

## ABSTRAK

**Muthmainnah.** 180101070726. Analisis Program Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV Di SD Islam Madinaturrاملah. Pembimbing (1) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, dan Pembimbing (2) Ardian Trrio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023M/1444H.

**Kata kunci:** Program, Tahfiz Al-Qur'an, Hasil Belajar dan Al-Qur'an Hadis.

Salah satu usaha untuk melestarikan Al-Qur'an adalah dengan cara mempelajari, mengulangi dan menghafalkannya. Hasil belajar merupakan hasil yang didapatkan peserta didik setelah melakukan kegiatan belajar. Salah satu mata pelajaran yang berkaitan dengan hafalan Al-Qur'an adalah Al-Qur'an Hadis. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan program tahfiz Al-Qur'an yang dilaksanakan di SD Islam Madinaturrاملah, mendeskripsikan keterkaitan program tahfiz Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV di SD Islam Madinaturrاملah serta mendeskripsikan faktor pendukung program tahfiz Al-Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV di SD Islam Madinaturrاملah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tahfiz Al-Qur'an dilaksanakan dalam dua sesi, untuk kelas rendah (I, II, III) dilakukan pada sesi pagi dari jam 08.00-09.00. sedangkan untuk kelas atas (IV, V, VI) dilakukan pada sesi siang dari jam 14.05-15.00, masing-masing satu jam. Setiap program berlangsung, peserta didik wajib menyetorkan hafalannya dan muroja'ah surah yang telah ditargetkan. Metode yang banyak digunakan oleh peserta didik adalah *murojaah*, *wahdah* dan *talaqqi*. Evaluasi tahfiz dilaksanakan setiap 3 bulan sekali, penilaiannya dari segi bacaan yaitu kelancaran, makharijul huruf, tajwid dan penguasaan hafalan. Selain itu terlihat pada proses pembelajaran di kelas tahfiz Al-Qur'an materi lebih cepat selesai sehingga para peserta didik merasa tidak terbebani dengan materi-materi ketika mata pelajaran Al-Qur'an Hadis ketika materi hafalan, dan juga perolehan hasil belajar yang lebih meningkat dan unggul. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis terdiri dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung diantaranya latar belakang guru, dukungan orangtua, dan program tahfiz Al-Qur'an. Dan berdasarkan hasil analisis serta diperkuat dengan teori peneliti sebelumnya menunjukkan bahwa adanya pengaruh antara Program Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis IV di SD Islam Madinaturrاملah Kota Banjarmasin.