

**PERAN GURU DALAM PENERAPAN *TOILET TRAINING*
MENURUT PERSPEKTIF ISLAM PADA ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI PAUD UMA KANDUNG
KARANG PACI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERAN GURU DALAM PENERAPAN *TOILET TRAINING*
MENURUT PERSPEKTIF ISLAM PADA ANAK
USIA 3-4 TAHUN DI PAUD UMA KANDUNG
KARANG PACI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Santi

NIM. 170102080484

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi
NIM : 170102080484
Tempat/Tgl. Lahir : Basarang, 02 Juni 1998
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Penerapan *Toilet Training* Menurut Perspektif Islam pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 April 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Santi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 230/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Santi
NIM : 170102080484
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peran Guru dalam Penerapan Toilet Training Menurut Perspektif Islam pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Arfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Penerapan *Toilet Training* Menurut Perspektif Islam pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin

Ditulis oleh : Santi

NIM : 170102080484

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat, Tanggal Lahir : Basarang, 02 Juni 1998

Alamat : Basarang Km. 3 Rt. 5, Kecamatan Basarang, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Siti Aisyah, M.Ag
NIP. 197205092006042001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Han Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru dalam Penerapan *Toilet Training* Menurut Perspektif Islam pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin,

Nama Santi, NIM 170102080484 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 04 Juli 2023
Nilai : 88,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Siti Aisyah, M.Ag Ketua	
2	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd Anggota	
3	Rizki Noor Haida, S.Psi, MPd Anggota	

ABSTRAK

Santi. 170102080484. *Peran Guru dalam Penerapan Toilet Training Menurut Perspektif Islam pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Siti Aisyah, M.Ag dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Peran Guru, *Toilet Training*, Perspektif Islam.

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam penerapan *toilet training* menurut perspektif Islam pada anak usia 3-4 tahun dan faktor yang mempengaruhi dalam penerapan *toilet training* menurut perspektif Islam pada anak usia 3-4 tahun di PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan 8 anak didik berusia 3-4 tahun. Sumber data diambil dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data meliputi *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Teknik pemeriksaan keabsahan data tersebut melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam penerapan *toilet training* menurut perspektif Islam pada anak usia 3-4 tahun di PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin yaitu: guru sebagai informator memberikan pemahaman dalam menggunakan toilet pada anak, guru sebagai motivator memberikan dorongan agar anak semangat belajar menggunakan toilet, sebagai pembimbing guru mengarahkan anak bagaimana menggunakan toilet yang benar sesuai syariat Islam, guru sebagai demonstrator mencontohkan cara menggunakan toilet, guru sebagai fasilitator memfasilitasi anak dalam penerapan *toilet training*, serta sebagai evaluator kepala sekolah beserta guru melakukan *monitoring* perkembangan anak. Faktor yang mempengaruhi yaitu faktor pendukung berasal dari kemampuan anak dari segi fisik dan kesiapan intelektual. Faktor penghambat disebabkan karena sifat anak yang pemalu dan faktor eksternal dari segi pola asuh orangtua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur penulis senantiasa panjatkan atas kehadiran Allah swt., Tuhan semesta alam. Tak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Yang telah membawa dari alam kegelapan menuju alam terang benderang.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus penulis ingin menghaturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

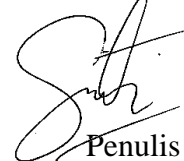
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin yang senantiasa memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membantu dalam bidang administrasi.
4. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang dengan penuh kesabaran memberikan nasihat-nasihat sehingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.

5. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, serta nasihat dalam penyusunan skripsi.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menjadi wadah dan sumber referensi selama proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi data penelitian serta membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Serta kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini yang nama-namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu, dengan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Karya ini mungkin masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu peneliti berharap adanya saran yang membangun dari pembaca. Semoga karya yang sangat sederhana ini dapat menjadi sebuah inspirasi dan sumber ilmu yang bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 15 Zulhijah 1444 H

04 Juli 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Alasan Memilih Judul.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	15
2. Hakikat Guru	21
3. Toilet Training	29
4. Toilet Training Menurut Perspektif Islam.....	32
5. Peran Guru dalam Penerapan <i>Toilet Training</i> Menurut Perspektif Islam Pada Anak	37
6. Faktor yang Mempengaruhi Peran Guru dalam Penerapan <i>Toilet Training</i> Menurut Perspektif Islam Pada Anak	39
B. Kerangka Pikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknis Analisis Data.....	55
G. Keabsahan Data	58
H. Prosedur Penelitian	60

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	62
	A. Hasil Penelitian.....	62
	1. Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin.....	62
	2. Identitas PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin.....	63
	3. Visi, Misi, dan Tujuan PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin.....	63
	4. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin	64
	5. Keadaan Peserta Didik PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin.....	65
	6. Keadaan Sarana dan Prasarana PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin.....	65
	1. Penyajian Data	68
	2. Analisis Data	93
BAB V	PENUTUP	110
	A. Simpulan.....	110
	B. Saran	111
	DAFTAR PUSTAKA	113
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	117
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	173

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan 10
3.2	Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan 52
3.3	Pedoman dan Fokus Wawancara 53
3.4	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 54
4.5	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin..... 64
4.6	Keadaan Peserta Didik PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin..... 65
4.7	Daftar Fasilitas Gedung PAUD Uma Kandung Karang Paci..... Banjarmasin..... 66
4.8	Sarana Belajar PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin 66
4.9	Daftar Alat Penunjang Bermasin/APE Luar PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin..... 67
4.10	Daftar Alat Penunjang Bermasin/APE Dalam PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin 67
4.11	Daftar Fasilitas/Perlengkapan PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin..... 67
4.12	Jadwal Pelaksanaan Toilet Training..... 68

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pikir	46
3.2	Komponen dalam Analisis Data.....	56
4.3	Guru Membimbing Anak Melepas Celana	81
4.4	Guru Membimbing Anak Memakaikan Celana	81
4.5	Guru Mengajarkan Pada Anak Cara Membersihkan Toilet Setelah	
	Digunakan	83

DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing 117
2.	Instrumen Penelitian..... 120
3.	Transkrip Observasi 127
4.	Transkrip Wawancara 141
5.	Transkrip Dokumentasi..... 152
6.	Triangulasi Data..... 159
7.	Kalender Akademik PAUD Uma Kandung Banjarmasin..... 161
8.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi 162
9.	Surat Keputusan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi . 163
10.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian 164
11.	Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan Pemkot Banjarmasin 166
12.	Surat Selesai Melakukan Penelitian 167
13.	Lembar Konsultasi 168
14.	Daftar Riwayat Hidup 173