.Pd
Akreditasi	: A
Kurikulum	: Kurikulum 2013

2. Visi, Misi SD Islam Madinaturremlah

a. Visi

TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERTAQWA, BERAKHLAK MULIA, SERTA UNGGUL DALAM ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran yang berlandaskan iman dan ketaqwaan.
- 2) Memberikan pendidikan dan bimbingan mengacu pada pembinaan akhlak budi pekerti, dan berkepribadian.
- 3) Menumbuh kembangkan nilai kepribadian yang luhur sesuai dengan ajaran agama dan norma yang berlaku, sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- 4) Melaksanakan pelayan Pendidikan yang berkualitas, sesuai dengan minat dan kemampuan yang dimiliki dengan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- 5) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara aktif, sehingga peserta didik berkembang secara optimal sesuai dengan potensi sekolah.
- 6) Menciptakan suasana belajar di sekolah yang kondusif bagi terselenggaranya proses belajar mengajar yang berkualitas.
- 7) Mengupayakan pembinaan bakat, keterampilan dan kreativitas peserta didik secara berkesinambungan dan terarah.
- 8) Menjalin Kerjasama yang harmonis antara warga sekolah dan lingkungan.

3. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD Islam Madinaturrاملah

Pendidik dan tenaga kependidikan SD Islam Madinaturrاملah berjumlah 12 orang yang terdiri dari 1 orang kepala sekolah, 9 orang wali kelas, 1 orang pendidik penjaskes, 1 orang pendidik mulok 2 orang pendidik PAI dan 3 orang pendidik damping khusus (anak inklusi), sebagaimana yang tersaji pada tabel berikut:

Tabel 1.1 Data Pendidik dan Kependidikan SD Islam Madinaturrاملah

No	Nama/NUPTK	Jabatan	Status
1.	Mairini, S.Pd/ 9837755656300092	Kepala Sekolah	GTY/PTY
2.	DESY AMELIYA, S.Pd	Wali Kelas	GTY/PTY
3.	YULIANTI, S.Pd	Wali Kelas	GTY/PTY
4.	Hayatus Shaleha, S.Pd	Wali Kelas	GTY/PTY
5.	Henny Susanty, S.Pd/ 4555750652300042	Wali Kelas	GTY/PTY
1.	Ihda Rohnawati, S.Pd/ 2540762663230123	Wali Kelas	GTY/PTY

6.	ARDIANSYAH, S.Pd	Wali Kelas	GTY/PTY
7.	Rahimah, S.Pd/ 3160750652300093	Wali Kelas	GTY/PTY
8.	Rahmah Listianoortha, S.Pd/ 945766667220012	Wali Kelas	GTY/PTY
2.	Rasyda Utami, S.Pd/ 7143766667130093	Wali Kelas	GTY/PTY
3.	Rizki Akhmad Saputra, S.Pd	Pendidik Penjaskes	GTY/PTY
4.	Asiyah, S.Pd	Pendidik Muatan Lokal	GTY/PTY
5.	Tuti Alawiyah, S.Pd	Pendidik PAI	GTY/PTY
6.	Muhammad Rasidi, S.Pd	Pendidik PAI	GTY/PTY
7.	Ema, S.Pd	Pendidik damping khusus	GTY/PTY
8.	Siti Rahimah, S.Psi	Pendidik damping khusus	GTY/PTY
9.	Ghina, S,Psi	Pendidik damping khusus	GTY/PTY

4. Keadaan Peserta Didik di SD Islam Madinaturremlah

Peserta didik SD Islam Madinaturremlah berjumlah 203 orang yang terdiri dari 119 peserta didik laki-laki dan 84 peserta didik perempuan.

Tabel 1.2 Keadaan Peserta Didik SD Islam Madinaturremlah

No	Tingkat Kelas	Peserta didik		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	

1	Kelas I	27	19	46
2	Kelas II	17	6	23
3	Kelas III	21	10	31
4	Kelas IV	24	27	51
4	Kelas V	17	15	32
5	Kelas VI	13	7	20
Jumlah		119	84	203

5. Keadaan Sarana dan Prasarana di SD Islam Madinaturremlah

SD Islam Madinaturremlah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang telah memiliki sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk menunjang proses belajar mengajar. Adapun sarana dan prasarana tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 1.3 Data Sarana dan Prasarana SD Islam Madinaturremlah

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Gudang	1	Baik
2	Ruang kelas	9	Baik
3	Ruang pendidik	1	Baik
4	Ruang Kepsek	1	Baik
5	Perpustakaan	1	Baik
6	UKS	1	Baik
7	WC Pendidik	1	Baik
8	WC Peserta didik perempuan	2	Baik

9	WC Peserta didik laki-laki	2	Baik
---	----------------------------	---	------

6. Jadwal Belajar Peserta Didik SD Islam Madinaturremlah

Kegiatan belajar mengajar di SD Islam Madinaturremlah dilaksanakan setiap hari senin sampai sabtu, dimulai dari jam 07.30-13.30 WITA untuk kelas I dan II, untuk kelas III dimulai dari jam 07.30-14.30 WITA dan adapun untuk kelas IV,V dan VI dimulai dari jam 07.30-15.00 WITA. Kecuali pada hari jum'at dan sabtu seluruh peserta didik melakukan pembelajaran dari jam 07.30 – 11.00 WITA. Berikut adalah gambaran jadwal kegiatan dan aktifitas belajar mengajar di peserta didik SD Islam Madinaturremlah.

No	Hari/jam	Nama Kegiatan
1	Senin/07.30-08.00	Upacara bendera
2	Selasa-Kamis/07.30-08.00	Sholat dhuha berjamaah
3	Jum'at/07.30-08.00	Senam/jum'at taqwa/jum'at bersih
4	Sabtu/07.30-09.45	Pramuka
5	Sabtu/10.00-11.00	Kegiatan ekstrakurikuler

Sebelum jam pelajaran pertama dimulai pada hari senin peserta didik melaksanakan upacara bendera kemudian dilanjutkan dengan proses belajar mengajar baik itu pelajaran umum atau agama. Kemudian pada hari selasa sampai kamis peserta didik setiap paginya berkumpul di halaman sekolah untuk melaksanakan sholat dhuha berjamaah dan kemudian dilanjutkan dengan kegiatan belajar mengajar, pada hari

jum'at dipagi harinya peserta didik melakukan kegiatan seperti senam/jum'at taqwa/jum'at bersih dan pada hari sabtu kegiatan yang dilakukan adalah pembelajaran pramuka dan dilanjutkan dengan kegiatan ekstrakurikuler.

Lampiran III : Jurnal Mengajar Guru Tahfiz

**JURNAL
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**



**SD ISLAM MADINATURRAMLAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023
OLEH : FARIDZ FAUZAN FERDYANTO**

**JURNAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
PEMBELAJARAN TAHFIDZ
BULAN FEBRUARI 2023**

Kelas : Empat (4A)

No	Hari / Tanggal	Mapel	Tujuan Pembelajaran	Materi	KET
1.	Selasa 01 Februari 2022	Pembelajaran Tahfidz	Menghafal dan menulis Surah Al-Fajr ayat 15-16	Surah Al-Fajr	Lancar
2.	Rabu 06 Februari 2023	Pembelajaran Tahfidz	Menghafal dan menulis Surah Al-Fajr ayat 17-20	Surah Al-Fajr	Lancar
3.	Kamis 07 Februari 2023	Pembelajaran Tahfidz	Menghafal dan menulis Surah Al-Fajr ayat 21-23	Surah Al-Fajr	Lancar
4.	Senin 08 Februari 2023	Pembelajaran Tahfidz	Menghafal dan Surah Al-Fajr ayat 24-26	Surah Al-Fajr	Lancar
5.	Selasa 09 Februari 2023	Pembelajaran Tahfidz	Menghafal dan Surah Al-Fajr ayat 27-30	Surah Al-Fajr	Lancar
6.	Rabu 24 Februari 2023	Pembelajaran Tahfidz	Ulangan Tulisan Tengah Semester	Surah Al-Fajr	Lancar
7.	Kamis 25 Februari 2023	Pembelajaran Tahfidz	Ulangan Lisan Tengah Semester	Surah Al-Fajr ayat 1-20	Lancar
8.	Senin 28 Februari 2023	Pembelajaran Tahfidz	Menulis Surah AL-Ghasiyah ayat 1-3	Surah Al-Ghasiyah	Lancar

