

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusniyatih, Andi & Monepa, Jane M. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Teori dan Metode Pengembangan)*. Jawa Barat: Edu Publisher, 2019.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Jejak, 2018.
- Ayun, Qurrotu. 2017. Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*. 5 (1): 102-122. <https://dx.doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Dimiyati, Johni. *Metodologi Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Fadilah, Ummu, “Peran Guru dalam Mengevaluasi Perkembangan Anak”, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2018. [https://ecampus-fip.umj.ac.id/pustaka\\_umj/main/search?pengarang=Ummu+fadilah](https://ecampus-fip.umj.ac.id/pustaka_umj/main/search?pengarang=Ummu+fadilah)
- Habibillah, Muhammad. *Panduan Terlengkap Ibadah Muslim Sehari-hari*. Yogyakarta: Laksana, 2018.
- Hasanah, Uswatun. 2016. Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 5 (1): 717-733. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- Hasballah, Maria Ulfah. *Toilet training*. Banda Aceh: CBK Publishing, 2017.
- Husna, Millati, “Penerapan *Toilet training* pada Anak Usia Dini (Studi Deskriptif di TK Islam Al Ghoniya Malang)” Skripsi; Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019. <https://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/15678>
- Idris, Meity H. *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2015.
- Idris, Meity H. *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan; Implementasi pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2015.
- Indrakusuma, Amir Daien. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 2014.

- Indrijati, Herdina. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Istianah, dkk. 2014. Pengetahuan Ibu Meningkatkan Kemampuan “*Toilet training*” Anak. *Jurnal Keperawatan Anak*. 2 (1): 29-30. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3952>
- Izhar, “Peranan Guru dan dalam Pembelajaran Berkarakter di Era Revolusi Industri 4.0” dalam *Seminar Nasional Pascasarjana*, 2019, h. 1099. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/421>
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur’an Al-Karim dan Terjemahannya: Juz 1-30*. Surabaya: Halim Publishing & Distributing, 2014.
- Khoiruzzadi, Muhammad & Fajriyah, Nur. 2019. Pembelajaran *Toilet training* dalam Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Anak Usia Dini*. 1 (2): 143-144. <https://doi.org/10.15642/jeced/v1i2.481>
- Kristiawan, Safitri & Lestari, *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Lutviah, “Hubungan Perilaku Orangtua Terhadap Kemampuan *Toilet Training* Pada Anak Usia *Toddler* (18-36 Bulan)”, Skripsi; Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika Jombang 2017. <https://repo/stikesicme-jbg.ac.id/id/eprint/215>
- Maesyaroh, Siti, “Efektivitas Budaya Sekolah Terhadap Pendidikan Karakter Siswa (Analisis Deskriptif pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 12 Pemulang)”, Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/43389>
- Mawalia, Azka, “ Upaya Guru Melatih Kemandirian dalam *Toilet training* Bagi Anak Usia Dini Siswa Kelompok A1 di Raudhatul Athfal (RA) Genius Kids Krapyak Wetan”, Skripsi; Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/37852>
- Mawardi, Pitalis. *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah dan Besr Practice (Suatu Panduan Praktis Bagi Guru dan Kepala Sekolah)*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media, 2020.
- Mekarisce, Arnild Augina. 2020. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. 12 (3): 145-151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

- Nadia, Riatul, “Peran Guru dalam Menanamkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) untuk Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Al-Ihsan Banjarmasin”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2021. <https://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/16509>
- Nur, Resmi, “Peranan Guru Sebagai Motivator dalam Mengembangkan Hasil Belajar al-Qur’an Hadits Siswa Kelas XI IIS MAN Palopo”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Palopo, 2018. <https://repository.iainpalopo.ac.id/270/1/resmi%20Nur>
- Nurdin, Ismail & Hartati, Sri. *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Nurhasanah, Hani, “Penelitian Peningkatan Kemampuan Bina Diri *Toilet Training* Anak Autis Melalui Metode Latihan (*Drill*) Di Pusat Layanan Autis Yogyakarta”, Skripsi; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2016. <https://eprints.uny.ac.id/id/eprint/47659>
- Nurwahid, Asep, “Peran dan Karakter Guru Studi Terhadap Al-Qur’an Surat Ali Imran Ayat 159”, Skripsi; Kementerian Agama republik Indonesia Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, 2013. <https://repository.syekh Nurjati.ac.id/id/eprint/835>
- Oktariana, Riza & Nurfajani, 2022. Analisis Permasalahan Anak Pemalu Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh”, dalam *Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*. 3 (1): 67-82. <https://doi.org/105806/jh.v3i1.66>
- Pratiwi, Hardiyanti. *Evaluasi dan Assesmen untuk Anak Usia Dini*. Banjarmasin: Laksita Indonesia, 2019.
- Rahayuningsih, Sri Intan & Rizki, Mula. 2012. Kesiapan Anak dan Keberhasilan *Toilet training* di PAUD dan TK Bungong Seuleupoek Unsyiah Banda Aceh. *Jurnal Keperawatan*. 3 (3): 275-277. <https://doi.org/10.52199/inj.v3i3.6527>
- Rahmah, Asmi, “Peran Guru Anak Usia Dini di RA Bintang Kecil Wirobrajan Yogyakarta dalam Perspektif Pendidikan Islam”, Skripsi; Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/28812>
- Rakhma, Eugenia. *Menumbuhkan Kemandirian Anak*. Yogyakarta: Stiletto Book, 2017.
- Rohmah, Liattul & Zuhriyah, Lailatuzz. 2020. Pelaksanaan *Toilet training* dalam Prespektif Islam di RA Al Furqon 2 Kedungwaru Tulungagung. *Jurnal*

*Internasional Studi Anak dan Jender*. 6 (1): 99-100.  
<https://dx.doi.org/10.22373/equality.v6i1.6543>

Ruminiati. *Sosio Antropologi Pendidikan Suatu kajian Multi Kultural*. Malang: Gunung Samudera, 2016.

Santi, Elisa Mei & Khotimah, Nurul. 2019. Dampak Positif *Toilet training* pada Nilai Agama Islam dan Moral di Kelompok A TK Islam Terpadu Al Ibrah Gresik. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*. 8 (2): 2-5.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/29434/26957>

Sudirman, I Nyoman. *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bandung: Nilacakra. 2021.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sukmawati, Ati. 2015. Peran Guru dalam Pengembangan Moral Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Tradisi IPA Biologi FITK IAIN Mataram*. III (1): 91-92.  
<https://doi.org/10.20414/jb.v8i1.61>

Utomo & Ismail, Murniyanti. *Permainan Tradisional Media Stimulasi & Intervensi AUSBK*. Banjarmasin: Pustaka Banua, 2019.

Wandi, Sustiyono. 2013. Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Karangturi Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang*. 2 (8): 527-528. <https://doi.org/10.15294/active.v2i8.1792>

Yekti, Yista Nara, “Hubungan Keberhasilan *Toilet Training* dengan Kontrol *Enuresis* Pada Anak Usia 3-5 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 09 Singosari”, Skripsi; Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang, 2019. <https://repository.itsk-soepraoen.ac.id/id/eprint/313>