

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan dari pembahasan di atas pada bab sebelumnya dan penelitian tentang “Analisis Program Tahfiz Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV SD Islam Madinaterramlah Kota Banjarmasin” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program Tahfiz Al-Qur'an yang dilaksanakan di SD Islam Madinaterramlah kota Banjarmasin menggunakan metode muroja'ah sebagai metode wajib, sedangkan metode lainnya menggunakan metode wahdah dan talaqqi, dengan media berupa juz Amma dan mushaf Al-Qur'an. Target hafalan hanya difokuskan juz 30. Dan setiap tiga bulan sekali dilakukan evaluasi.
2. Keterkaitan Program Tahfiz Al-Qur'an terhadap Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV di SD Islam Madinaterramlah kota Banjarmasin menunjukkan bahwa berdasarkan hasil tes Tahfiz Al-Qur'an dengan hasil belajar Al-Qur'an Hadis termasuk kedalam kategori yang sangat tinggi, dikarenakan satu sama lain mempunyai keterkaitan yang sangat kuat, yang mana dalam ruang lingkup Tahfiz Al-Qur'an dengan mata pelajaran Al-Qur'an hadis saling berhubungan yaitu sama-sama mempelajari surah-surah yang ada didalam juz amma, selain itu pula surah yang diajarkan pada mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV sudah dihafalkan peserta

didik sebelumnya. Keterkaitan antara keduanya juga sama menekankan pada makharijul huruf sampai kebenaran bacaan surah peserta didik.

3. Faktor pendukung program tahfiz Al-Qur'an terhadap hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IV di SD Islam Madinaturrاملah diantaranya adalah peran guru baik itu cara mengajar serta latar belakang jumlah hafalan guru tersebut, dukungan orang tua dan dari program Tahfiz itunya sendiri.

B. Saran

1. Bagi SD Islam Madinaturrاملah Kota Banjarmasin

Semoga kedepannya lebih meningkatkan program Tahfiz Al-Qur'an, lebih meningkatkan sarana dan prasarna demi mencetak generasi muda yang berakhlakul qurani dan cinta terhadap Al-Qur'an.

2. Bagi Orangtua

Semoga orangtua terus memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan dukungan kepada anaknya demi perkembangan belajarnya, dan juga menjaga komunikasi antara guru, orangtua dan murid.

3. Bagi Peserta didik

Semoga kedepannya peserta didik lebih bersemangat lagi dalam menghafal dan meningkatkan hasil belajarnya, memanfaatkan wakt sebaik mungkin supaya seimbang antara mata pelajaran umum dan program Tahfiz Al-Qur'an.

4. Bagi Peneliti

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan acuan untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan program Tahfiz Al-Qur'an dan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.