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Tahfidz

Mairini, S.Pd
NUPTK 9837755656300092

Faridz Fauzan Ferdyanto

Mengetahui
Koordinator Tahfidz

Tuti Alawiyah, S.Pd

JURNAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
PEMBELAJARAN TAHFIDZ
BULAN MARET

Kelas : 4A

No	Hari / Tanggal	Mapel	Tujuan Pembelajaran	Materi	KET
1.	Rabu/ 1 Maret2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa/i mampu memahami & menghafal bacaan surah Al-Fajr dengan baik dan benar	Qs. Al-Fajr ayat 21-25	Murojaah Hafalan Qs. Al-Fajr
2.	Kamis/ 2 Maret2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa/i mampu memahami & menghafal bacaan surah Al-Ghasiyyah dengan baik dan benar	Qs. Al-Fajr ayat 26-30	Murojaah Hafalan Qs. Al-Fajr
3..	Senin/ 6 Maret2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa/i mampu memahami & menghafal bacaan surah Al-Ghasiyyah dengan baik dan benar	Qs. Al-Ghasiyyah ayat 4-5	menghafal Qs. Al-Ghasiyyah
4.	Selasa/ 7 Maret2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa/i mampu memahami & menghafal bacaan surah Al-Ghasiyyah dengan baik dan benar	Qs. Al-Ghasiyyah ayat 1-5	Menulis dan Murojaah QS. Al-Ghasiyyah
5.	Rabu/ 8 Maret 2023	LIBUR			
6.	Kamis/ 9 MARET 2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa/i mampu memahami & menghafal bacaan surah Al-Ghosiyah dengan baik dan benar	Qs. Al-Ghasiyyah ayat 6-0	Menulis dan menghafal QS. Al-Ghasiyyah
7.	Senin/ 20Maret2023	RAPAT			
8.	Selasa / 21Maret2023	RAPAT			

9.	Rabu / 22 Maret2023	TANGGAL MERAH
10	Kamis / 23-25 Maret 2023	LIBUR RAMADHAN
11	Senin/ 27 - 31 Maret 2023	PESANTREN RAMADHAN

Banjarmasin, 31 Maret 2023

Mengetahui,
Koordinator Tahfidz

Guru Tahfidz

Kepala Sekolah

Tuti Alawiyah, S. Pd

Faridz Fauzan F.

Mairini, S. Pd

**JURNAL
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**



**SD ISLAM MADINATURRAMLAH BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2023/2023
Oleh: (Riska Indriyani)**

JURNAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
PEMBELAJARAN TAHFIDZ
BULAN FEBRUARI

Kelas : 4B

No	Hari / Tanggal	Mapel	Tujuan Pembelajaran	Materi	KET
1.	Rabu/ 1 Februari 2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa mampu memahami dan menghafal bacaan surah Al Fajr dengan baik dan benar	Al Fajr	Hafalan Qs. Al Fajrdan Pengetahuannya
2.	Kamis/ 2 Februari 2023 Rapat Guru				
3..	Rabu/ 5 Februari 2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa mampu memahami dan menghafal bacaan surah Al Fajr dengan baik dan benar	Al Fajr	Hafalan Qs. Al Fajrdan Pengetahuannya
4.	Senin/ 6 Februari 2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa mampu memahami dan menghafal bacaan surah Al Fajr dengan baik dan benar	Al Fajr	Murojaah Qs. Lail dan asy-syams
5.	Selasa/ 7 Februari 2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa mampu memahami dan menghafal bacaan surah Al Fajr dengan baik dan benar		Hafalan Qs. Al Fajr dan Pengetahuannya
6.	Rabu/ 8 Februari2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa mampu memahami dan menghafal bacaan surah Al Fajr dengan baik dan benar	Qs. Al Fajr	Murojaah Qs. Al Lail, Asy Syams dan Al-Balad
7.	Kamis/ 9 Februari2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa mampu memahami dan menghafal bacaan surah Al Fajr dengan baik dan benar	Qs. Al Fajr	Balad dan Pengetahuannya

8	13-25 Februari (Ulangan PTS)				
9.	Selasa/ 28 Februari2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa mampu memahami dan menghafal bacaan surah Al Fajr dengan baik dan benar	Qs. Al Fajr	Hafalan Qs. Al Fajr dan Pengetahuannya

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Mengetahui,

Koordinator Tahfidz

Guru Tahfidz

Kepala Sekolah

Tuti Alawiyah, S. Pd

Riska Indriyani, S.Sos

Mairini, S. Pd

JURNAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
PEMBELAJARAN TAHFIDZ
BULAN MARET

Kelas : 4B

No	Hari / Tanggal	Mapel	Tujuan Pembelajaran	Materi	KET
1.	Rabu/ 1 Maret 2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa/i mampu memahami & menghafal bacaan surah Al-fajr dengan baik dan benar	Qs. Al-Fajr	Pengetahuan tentang Surah Al-fajr
2.	Kamis/ 2 Maret 2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa/i mampu memahami & menghafal bacaan surah Al-fajr dengan baik dan benar	Qs. Al-Fajr	Murojaah Hafalan Qs. Al-Fajr
3..	Senin/ 6 Maret 2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa/i mampu memahami & menghafal bacaan surah Al-fajr dengan baik dan benar	Qs. Al-Fajr	Murojaah Hafalan Qs. Al-Fajr
4.	Selasa/ 7 Maret 2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa/i mampu memahami & menghafal bacaan surah Al-Ghosiyyah dengan baik dan benar	Qs. Al-Ghosiyyah	Pengetahuan tentang Surah Al-Ghosiyyah & Murojaah Al-Fajr
5.	Rabu/ 8 Maret 2023	LIBUR			
6.	Kamis/ 9 Maret 2023	Pembelajaran Tahfidz	Siswa/i mampu memahami & menghafal bacaan surah Al-Ghosiyyah dengan baik dan benar	Qs. Al-Ghosiyyah	Murojaah Hafalan Qs. Al-Ghosiyyah
7.	Senin/ 20 Maret 2023	RAPAT			
8.	Selasa / 21 Maret 2023	RAPAT			
9.	Rabu / 22 Maret 2023	TANGGAL MERAH			

10	Kamis / 23- 25 Maret 2023	LIBUR RAMADHAN
11	Senin / 27 - 31 Maret 2023	PESANTREN RAMADHAN

Banjarmasin, 31 Maret 2023

**Mengetahui,
Koordinator Tahfidz**

Guru Tahfidz

Kepala Sekolah

Tuti Alawiyah, S. Pd

Riska Indriyani

Mairini, S. Pd

Lampiran IV : Rekap Nilai Kelas 4A dan 4B

Rekap Nilai Peserta Didik Kelas 4A SD Islam Madinaturramlah

No	Nama Peserta didik	Tahfiz Al-Qur'an	Al-Qur'an Hadis
1.	Afiqah Sri Fakhira	92	100
2.	Ahmad Haris Al-Fatih	88	95
3.	Ahmad Nabil Fadilah	95	100
4.	Ahmad Naufal	84	95
5.	Allyana Nadhifa	94	100
6.	Andiyaning Pramutya.H	70	75
7.	Azizah Nurhaliza	78	85
8.	Gusti Zahratul Muna	96	100
9.	Halimah	80	90
10.	Haikal Alim	83	95
11.	Muhammad Aldi Rahman	93	100
12.	M. Alvaro Rafil.N	89	100
13.	Muhammad Rafli Azwari	96	100
14.	Muhammad Yazid Ilmany	86	95
15.	Siti Aqilah Bella Ramadhanie	80	90
16.	Qeenan Zein Athaya	90	100
17.	Arya Rulie Prasetyo	70	75
	JUMLAH	1464	1595
	TERTINGGI	96	100
	TERENDAH	70	75
	RATA-RATA	86.1	93.8

