

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Peran guru dalam penerapan *toilet training* pada anak usia 3-4 tahun di PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin yaitu sebagai informator adalah memberikan pemahaman, tatacara, serta urgensi *toilet training* pada anak. Sebagai motivator yaitu memberikan motivasi berupa pujian atau *reward*. Sebagai pembimbing adalah mengarahkan anak untuk tidak mengobrol, tidak menghadap kiblat dan mengarahkan bagaimana cara menggunakan/melepas celana. Sebagai demonstrator adalah menunjukkan bagaimana cara dan adab menggunakan toilet, serta mencontohkan lafal doa keluar/masuk toilet. Sebagai fasilitator adalah menyediakan sarana dan prasarana untuk memudahkan anak menggunakan toilet. Sebagai evaluator guru akan mengadakan *sharing* selama KBM baik kendala yang dihadapi dan bagaimana solusi untuk mengatasi kendala tersebut.
2. Faktor yang mempengaruhi peran guru dalam penerapan *toilet training* pada anak usia 3-4 tahun di PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin yaitu faktor pendukung berasal dari dalam diri anak baik itu segi fisik anak yang mumpuni dan kesiapan intelektual anak. Faktor penghambatnya dipengaruhi oleh sifat pemalu anak dan dari segi pola asuh orangtua ketika di rumah sehingga membuat anak kerap bergantung.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan bagi beberapa pihak mengenai peran guru dalam penerapan *toilet training* dalam perspektif Islam pada anak usia 3-4 tahun di PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Diharapkan sekolah lebih memperhatikan sarana dan prasarana terkait untuk mendukung keamanan serta mempermudah penerapan *toilet training* seperti:

- a. Membuat ruang ganti untuk anak
- b. Pintu kamar mandi jangan *full* ke atas harus setengah dan kuncinya dipasang di atas supaya lebih aman
- c. Keamanan harus lebih diperhatikan
- d. Membuat jadwal ke kamar mandi untuk mengajarkan *toilet training* untuk pembiasaan pada anak
- e. Membuat SOP *toilet training*.

2. Bagi Pendidik

Penelitian ini dapat memberikan informasi pembelajaran mengenai *toilet training* bagi pendidik yang memang berkecimpung di dunia pendidikan khususnya di lembaga PAUD sehingga dapat menambah kualitas pemahamannya terkait *toilet training* dan dapat melatih anak melakukan *toilet training* sampai anak benar-benar mandiri dalam hal buang air besar dan kecil.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena keterbatasan peneliti, penelitian ini hanya melibatkan sedikit subjek dari populasi anak didik yang ada di lembaga PAUD Uma Kandung Karang Paci Banjarmasin dan hanya memfokuskan pada anak didik yang perkembangannya normal saja. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya sebaiknya dapat mengusahakan untuk menambah jumlah subjek dan mengambil subjek yang lebih bervariasi agar lebih menarik dan juga memperkuat data yang ada.