

**ANALISIS PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI SD ISLAM
MADINATURRAH KOTA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUTHMAINNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**ANALISIS PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADIS KELAS IV DI SD ISLAM MADINATURRAMLAH
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Muthmainnah

NIM. 180101070726

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthmainnah

NIM : 180101070726

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 14 Februari 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Analisis Program Tahfiz Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Kelas IV di SD Islam Madinaturrاملah Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



1000
REPUBLIK INDONESIA
METERAI
TEMPEL
DBEAKX310296410

Muthmainnah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Program Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV Di SD Islam Madinaturrاملah Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Muthmainnah
NIM : 180101070726
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 14 Februari 2000
Alamat : Jl. Sulawesi Gg. Irian II No. 06 Pasar Lama

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd
NUP. 201701029

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



P. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Program Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV Di SD Islam Madinaturrاملah Kota Banjarmasin,

Nama Muthmainnah, NIM 180101070726, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	
3. Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Muthmainnah. 180101070726. Analisis Program Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV Di SD Islam Madinaturrاملah. Pembimbing (1) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, dan Pembimbing (2) Ardian Trrio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023M/1444H.

Kata kunci: Program, Tahfiz Al-Qur'an, Hasil Belajar dan Al-Qur'an Hadis.

Salah satu usaha untuk melestarikan Al-Qur'an adalah dengan cara mempelajari, mengulangi dan menghafalkannya. Hasil belajar merupakan hasil yang didapatkan peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar. Salah satu mata pelajaran yang berkaitan dengan hafalan Al-Qur'an adalah Al-Qur'an Hadis. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an yang dilaksanakan di SD Islam Madinaturrاملah, mendeskripsikan keterkaitan program tahfiz Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV di SD Islam Madinaturrاملah serta mendeskripsikan faktor pendukung program tahfiz Al-Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV di SD Islam Madinaturrاملah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tahfiz Al-Qur'an dilaksanakan dalam dua sesi, untuk kelas rendah (I, II, III) dilakukan pada sesi pagi dari jam 08.00-09.00. sedangkan untuk kelas atas (IV, V, VI) dilakukan pada sesi siang dari jam 14.05-15.00, masing-masing satu jam. Setiap program berlangsung, peserta didik wajib menyetorkan hafalannya dan muroja'ah surah yang telah ditargetkan. Metode yang banyak digunakan oleh peserta didik adalah *murojaah*, *wahdah* dan *talaqqi*. Evaluasi tahfiz dilaksanakan setiap 3 bulan sekali, penilaiannya dari segi bacaan yaitu kelancaran, makharijul huruf, tajwid dan penguasaan hafalan. Selain itu terlihat pada proses pembelajaran di kelas tahfiz Al-Qur'an materi lebih cepat selesai sehingga para peserta didik merasa tidak terbebani dengan materi-materi ketika mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ketika materi hafalan, dan juga perolehan hasil belajar yang lebih meningkat dan unggul. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis terdiri dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung diantaranya latar belakang guru, dukungan orangtua, dan program tahfiz Al-Qur'an. Dan berdasarkan hasil analisis serta diperkuat dengan teori peneliti sebelumnya menunjukkan bahwa adanya pengaruh antara Program Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis IV di SD Islam Madinaturrاملah Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد :

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memeberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, serta Ibu Khairunisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, dosen pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan.
4. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd, Dosen pembimbing akademik serta pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf serta Bapak Syauqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Mairini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Islam Madinaturrannah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
8. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 02 Zulhijjah 1444 H
21 Juni 2023 M

Muthmainnah

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	أ	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	T	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Program.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tahfiz Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat Menghafal Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.

4. Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
 5. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis**Error! Bookmark not defined.**
 6. Keterkaitan antara Program Tahfiz Al-Qur'an dengan Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis **Error! Bookmark not defined.**
 7. Materi Al-Qur'an Hadis kelas IV**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kerangka Pikir.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian...**Error! Bookmark not defined.**
- B. Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Partisipan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Data dan Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 1. Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Qur'an Yang Dilaksanakan Di SD Islam Madinaturrاملah...**Error! Bookmark not defined.**
 2. Keterkaitan Program Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV Di SD Islam Madinaturrاملah**Error! Bookmark not defined.**
 3. Faktor Pendukung Program Tahfiz Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis SD Islam Madinaturrاملah **Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Qur'an yang dilaksanakan di SD Islam Madinaturrاملah...**Error! Bookmark not defined.**
2. Keterkaitan Program Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV Di SD Islam Madinaturrاملah**Error! Bookmark not defined.**
3. Faktor Pendukung Program Tahfiz Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV SD Islam Madinaturrاملah**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.****9**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu 14
3.1	Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data Error!
Bookmark not defined.	
3.2	Pedoman Observasi..... Error! Bookmark not defined.
4.1	Rekap Nilai Peserta didik Kelas 4A SD Islam Madinaturramlah.... Error!
Bookmark not defined.	
4.2	Rekap Nilai Peserta didik Kelas 4B SD Islam Madinaturramlah Error!
Bookmark not defined.	

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1	Bagan Analisis Program Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis 56
4.1	<u>Dokumentasi Wawancara dengan Wali Kelas 4A SD Islam Madinaturrاملah</u> Error! Bookmark not defined.
4.2	<u>Dokumentasi Wawancara dengan Guru Pembimbing Tahfiz Al-Qur'an Kelas 4A SD Islam Madinaturrاملah</u> 78
4.3	<u>Dokumentasi Observasi kegiatan program tahfiz Al-Qur'an di Kelas 4A SD Islam Madinaturrاملah</u> Error! Bookmark not defined.
4.4	<u>Dokumentasi Observasi kegiatan program tahfiz Al-Qur'an di Kelas 4B SD Islam Madinaturrاملah</u> Error! Bookmark not defined.
4.5	Dokumentasi Wawancara dengan Wali Kelas 4B SD Islam Madinturrاملah 85
4.6	Dokumentasi Wawancara dengan Guru Pembimbing Tahfiz Al-Qur'an Kelas 4B SD Islam Madinturrاملah 91
4.7	Dokumentasi Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas 4 SD Islam Madinturrاملah 92

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah	Error! Bookmark not defined.
2.	Identitas Sekolah	Error! Bookmark not defined.
3.	Jurnal Mengajar Guru Tahfiz	Error! Bookmark not defined.
4.	Rekap Nilai Kelas 4A dan 4B	Error! Bookmark not defined.
5.	Foto-foto Penelitian	Error! Bookmark not defined.
6.	Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
7.	Surat Menyurat	Error! Bookmark not defined.
8.	Buku Konsultasi	170