Rekap Nilai Peserta Didik Kelas 4B SD Islam Madinaturramlah

No	Nama Peserta didik	Tahfiz Al-Qur'an	Al-Qur'an Hadis
1.	Ahmad Syarif Hasan	70	75
2.	Alifia Karimatul Akhfa	95	100
3.	Atika Zahra Ratifa	85	90
4.	Elmira Avrilia Shadiqa.A.	80	95
5.	Janeeta Aleiya Yudhanto	82	95
6.	Kalila Yumna Fariha	90	100
7.	M. Affan Radhika Putra	85	90
8.	M. Rozan Ramdhan	90	100
9.	Muhammad Fadhil	95	100
10.	Muhammad Hajhim Alhamidi	70	75

11.	Muhammad Rio Rosiadi	95	100
12.	Muhammad Ripnuh Saputra	70	75
13.	Revan Abizard Gunawan	70	75
14.	Saffa Almira Prameswari	70	100
15.	Syafza Humaira	85	100
16.	Zerruya Pannonia Jumda	80	90
	JUMLAH	1.312	1.460
	TERTINGGI	95	100
	TERENDAH	70	75
	RATA-RATA	82	91.2

Lampiran V : Foto-foto Penelitian



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Riska Indriyani, S.Sos selaku Guru Pembimbing Tahfiz Al-Qur'an kelas 4B SD Islam Madinaturrallah



Dokumentasi wawancara dengan Ibu Henny Susanti, S.Pd selaku Wali Kelas 4A SD Islam Madinaturrallah



Dokumentasi wawancara dengan Bapak Ardiansyah, S.Pd selaku Wali Kelas 4B SD Islam Madinaturramlah



Dokumentasi wawancara dengan Bapak Muhammad Rasidi, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis SD Islam Madinaturramlah



Dokumentasi wawancara dengan Bapak Faridz Fauzan Ferdianto selaku Guru Pembimbingan Tahfiz Al-Qur'an Kelas 4A SD Islam Madinaturrاملah



Dokumentasi observasi kegiatan belajar mengajar program tahfiz Al-Qur'an di Kelas 4A SD Islam Madinaturrاملah



Dokumentasi observasi kegiatan belajar mengajar program Tahfiz Al-Qur'an di Kelas 4B SD Islam Madinaturrallah

Lampiran VI : Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA

Nama : Henny Susanty, S. Pd

Jabatan : Wali Kelas IV A SD Islam Madinaturremlah

Tanggal : 28 Februari 2023

1. Bagaimana keadaan siswa di kelas?

Berdasarkan pengamatan saya, ketika pelaksanaan program Tahfiz Alqur'an berjalan dengan adem ayem, artinya ketika mereka menjalankan program tersebut tidak banyak mengeluh, karena sudah menjadi kebiasaan, sehingga tidak merasa terbebani lagi, begitupun dengan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis, mereka juga menjadi lebih santai, mungkin hanya waktunya saja siang jadi sebagian siswa sudah merasa loyo ketika pelajaran berlangsung.

2. Bagaimana program pembelajaran tahfiz yang di lakukan?

Program Tahfiz Al-Qur'an di SD Islam Madinaturremlah sudah berjalan kurang lebih tiga tahun yang lalu, adanya program ini tentunya tidak lepas dari dukungan dan antusias masyarakat, orang tua atau wali murid, serta pihak-pihak yang terkait didalamnya, sehingga SD Islam Madinaturremlah akhirnya mendirikan program Tahfiz Al-Qur'an untuk demi memfasilitasi peserta didik yang ingin menghafal Al-Qur'an, selain itu karena tujuan dari SD Islam Madinaturremlah salah satunya adalah mencetak lulusan peserta didik yang berjiwa qurani, dan sangat disayangkan jika keterampilan mereka tidak disalurkan dan dikembangkan, selain itu program Tahfiz Al-Qur'an ini untuk semua kelas dengan target hafalan yang tentunya berbeda-beda dari kelas 1 sampai kelas 6, dan dengan tujuan akhir yang sama yaitu bisa hafal juz 30 atau juz amma saat berada di kelas 6, hal ini sudah diatur dari pihak sekolah sendiri dalam menentukan target, peserta didik juga memiliki antusias memperoleh target dan bersaing agar mencapai target tersebut.

3. Bagaimana respon peserta didik dalam mengikuti kegiatan program tahfiz Al-Qur'an di kelas?

Kalau menurut saya sih mereka antusias mengikuti kegiatan program tahfiz Alqur'an di kelas, buktinya mereka sering bersaing ya berloba-lomba duluan untuk mencapai target hafalan.

4. Apakah peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan program tahfiz Al-Qur'an di kelas?

Alhamdulillah seperti yang saya jelaskan sebelumnya mereka sangat berantusias dalam mengikuti program tahfiz Alquran.

5. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran tahfiz Al-Qur'an di kelas?
Kalau secara mendetail saya kurang tahu ya, akan tetapi mungkin sama saja pada pelajaran lainnya, dibuka dengan sebuah do'a, menanyakan kabar, absen, kemudian bisa jadi muroja'ah bersama-sama
6. Apa metode yang digunakan dalam pelaksanaan program tahfiz di kelas?
Pada umumnya di SD Islam Madinaturrاملah ini menggunakan metode muroja'ah, sedangkan untuk metode lainnya itu biasanya tergantung dari Ustadz dan Ustadzahnya.
7. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan tahfiz Al-Qur'an ini?
Masyarakat, orang tua atau wali murid, serta pihak-pihak yang terkait didalamnya
8. Bagaimana sistem penilaian pada program tahfiz ini?
Biasanya dilakukan evaluasi setiap tiga bulan sekali. Dan yang dinilai mungkin salah satu indikatornya adalah bagaimana bacaannya dan makharijul hurufnya.
9. Apakah ada peningkatan hasil belajar peserta didik selama mengikuti program tahfiz?
Tentunya ada ya, terutama untuk mata pelajaran yang berkaitan dengan agama.
10. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
Sejauh ini setelah saya lihat rekap hasil yang dikumpulkan guru matapelajaran Alqur'an Hadis untuk kela 4A termasuk kategori yang tinggi ya, nilainya bagus-bagus.
11. Apakah ada keterkaitan antara program tahfiz Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
Setelah melihat hasil belajar Alqur'an Hadis dan Tahfiz Alquran kelas 4a, kalau menurut saya sih ada ya keterkaitannya satu sama lain, sama-sama membahas tentang Alquran.
12. Apa faktor pendukung program dalam pelaksanaan program tahfiz?
Tentunya si guru pembimbing tahfiz itu sendiri dan orang tua juga ya.
13. Apa hambatan atau kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas?

Kalau hambatan secara spesifik banget sih tidak ada, paling alokasi waktu ya,

14. Apakah ada solusi yang digunakan untuk menghadapi hambatan atau kendala tersebut?

Solusinya sih itu dikembalikan lagi ke gurunya, bagaimana dia bisa memmanage waktu.

HASIL WAWANCARA

Nama : Ardiansyah, S. Pd

Jabatan : Wali Kelas IV B SD Islam Madinaturramlah

Tanggal : 27 Februari 2023

1. Bagaimana keadaan siswa di kelas?

Untuk kelas 4b sejauh ini berjalan dengan mulus, akan tetapi kelas 4b ini setahu saya dominan siswanya terlihat lebih pasif saja, lebih banyak pendiam, akan tetapi mereka menjalani dengan antusias.

2. Bagaimana program pembelajaran Tahfiz yang di lakukan?

Program Tahfiz Alquran ini dilakukan ke dalam dua sesi, untuk kelas 1 sampai kelas 3 itu dilakukan pagi, kelas 4 sampai kelas 5 itu biasanya siang.

3. Bagaimana respon peserta didik dalam mengikuti kegiatan program Tahfiz Al-Qur'an di kelas?

Peserta didik tidak merasa terganggu dengan adanya program Tahfiz Al-Qur'an ini dikarenakan sudah diatur jadwalnya sehingga tidak mengganggu mata pelajaran lain. Kalau untuk diawal-awal mungkin masih bingung, tapi seiring berjalan waktu menjadi sudah terbiasa dalam mengikuti program Tahfiz Al-Qur'an. Dan memang rata-rata alasan orangtua yang menyekolahkan anak mereka di SD Islam Madinaturramlah ini karena adanya program Tahfiz Al-Qur'an. Dan rata-rata semua peserta didik memahami untuk apa menghafal Al-Qur'an, apa pentingnya dan karena dari awal sudah diberi arahan juga kepada peserta didik sebelum dilaksanakan program tersebut. Bahkan peserta didik lebih berinisiatif sendiri, jika ustadz atau ustadzahnya belum datang, mereka menghafal sendiri, mura'jaah sendiri, kadang – kadang mereka juga melakukan sambung ayat dengan sesama teman, atau ketika evaluasi juga diadakan sambung ayat dengan guru pembimbing, mereka sangat antusias dalam mengikuti program Tahfiz Al-Qur'an ini.

4. Apakah peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan program Tahfiz Al-Qur'an di kelas?

Setahu saya mereka sangat bersemangat dalam mengikuti program tahfiz Al Qur'an di kelas, buktinya peserta didik lebih berinisiatif sendiri, jika ustadz atau ustadzahnya belum datang, mereka menghafal sendiri, mura'jaah sendiri, kadang – kadang mereka juga melakukan sambung ayat dengan sesama teman,

5. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an di kelas?

Kalau langkah-langkah secara mendetail itu bisa ditanyakan ke guru pembimbingnya ya, kalau sepengetahuan saya mungkin ya murojaah dulu, baru membaca bersama-sama dan kemudian setoran.

6. Apa metode yang digunakan dalam pelaksanaan program Tahfiz di kelas?

Metode murojaah sebagai metode waib, sedangkan metode tambahan itu tergantung guru pembimbing tahfiznya masing-masing.

7. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan Tahfiz Al-Qur'an ini?

Orang tua, guru dan siswanya itu sendiri.

8. Bagaimana sistem penilaian pada program Tahfiz ini?

Biasanya dilakukan evaluasi tiga bulan sekali. Untuk pembelajarannya itu kalau disini kami lebih mengutamakan kognitifnya atau pengetahuannya dengan selingan menghafal. Untuk metode menggunakan metode muroja'ah. Dan untuk pencapaian pembelajaran Tahfiz Al-Qur'annya target kalau lulus sudah hafal juz 30 atau setidaknya tahu apa-apa saja surah yang ada di juz 30, dan tahu apa surah yang sudah dibacanya. Untuk setiap kelas masing-masing mempunyai target hafalan yang mana ketika kelas 6 target nya adalah sudah hafal secara menyeluruh surah yang ada di juz 30 atau khatam juz 30. Untuk kelas rendah yaitu kelas 1,2 dan 3 target hafalannya seputaran an-nas sampai dengan surah ad-duha. Jadi pertahap untuk setiap kelas dan diatur per kelasnya, target dalam 1 semester perkelasnya itu berbeda

9. Apakah ada peningkatan hasil belajar peserta didik selama mengikuti program Tahfiz?

Kalau menurut pendapat saya sebagai wali kelas 4b, ada sih dalam hasil belajar mata pelajaran yang berkaitan dengan agama, terkhusus Aquran Hadis.

10. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?

Secara umum sudah ada peningkatan ya, meskipun masih ada beberapa yang perlu bimbingan.

11. Apakah ada keterkaitan antara program Tahfiz Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?

Kalau dilihat dari rekap nilai ya rata-rata nilai quran hadis tinggi-tinggi di atas kkm semua.

12. Apa faktor pendukung program dalam pelaksanaan program Tahfiz?

Faktor pendukungnya ya mungkin dari gurunya sendiri bagaimana metode yang dibawakan ya.

13. Apa hambatan atau kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas?

Kalau penghambat mungkin yang kena jam siang aja tingkat semangatnya sedikit berkurang.

14. Apakah ada solusi yang digunakan untuk menghadapi hambatan atau kendala tersebut?

Terus dibimbing aja sih, dan harus telaten juga dalam mengatur suasana kelas.

HASIL WAWANCARA

Nama : Faridz Fauzan Ferdyanto

Jabatan : Guru Pembimbing Tahfiz Alquran IV A

Tanggal : 23 Februari 2023

1. Bagaimana keadaan siswa di kelas?

Kalau menurut saya, kan saya membimbing kelas 4a, jadi kalau dikelas domain siswa cepat dalam penangkapannya ketika menghafal, apalagi siswanya tidak banyak ya, kurang dari 20 orang, otomatis kelas menjadi lebih kondusif'.

2. Bagaimana program pembelajaran tahfiz yang di lakukan?

Program Tahfiz Al-Qur'an yang ada di SD Islam Madinaturrاملah sejauh ini telah terlaksana dengan cukup teratur dan baik, kurang lebih tiga tahun program ini berjalan, SD Islam Madinaturrاملah ini dalam program Tahfiz Al-Qur'an mempunyai kelas khusus yang tentunya target hafalannya berbeda, sehingga tidak membebani peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an. Sekolah ini berusaha menyediakan keadaan kelas yang nyaman, sehingga dalam menghafal Al-Qur'an peserta didik merasa nyaman dan terfasilitasi'.

3. Bagaimana respon peserta didik dalam mengikuti kegiatan program tahfiz Al-Qur'an di kelas?

Peserta didik tidak merasa terganggu dengan adanya program Tahfiz Al-Qur'an ini dikarenakan sudah diatur jadwalnya sehingga tidak mengganggu mata pelajaran lain. Kalau untuk diawal-awal mungkin masih bingung, tapi seiring berjalan waktu menjadi sudah terbiasa dalam mengikuti program Tahfiz Al-Qur'an. Dan memang rata-rata alasan orangtua yang menyekolahkan anak mereka di SD Islam Madinaturrاملah ini karena adanya program Tahfiz Al-Qur'an. Dan rata-rata semua peserta didik memahami untuk apa menghafal Al-Qur'an, apa pentingnya dan karena dari awal sudah diberi arahan juga kepada peserta didik sebelum dilaksanakan program tersebut. Bahkan peserta didik lebih berinisiatif sendiri, jika ustadz atau ustadzahnya belum datang, mereka menghafal sendiri, mura'jaah sendiri, kadang – kadang mereka juga melakukan sambung ayat dengan sesama teman, atau ketika evaluasi juga diadakan sambung ayat dengan guru pembimbing, mereka sangat antusias dalam mengikuti program Tahfiz Al-Qur'an ini'.

4. Apakah peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan program tahfiz Al-Qur'an di kelas?

Kalau dikelas saya mereka sangat antusias sekali ya kalau sudah jam pelajaran tahfiz ini. Mereka berlomba-lomba untuk menyetorkan duluan hafalannya.

5. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran tahfiz Al-Qur'an di kelas?

Setiap satu kelas terdapat satu guru pembimbing Tahfiz Al-Qur'an, untuk menentukan siapa yang akan maju setoran hafalan biasanya menggunakan system berurutan sesuai absen, kadang-kadang saya acak juga, atau sebelum harinya sudah saya beritahukan siapa-siapa nama-nama yang duluan untuk setoran hafalan. Sedangkan untuk mengawali pembelajarannya sama seperti kelas-kelas yang lain yaitu membaca doa awal belajar, menanyakan kabar, absen, kemudian saya dulu mencontohkan membaca kemudian membaca bersama-sama, muroja'ah surah-surah sebelumnya lalu setoran hafalan.

6. Apa metode yang digunakan dalam pelaksanaan program tahfiz di kelas?

Dalam penerapan program Tahfiz Al-Qur'an disini saya menggunakan metode muroja'ah dalam menghafal. Karena metode ini merupakan metode yang sangat bagus diterapkan bagi peserta didik, dan bisa membantu peserta didik supaya tidak gampang lupa dengan hafalan sebelumnya. Selain itu saya juga kadang-kadang menggunakan metode wahdah yaitu menghafal satu persatu terhadap ayat-ayat yang hendak dihafalnya. Sedangkan media yang digunakan ada dua yaitu audio(berupa suara saya) dan visual (berupa juz amma atau mushaf Al-Qur'an). Selain itu, kami tidak lupa juga selalu memberikan motivasi-motivasi yang berkaitan dengan hafalan Al-Qur'an, dengan orang-orang yang menghafal Al-Qur'an dan juga selalu memberikan masukan-masukan ketika mereka mulai mengeluh, merasa sulit dalam hal menghafal Al-Qur'an

7. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan tahfiz Al-Qur'an ini?
Guru, orang tua, program tahfiz itu sendiri, dan orangtua.
8. Bagaimana sistem penilaian pada program tahfiz ini?
Ketika peserta didik sudah mencapai targetnya, langkah selanjutnya adalah dilakukan evaluasi untuk menguji hafalannya, dan evaluasi dilakukan setiap 3 bulan sekali dalam uts, yang menguji dari guru pembimbing Tahfiz Al-Qur'an sendiri, bagi mereka yang sudah evaluasi akan kami berikan hadiah berupa nilai tambahan untuk memotivasi peserta didik lain supaya tetap antusias dalam menghafal Al-Qur'an.
9. Apakah ada peningkatan hasil belajar peserta didik selama mengikuti program tahfiz?
Peserta didik yang bergabung selama program Tahfiz Al-Qur'an ini berlangsung mempunyai banyak prestasi, tidak hanya pada mata pelajaran agama saja, akan tetapi juga umum.
10. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
Kalau secara mendetail saya kurang tahu, tapi kalau dilihat secara umum hasil belajar Alquran Hadis alhamdulillah hasilnya terbantu ya, tinggi-tinggi.
11. Apakah ada keterkaitan antara program tahfiz Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
Selain itu peserta didik yang mengikuti program Tahfiz juga merasa senang karena ketika pelajaran Al-Qur'an Hadis mereka sudah terbiasa menghafal ayat-ayat Alquran, seperti kelas 4 yaitu surah Alqariah dan Azzalalah, karena sudah hafal surah tersebut pada kelas rendah, saat pelajaran Al-Qur'an Hadis mereka tidak kesusahan lagi untuk menyetakannya, jadi kalau disuruh menghafal tidak menjadi beban lagi, karena sudah sering dimuroja'ah"
12. Apa faktor pendukung program dalam pelaksanaan program tahfiz?
Program tahfiz Alqur'an, orang tua dan guru juga sih ya, selain harus bisa mengatur kelas, sebenarnya seorang guru Tahfiz juga harus punya bekal hafalan dan pembelajaran tajwid yang benar sebagai penunjang dalam keberhasilan saat mengajar, tidak hanya mengajarkan siswa saja menghafal tapi gurunya juga wajib.
13. Apa hambatan atau kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas?
Kalau hambatan mungkin hanya waktu saja sih ya, untuk kelas 4 kan kena jam siang.

14. Apakah ada solusi yang digunakan untuk menghadapi hambatan atau kendala tersebut?

Terus memberikan mereka arahan dan terus mengontrol, mengawasi mereka.

HASIL WAWANCARA

Nama : Riska Indriyani, S. Sos

Jabatan : Guru Pembimbing Tahfiz Alquran IV B

Tanggal : 04 Maret 2023

1. Bagaimana keadaan siswa di kelas?

Alhamdulillah sejauh ini untuk kelas Tahfiz yang saya bimbing berjalan dengan baik-baik saja, akan tetapi mungkin ada sedikit kendala yaitu terletak pada jamnya saja yang siang, mungkin jam-jam segitu tenaga sudah anak-anak sedikit berkurang, akan tetapi itu tidak mengurangi antusias mereka dalam menghafal Al-qur'an'.

2. Bagaimana program pembelajaran tahfiz yang di lakukan?

Program ini berjalan berdasarkan target yang telah ditentukan sebelumnya, jadi ada sasaran-sasaran per kelasnya dalam hafalan tersebut, ada pencapaiannya.

3. Bagaimana respon peserta didik dalam mengikuti kegiatan program tahfiz Al-Qur'an di kelas?

Program Al-Qur'an ini sangat antusias dijalani oleh peserta didik. Karena mereka sudah termindset, tertata dari kelas 1 jadi mereka menjalani program menghafal Al-Qur'an sama halnya dengan mata pelajaran pada umumnya. Dan dalam setoran hafalanpun mereka diperhatikan tentang setoran dan muroja'ahnya, mereka juga merasa termotivasi ketika saya selingi dengan bercerita tentang kesuksesan seorang penghafal Al-Qur'an, kemudian memberikan semangat kepada peserta didik yang tidak hafal dalam menyetorkan surah hafalan.

4. Apakah peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan program tahfiz Al-Qur'an di kelas?

Iya mereka sangat berantusias sekali

5. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran tahfiz Al-Qur'an di kelas?

Kita tahu kan tingkat kemampuan setiap anak tentunya berbeda-beda, tetapi untuk siswa yang hafalannya sudah sesuai bisa meneruskan ke surah

berikutnya, dan wajib bagi mereka melaksanakan muroja'ah, supaya mereka tidak mudah lupa dengan ayat-ayat ataupun surah yang telah disetorkan sebelumnya.

6. Apa metode yang digunakan dalam pelaksanaan program tahfiz di kelas?

Pada saat menghafal Al-Qur'an, setiap peserta didik menggunakan metode muroja'ah. Mereka mengulang-ulang per ayat, kalau tidak hafal. Selain itu dalam program ini saya juga kadang menggunakan metode talaqqi yaitu saya membacakan dulu di awal kemudian siswa menirukan bacaan saya, kemudian saya memberi bimbingan secara langsung ketika peserta didik menyetorkan, baru setelah selesai saya bersama semua peserta didik bersama-sama menghafal surah atau ayat yang sudah dihafal agar tidak lupa. Jadi setiap peserta didik menggunakan metode muroja'ah, kadang talaqqi dan wahdah dalam menghafal Al-Qur'an, selain itu ada juga peserta didik yang menghafalnya dengan mengulang-ulang per ayat sampai hafal, dan biasanya mereka suka menghafal ditempat yang sepi jadi cepat menghafalnya, sehingga didalam kelas mudah setorannya'

7. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan tahfiz Al-Qur'an ini?

Tentunya pendidik tahfiz itu sendiri, orang tua dan siswanya, dan peran dari program tahfiz itu sendiri serta orang-orang yang terlibat didalamnya.

8. Bagaimana sistem penilaian pada program tahfiz ini?

Setiap peserta didik di SD Islam Madinaturrاملah memiliki buku catatan hafalan yang dipegang setiap peserta didik, jadi harus menuliskan berapa jumlah setoran dan murjojaa'ahnya, lalu diberi paraf keterangan bahwa sudah melakukan itu. Tujuan adanya buku ini supaya guru pembimbing Tahfiz Al-Qur'an bisa mengawasi perkembangan hafalan peserta didik. Penilaiannya berdasarkan bacaan, kelancaran, makharijul huruf, tajwidnya, penguasaan hafalan. Untuk system hafalan kadang bisa juga diselingi dengan sambung ayat secara acak sesuai dengan banyaknya hafalan peserta didik, hal ini ditujukan untuk memotivasi dan memberikan semangat kepada peserta didik dalam menghafalkan Al-Qur'an"

9. Apakah ada peningkatan hasil belajar peserta didik selama mengikuti program tahfiz?

Kalau menurut saya sih ada ya terkhusus di kelas 4b, yang awalnya anak tidak tahu huruf jadi tahu, yang awalnya tidak lancar jadi lancar, jadi program tahfiz ini juga sebenarnya membawa dampak positif bagi pelajaran lainnya, terutama dalam pelajaran agama ya.

10. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?

Kalau hasil secara mendetail saya kurang tahu, tapi setahu saya untuk hasil belajar mata pelajaran Alquran Hadis tidak ada masalah. Artinya nilainya bagus-bagus semua.

11. Apakah ada keterkaitan antara program tahfiz Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?

Dikelas saya ada satu atau dua peserta didik yang merasa kesulitan kalau disuruh menghafal dan mempelajari hukum bacaan, dan jika dibaca bersama-sama dia menjadi senang, dan ketika pelajaran Al-Qur'an Hadis kan sering menghafal surah, tetapi dengan program Tahfiz Al-Qur'an membuat saya menjadi lebih mudah dalam memberikan pelajaran apalagi kan sama berkaitan dengan hafalan surah juga mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ini'.

12. Apa faktor pendukung program dalam pelaksanaan program tahfiz?

Kalau menurut saya pribadi bekal dari saya sendiri yaa, kan namanya kita mengajari anak orang, otomatis kitanya harus punya bekal dulu, seperti bekal tentang tajwid, hafalan, selain itu dukungan dari orang tua juga sih, dan peran dari orang yang terlibat dalam program tahfiz Alquran itu.

13. Apa hambatan atau kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas?

Kalau hambatan untuk dikelas saya mungkin ada 1 sampai 2 orang yang masih iqra, itu aja sih.

14. Apakah ada solusi yang digunakan untuk menghadapi hambatan atau kendala tersebut?

Ya dengan memberikan bimbingan yang lebih khusus aja.

HASIL WAWANCARA

Nama : Muhammad Rasidi, S. Pd

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Alquran Hadis Kelas IV

Tanggal : 04 Maret 2023

1. Bagaimana keadaan siswa di kelas?

Kalau keadaan siswa dikelas dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis ketika disuruh menghafal Al-Qur'an yang ada dimateri para peserta didik merasa antusias dan bersemangat dalam menghafal, tanpa bimbingan khusus dari gurunya, karena mereka sudah terbiasa dengan menghafal, tidak hanya menghafal ayat Al-Qur'an, ketika saya suruh menghafal hadispun mereka juga menjadi cepat hafalnya, tidak maslaah dan tidak terbebani, dan para peserta didik dengan adanya program Tahfiz Al-Qur'an akhirnya menjadi terbiasa dengan Al-Qur'an, lebih mengenal huruf dan bacaan dengan mudah. Kalau di 4a sedikit leih bnyk yg fasifnya. Lebih aktif.

2. Bagaimana program pembelajaran tahfiz yang di lakukan?
Setahu saya sih dibagi menjadi dua sesi, dan biasanya targetnya berbeda-beda, akan tetapi target hafalan kalau sudah kelas 6 sudah harus hafal juz 30.
3. Bagaimana respon peserta didik dalam mengikuti kegiatan program tahfiz Al-Qur'an di kelas?
Sejauh ini mereka merasa senang saja dalam mengikuti kelas tahfiz, apalagi ini membawa dampak bagi pembelajaran saya yaitu Alquran Hadis. Akan tetapi tenaga aja ya mungkin berkurang. Karena jam mapelnya yaitu siang.
4. Apakah peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan program tahfiz Al-Qur'an di kelas?
Iya mereka antusias.
5. Bagaimana langkah-langkah pembelajaran tahfiz Al-Qur'an di kelas?
Setahu saya sih murojah, lalu setoran. Sedangkan langkah-langkah pembelajaran Alquran Hadis adalah membaca sampai 3 kali, kalau sudah saya beri waktu 2 sampai 3 menit untuk mengulangi, kemudian langsung setoran. Kadang diselngi dengan permainan. Kenapa jadi saya suruh langsung menyetor karena mereka sudah hafal pada program tahfiz, akan tetapi untuk anak yang masih belum lancar biasanya lebih saya bombing.
6. Apa metode yang digunakan dalam pelaksanaan program tahfiz di kelas?
Kalau metode dalam tahfiz mungkin murojaah ya, Kalau Alquran Hadis itu tergantung sih. Jadi menurut saya menjadi seorang pendidik tentu harus bisa menguasai berbagai suasana, terutama bisa menciptakan suasana yang kondusif, bisa menciptakan suasana yang menyenangkan, dan tentunya bisa menciptakan bagaimana peserta didik merasa enjoy saat jam pembelajaran berlangsung. Akan tetapi disini peranan yang paling penting adalah bagaimana agar peserta didik faham dengan apa yang telah dipelajari dan disampaikan oleh saya. Model pembelajaran juga sangat berpengaruh terhadap pembelajaran, bagaimana peranan kita saat mendekati peserta didik, apalagi kan pelajaran Al-Qur'an Hadis ini ada dua kelas yang mana kedua kelas ini berbeda sifatnya, ada salah satu kelas yang pasif, ada juga yang aktif. Dan tentunya macam-macam sih, tergantung materi yang dibawakan. Bisa juga sih metode ceramah, Tanya jawab dan demonstrasi tergantung apa yang ingin dicapai.
7. Siapa saja yang berperan dalam pelaksanaan tahfiz Al-Qur'an ini?
Orangtua, guru, siswanya itu sendiri, program tahfiz Alquran.
8. Bagaimana sistem penilaian pada program tahfiz ini?

Evaluasi setiap 3 bulan sekali. Kalau Alquran Hadis system penilaiannya keterampilan membacanya, kelancaran, pengetahuan menjawab soal, karena Alquran Hadis ini tidak hanya berfokus kepada hafalan saja tetapi juga isinya.

9. Apakah ada peningkatan hasil belajar peserta didik selama mengikuti program tahfiz?

Sejauh ini ada. Sangat ada peningkatan. Menurut pandangan saya, alhamdulillah dengan adanya program Tahfiz Al-Qur'an di SD Islam Madinaturrاملah ini membawa dampak yang positif juga bagi pelajaran lainnya,

10. Bagaimana hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?

Hasil belajar peserta didik dari peserta didik program tahfiz khususnya pada mapel Alquran Hadis sudah pasti dan jelas mereka lebih tinggi, karena mereka sudah terbiasa berhubungan dengan suarah-suarah dalam Alquran, jadi mereka merasa tidak terbebani dengan adanya ayat-ayat pada materi pembelajaran. Sejauh ini hasilnya lumayan maksimal

11. Apakah ada keterkaitan antara program tahfiz Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?

Kalau menurut saya ya aada, mungkin karena dikelas tahfiz sudah berjalan seperti semestinya, jadi dalam proses pembelajaran Alquran Hadis juga mengikuti saja meskipun ada sedikit halangan yaitu terkendala waktu, selain itu mereka sudah terbiasa menghafal ketika materi pelajaran disuruh menghafal mereka langsung antusias tanpa mengeluh. Dengan adanya program tersebut memudahkan peserta didik yang dulunya tidak tahu dengan huruf Al-Qur'an menjadi tahu, yang dulunya kurang lancar membaca menjadi lancar, dan terutama program Tahfiz Al-Qur'an ini kan di SD Islam Madinturrاملah difokuskan untuk juz 30 saja dan untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadis juga membahas surah-surah yang ada di juz 30 jadi saling berkaitan, banyak sekali manfaatnya terutama dalam pembelaaran yang saya pegang yaitu Al-Qur'an Hadis, tidak hanya itu akan tetapi juga berpengaruh terhadap pembelajaran umu, mungkin ini salah satu bentuk berkah dari seorang yang terus mempelajari dan menjaga Al-Qur'an

12. Apa faktor pendukung program dalam pelaksanaan program tahfiz?

Berdasarkan survey yang saya amati dikelas 4a dan 4b, kan dalam satu minggu pelajaran Al-Qur'an Hadis itu hanya 35 menit dalam seminggu otomatis pembelajaran pun jadi tidak maksimal, jadi perlu diimbangi juga dengan peranan orangtua dirumah. Dan didapat dari respon dari beberapa peserta didik katanya orangtua mereka selalu mengingatkan untuk belajar setiap hari walaupun tidak ada pr tetap disuruh belajar untuk persiapan keesokan harinya, dan selalu mendukung anaknya'.

13. Apa hambatan atau kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas?

Kalau sejauh ini tidak ada sih, paling sedikit aja, karena kan sudah terbantu dengan adanya program tahfiz Alquran. Mungkin waktu, sarana dan prasaranya yaitu proyektor, dari segi hafalan mereka unggul tapi mungkin dari segi memahmhi kandungan ayat masih sebagian lemah

14. Apakah ada solusi yang digunakan untuk menghadapi hambatan atau kendala tersebut?

Terus memberikan bimbingan dan selalu menciptakan model-model pembelajaran yang kreatif dan inovatif

Lampiran VII : Surat Menyurat

Surat Penunjukan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 213 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI.

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 29 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP/NUP : 196904211994032004
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701029
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Muthmainnah
NIM : 180101070726
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MIN 9 Banjar
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Desember 2021
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Surat Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449

Email: fk.antasari@gmail.com pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 76 /Un.14/II.2.J/PP.00.9/08/2022

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Muthmainnah
NIM. 180101070726
Mahasiswa Jurusan PGMI Di
tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERBATA
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MIN 9 BANJAR**

Berubah menjadi:

**PENGARUH PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI IHYA ULUMIDDIN
BANJARMASIN**

Menunjuk:

1. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd. sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 10 Agustus 2022
Ketua Jurusan PGMI,



Noor Alfulaila
Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP 198309022009122005

Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muthmainnah
NIM : 180101070726
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADITS DI IHYA ULUMUDDIN BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 15 Agustus 2022

Tempat : Lab IP11

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 29 Agustus 2022



Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin, 15-08-2022

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Program Tahfidz Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Ithya Ulu-muddin Banjarmasin

Nama Penyaji /NIM : Muthmainnah / 180101070726

Dosen Pembimbing : Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd. M.Pd

Ruang Seminar : LAP IP11

Alamat Rumah : Jl. Sulawesi Cg Irian II
NO.06 Rt.03 Pasar Lama

Penanggung Utama : Santi Irawati

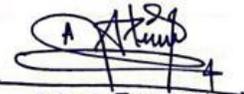
Penanggung Umum : 1. Hidayatu Nozwa
2. Riska Fabriana
3. Khadijah

Banjarmasin, 15 Agustus 2022.

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)


Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP 196904211994032009

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)


Ardian Trio Wicaksono
NIP

Moderator,


Nur Amrita
NIP

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diupload melalui [REPORT SEMPRO PGMJ](#), setelah kegiatan seminar dilaksanakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mukhammad
2. NIM : 18010107026
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Program Tahfidz Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Itha Uluuddin Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Rusdiana Kusaini, M. Ag
Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Penanggap utama : Santi Irawati a. Pada bagian judul, bertuliskan tahun 2022 m b. Daftar isi bercetak tebal, seharusnya tidak c. Masih ada beberapa footnote yang penulisan nya tidak rata kanan-kiri.	1.	Ibu Dra. Rusdiana Kusaini, M. Ag a. Latar belakang disertai dengan pembahasan membaca Al-Qur'an b. jelaskan itu program wajib / bukan c. Gunakan Pendapat umum terlebih dahulu d. Definisi operasional ditambah penjelasan program wajib yang harus digunakan (metode, kelas berapa saja) e. Rumusan masalah ditambah bagaimana program itu berjalan / pelaksanaannya f. signifikasi bagi siswa : memberi semangat g. metode pengambilan data diperjelas.
2.	Penanggap umum I : Hidayatu Nazwa a. Pada halaman 2, penulisan Goro'a yang merupakan kata asing harus dicetak miring b. Penulisan kata "tahfidz" harus konsisten c. Definisi operasional terdapat kesalahan penulisan kata membentak	2.	Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd, M.Pd a. Latar belakang belum muncul permasalahannya b. munculkan teori di definisi operasional yang berjalan programnya seperti apa? menggunakan metode apa? realitanya seperti apa? c. Bab 3 kurang pas menggunakan angket sebenarnya ditambah tes d. kalau bisa mengajar lebih baik.
3.	Penanggap umum II : Riska Fahriona a. Rumusan masalah diubah menjadi poin. b. Tidak perlu pakai bodynote c. Footnote dari internet disertakan waktu pengaksesan. d. Pada hal. 16. Poin 1 diperbaiki letaknya.		
4.	Penanggap umum III : Khadijah a. Logo UIN gunakan yang baru b. Penggunaan tab itu 1,27 sesuai pedoman c. Setrap penomoran halaman yang ada bab itu ditengah bawah dan halaman berikutnya berada disebelah kanan pojok atas.		

Banjarmasin, 15-08-2022
Moderator,

Nur Amalia

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Surat Perubahan Judul Kedua



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 03/Un.14/II.2.J/PP.00.91.01/2023
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Muthmainnah
NIM. 180101070726
Mahasiswi Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamualaikum. Wr. Wb
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI IHYA ULUMIDDIN
BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**ANALISIS PROGRAM TAHFIZ ALQURAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN ALQURAN HADIS KELAS IV DI SD ISLAM
MADINATURRAMLAH**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 15 Desember 2022

Mengetahui

Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Nbol. Afulaffa, S.Pd.L., M.Pd

NIP. 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag

NIP. 196904211994032004

Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Analisis Program Tahfiz Alquran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Alquran Hadis Kelas IV di SD Islam Madinaturrاملah

Ditulis oleh : Muthmainnah
NIM : 180101070726
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Sulawesi Gg. Irian II No. 06 Rt. 003 Rw. 001 Kel. Pasar Lama
Kec. Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : SDI Madinaturrاملah Banjarmasin
Daerah Tempat Riset : Kota Banjarmasin

Banjarmasin, 03 Januari 2023

Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd
NIDN. 2027068803

Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 470 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 15 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SD Islam Madinaturrallah
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muthmainnah
NIM : 180101070726
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sulawesi Gg. Irian II No. 06 Rt. 003 Rw. 001 Kel. Pasar Lama
Kec. Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin
No HP : 082350368848

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-470/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muthmainnah
NIM : 180101070726
Semester : X

Alamat : Jl. Sulawesi Gg. Irian II No. 06 Rt. 003 Rw. 001 Kel. Pasar Lama
Kec. Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**ANALISIS PROGRAM TAHFIZ ALQURAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN ALQURAN HADIS KELAS IV DI SD ISLAM MADINATURRAMLAH**

Tempat Penelitian : SD Islam Madinaturrاملah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 20 Februari 2023
Sampai Tanggal : 20 April 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, 15 Februari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Muhammad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muthmainnah
180101070726



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-470/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

15 Februari 2023

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Kota Banjarmasin
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muthmainnah
NIM : 180101070726
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sulawesi Gg. Irian II No. 06 Rt. 003 Rw. 001 Kel. Pasar Lama
Kec. Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin
No HP : 082350368848

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Izin Penelitian dari Sekolah



SURAT KETERANGAN
Nomor: 421/026/Y-HMZ/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mairini, S. Pd

NIP : -

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muthmainnah

NIM : 180101070726

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Lama Penelitian : 20 Februari 2023 s/d 20 April 2023

Disetujui untuk melakukan penelitian di SD Islam Madinaturrاملah dengan judul
"ANALISIS PROGRAM TAHFIZ ALQURAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS KELAS IV SD ISLAM
MADINATURRAMLAH".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Banjarmasin, 21 Februari 2023

Kepala Sekolah



Mairini, S. Pd

Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/1642-Sekr/Dipendik/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 21 Februari 2023

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-470/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 Tanggal 15 Februari 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : MUTHMAINNAH
2. N.I.M/ NIDN : 180101070726
3. Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
4. Tempat : SD ISLAM MADINATURRAMLAH
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "ANALISIS PROGRAM TAHFIZ ALQURAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN ALQURAN HADIS KELAS IV DI SD ISLAM MADINATURRAMLAH"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Kepala Dinas,

NURYADI, S.Pd., M.A.
Pembina Tk. I
NIP. 196704131988041004

Tembusan Yth :
Kepala SD ISLAM MADINATURRAMLAH

Surat Keterangan Selesai Riset



YAYASAN HAJI MUHAMMAD ZAIN
SEKOLAH DASAR ISLAM
"MADINATURRAMLAH"
Ijin Operasional Dinas Pendidikan Nomor : 421/010-DS/Dispendik / 2006
NIS : 102160 - NSS : 10 2156004044
Jl. Meranti III Komp. Madinah Rt. 36 No. 8
Kayu Tangi Banjarmasin Telp.0511-3305096

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/045/YHMZ/IV/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mairini, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muthmainnah
NIM : 180101070726
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah melaksanakan **Riset Penelitian** di SD Islam Madinaturramlah Banjarmasin dalam rangka pengambilan data untuk menyusun skripsi dengan judul **"ANALISIS PROGRAM TAHFIZ ALQURAN TERHADAP HASIL BELEJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS KELAS IV DI SDI MADINATURRAMLAH"** dari tanggal 20 Februari 2023 s/d 20 April 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Banjarmasin, 20 April 2023



Lampiran VIII : Buku Konsultasi



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Muthmainnah
NIM	180101070726
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
SEMESTER /TANGGAL SEMINAR	X / 15 Agustus 2022
TAHUN	2022/2023
JUDUL	Analisis Program Tahfiz Alquran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Alquran Hadis Kelas IV di SD Islam Madinaturrاملah
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

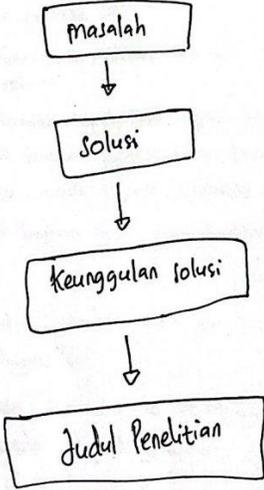
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	26 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Lanjutkan penyusunan instrumen penelitian - Instrumen penelitian ditambahkan tes. 	
II	10 Oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sampel penelitian seluruh siswa yang ada di MI. - tes dibuat per kelas. - Angket tidak perlu digunakan, cukup wawancara kepada guru tahfiz atau pelaksana. 	
III	28 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> - perubahan metode penelitian dari kuantitatif menjadi kualitatif - judul bisa berubah menjadi "analisis program tahfiz Alquran terhadap hasil belajar peserta didik..." - subjek penelitian bisa diambil di kelas tinggi. 	
IV	4 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - instrumen penelitian pada pedoman observasi lebih detail lagi. - wawancara hanya dilakukan pada wali kelas IV dan guru tahfiz. - siswa tidak perlu diwawancarai. - silahkan urus surat riset. 	
V	20 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentasi hasil belajar peserta didik boleh saja diambil dari nilai raport semester I - Profil madrasah nanti ditampilkan pada lampiran saja. - silahkan mulai riset. 	

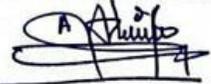
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
VI	6 Juni / 23	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan materi 'penerapan Al-cerim Hadis - di Bab 9 - Tambahkan dalil tentang keterkaitan - Abstrak diperbaiki (buat paragraf) - Penyajian data di buat indikator <ul style="list-style-type: none"> a .. b .. c ... Penyajian data & Analisis keterkaitan di buat indikator <ul style="list-style-type: none"> a .. b .. c ... - Pd. penyajian data ditam bahkan juga hasil observasi - Pd pemb tafsih metode dan media apa ... Faktor penduk * pendukung - tambahkan guru / ustade - Brrp hapalan guru. 	
VII	19-6/23	<ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan - di simple kan Tambahkan keterkaitan program tafsih dgn Pembelajaran Al-cerim Hadis .. pd bagian Pembahasan dan Kesimpulan. ACC Skripsi 	



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	10 oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Menyerahkan Angket / Instrumen Penelitian - Harus konsisten menggunakan kata siswa / peserta didik 	
II	29 Desember 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Silahkan kalau mau pindah lokasi penelitian - Sebaiknya metode penelitian diganti menjadi kualitatif, karena tidak terdapat perlakuan pada penelitian ini. - Judul penelitian diganti menjadi "Analisis" 	
III	03 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Judul yang diganti sudah pas "analisis program tahfiz Alquran terhadap hasil belajar peserta didik Mata Pelajaran" - Buat instrumen wawancaranya. - Silahkan buat surat risetnya 	
IV	20 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Menyerahkan instrumen wawancara - ttd surat riset - silahkan lanjutkan riset. 	
V	13 Februari 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Menyerahkan draft skripsi Bab I - Bab III setelah pergantian judul - Untuk instrumen penelitian, sebaiknya pertanyaan seluruh informan disamakan. 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
VI	21 Maret 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Arti dari Ayat Alquran tidak usah dicantumkan, ganti dengan tafsirnya saja. - Cantumkan metode yang digunakan pada latar belakang - Gabungkan "Program tahfiz Alquran" pada bagian definisi Operasional. - Cantumkan materi Alquran Hadisnya pada bagian definisi Operasional. - pada fokus penelitian dan tujuan penelitian hapus kata "bagaimana". - Tambahkan kajian teori tentang Tahfiz dengan Alquran Hadis. - Kerangka Berpikir <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <pre> graph TD A[Masalah] --> B[Solusi] B --> C[Keunggulan solusi] C --> D[Judul Penelitian] </pre> </div> 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
VII	06 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Kata atau penulisan "Al-Qur'an" diperbaiki menjadi "Alquran" sesuai dengan KBBI. - Penggunaan spasi dalam setiap judul atau sub bab diperbaiki - Kata "diatas" harus dikasih spasi menjadi "di atas" - Abstrak dibagi paling tidak menjadi 3 paragraf. 	
VIII	09 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan skripsi ikuti sesuai buku pedoman - Pada kata pengantar tambahkan bulan hijriah - Konsisten dalam penggunaan kata "siswa" atau "peserta didik" - Sumber buku/jurnal minimal 10 tahun terakhir - Pembuatan tabel ikuti sesuai buku pedoman - pada bagian pembahasan, disrutkan serta tambahkan jurnal pendukung. - Pada bagian kesimpulan buatlah per poin. 	
IX	20 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hal. 51 tanda titik yang terakhir dihapus. - Kata skema pada kerangka berpikir diganti menjadi gambar - ACC skripsi, Lanjutkan sidang. 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muthmainnah
2. NIM : 180101070726
3. Tempat, Tanggal Lahir : Martapura, 14 Februari 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Sulawesi G irian II No.20 Rt.03 Pasar Lama
6. No Hp : 082350368848
7. Email : muthmainnahi114@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : -