

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar terjemah

No	Bab	Kutipan	hal	Terjemah
1	1	Q.S. An-Nahl ayat 125		Dan Kami tidak mengutus sebelum engkau (Muhammad), melainkan orang laki-laki yang Kami beri wahyu kepada mereka; maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.
2	2	Q.S. An-Nahl ayat 125		Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula)

				yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk
3	2	Q.S Al-Qiyamah ayat 17-18		<p>Sesungguhnya Kami yang akan mengumpulkannya (di dadamu) dan membacakannya.</p> <p>Apabila Kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu.</p>

Lampiran 2. Daftar nama siswa kelas 5b

No	Nama siswa
1	Abdul gani
2.	Aliya rahmawati
3.	Baihaqi anshari
4.	Muhammad alfiannor
5.	Muhammad andika
6.	Nabila athalia
7.	Nor aulia syifa
8.	Siti Fatimah azzahra
9.	Muhammad Hendra
10.	Noval adi pasha
11.	Siti ramlah
12.	Ahmad rafli
13.	Anisa fitri
14.	Amanda deskiya
15.	Muhammad padlan
16.	M. Iqbal maulana
17.	M. firmansyah
18.	M. rafi yunadi
19.	Moniq azizah
20.	Siti aira rahmawati
21.	Siti parhanah
22.	Evicenna azkia

### Lampiran 3. Pedoman wawancara

Hari/tanggal : sabtu, 21 januari 2023

Lokasi : Jl. Handil Barabai RT. 08 RW. 03

Topik : wawancara

Informan utama : guru Al-qur'an hadits kelas 5b

<b>no</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Hasil jawaban</b>
1.	Berapa lama bapa mengajar di MIN 13 Banjar?	Jadi bapa disini mengajar mulai dari tahun 2005-sampai sekarang
2.	Apa yang bapak persiapkan dalam mengajar al-qur'an hadits di kelas 5b?	Yang bapa siapan dalam mengajar yang pertama RPP, kemudian buku pegangan dan buku paket.
3.	apa yang bapak ketahui tentang hands on learning activity?	Hands On Learning Activity itu adalah bagaimana guru dan peserta didik aktif belajar akan tetapi yang lebih ditekankan untuk aktif adalah peserta didik sendiri seperti bertanya, menyimak pelajaran, dan juga menganalisisnya.
4.	apa yang bapak siapkan dalam mengajar dengan menggunakan hands on learning activity?	Biasanya yang bapak siapkan adalah RPP, kemudian dengan menggunakan media(buku, beserta alat tulisnya, kemudian terkadang bisa menggunakan proyektor untuk lebih menekankan dan

		juga membuat siswa tertarik pada satu yang tertuju.
5.	Bagaimana Langkah-langkah bapak dalam menerapkan hands on learning activity?	Langkah-langkah penerapan Hands On Learning Activitynya adalah seperti yang tercantum didalam RPP pembelajaran.
6.	Bagaimana respon dari peserta didik pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan tersebut?	Respon dari peserta didik cukup baik, mereka antusias dalam mengikuti pelajaranya dan juga cukup aktif
7.	Apakah ada peserta didik yang kurang merespon pembelajaran pada saat menggunakan metode tersebut?	Ada Sebagian karena teralihkan dengan sesuatu yang lain.
8.	Bagaimana cara bapa mengatasi dari masalah tersebut?	Caranya adalah dengan didekati terlebih dahulu, diberi pertanyaan kejutan, atau tugas.
9.	apakah kegiatan membuka dan menutup pembelajaran selalu dengan do'a?	Kalau berdo'a biasanya kita lakukan pada saat membuka pembelajaran saja, kalua do'a setelah belajar biasanya dibaca pada saat jam terakhir pembelajaran.
10.	Apakah ada pemberian motivasi kepada siswa agar tetap semangat dan antusias dalam belajar?	Ada, supaya lebih bisa dan terus diberi motivasi, selalu ada motivasi dalam belajar
11.	Apakah dalam menggunakan metode tersebut pernah menggunakan media pembelajaran?	Dengan mengguakan media proyektor untuk lebih menekankan dan juga membuat siswa tertarik pada satu yang tertuju.

Hari/tanggal : sabtu, 27 mei 2023

Lokasi : Jl. Handil Barabai RT. 08 RW. 03

Topik : wawancara

Informan utama : siswa kelas 5b

<b>no</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Hasil jawaban</b>
1.	apakah kalian tertarik dengan guru yang mengajar Al-qur'an Hadits ini?	Tertarik, karena gurunya asik pada saat mengajar
2.	Apakah kalian senang dengan adanya pembelajaran yang menggunakan hands on learning activity ini?	Senang, karena lebih seru
3.	apakah kalian merasakan adanya perbedaan pada saat belajar menggunakan hands on learning activity?	Ada, biasanya kalau pelajaran yang lain ada yang hanya menjelaskan, habis itu membaca, setelah itu langsung menjawab soal. Kalau ini lebih paham, ada perkelompoknya juga.
4.	Bagaimana tanggapan kalian tentang guru yang mengajar dengan metode tersebut?	Gurunya mengajar dengan asik, terkadang bisa tertawa juga, jadi dikelas tidak terlalu tegang pada saat belajar
5.	apakah kalian merasa jauh lebih mengerti dan paham akan pelajaran dengan menggunakan metode yang bapa gunakan dibandingkan dengan metode lain?	Kami menjadi Lebih paham, karena gurunya menjelaskan dengan baik, kemudian ada membaca hadits sama-sama, setelah itu menyuruh kami membaca berkelompok serta menjawab soalnya juga berkelompok.

	Jadi lebih paham dan belajarnya juga seru.
--	--

Hari/tanggal : Jum'at 26 mei 2023

Lokasi : Jl. Handil Barabai RT. 08 RW. 03

Topik : wawancara

Informan utama : guru wali kelas 5b

No	Pertanyaan	Hasil jawaban
1.	Media apa yang ibu pakai dalam mengajar menggunakan hands on learning activity?	Biasanya yang ibu pakai adalah dengan buku, hp, terkadang dengan proyektor
2.	Apa saja yang ibu siapkan sebelum pembelajaran tersebut?	Yang ibu siapkan adalah RPP, buku paket dan kelengkapan belajar lainnya
3.	Selama proses pembelajaran, apa saja kesulitan yang ibu hadapi?	Kesulitan yang ibu hadapi yaitu keterbatasan buku paket/kurang mencukupi sehingga peserta didik harus saling meminjam buku kepada temannya dan terkadang juga hanya memperhatikan.
4.	Bagaimana respon peserta didik pada saat proses pembelajaran menggunakan hands on learning tersebut?	Bisa diterima, peserta didik antusias, dan menyenangkan
5.	Bagaimana antisipasi ibu apabila ada salah satu atau Sebagian dari peserta didik yang kurang fokus pada saat pembelajaran?	Ditegur, diarahkan agar fokus dan diberi bimbingan agar fokus
6.	Bagaimana reaksi peserta didik	peserta didik Senang, karena bisa



	setelah pembelajaran tersebut?	menerima dengan metode yang diajarkan, peserta didik lebih aktif belajar dikarenakan pada Hands On Learning Activity ini peserta didik memang harus aktif belajar dan tentunya juga tidak terlepas dari pengawasan guru yang memonitoring jalannya pembelajaran.
7.	Apakah ada peserta didik yang kurang memperhatikan pada saat pembelajaran berlangsung?	Ada beberapa yang kurang memperhatikan, memang mereka akan kurang fokus karena teralihkan dengan hal-hal yang lain biasanya.
8.	Menurut ibu, bagaimana hasil dari pelaksanaan pembelajaran menggunakan Hands On Learning Activity ini?	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan hands on learning activity ini bagus karena menimbulkan keantusiasan yang lebih dari peserta didik, bisa diterima, dan menyenangkan

#### Lampiran 4. Dokumentasi wawancara dan observasi

No	Dokumentasi	Deskripsi
1.	 <p>The first photograph shows a teacher wearing a white cap and a patterned jacket sitting at a desk with a student in a plaid shirt. They are looking at a book together. The second photograph shows the same two individuals in the same setting, but the student is now looking towards the teacher, who is speaking.</p>	<p>Wawancara dengan Guru Al-qur'an hadits kelas 5b MIN 13 Banjar.</p>
2.		<p>Guru al-qur'an hadits pada saat membuka pembelajaran.</p>

		
<p>3.</p>		<p>Guru menjelaskan materi dan peserta didik menyimak penjelasan guru sebelum masuk pembagian kelompok.</p>

4.

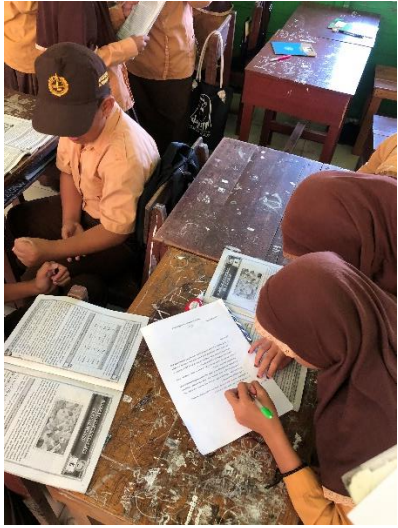


Peserta didik menelaah pembelajaran dan pembagian kelompok.

5.



Peserta didik berdiskusi dalam mencari jawaban yang tepat pada saat pemberian lks.

<p>6.</p>		<p>Peserta didik menjawab soal yang diberikan dan siap melakukannya jawab antar kelompok.</p>
<p>7.</p>		<p>Guru menyimpulkan materi setelah pembelajaran berakhir.</p>

8.		<p>Wawancara dengan peserta didik kelas 5b MIN 13 banjar</p>
9.		<p>Wawancara dengan guru wali kelas 5b MIN 13 Banjar.</p>

10



Wawancara dengan guru  
MIN 13 Banjar terkait  
dengan sejarah sekolah  
tersebut.



Lampiran 5. Gambaran umum lokasi penelitian





#### 1. Identitas MIN 13 Banjar

Nama sekolah : MIN 13 Banjar  
NSS/NSM : 111163030004  
Alamat sekolah : Jl. Handil Barabai RT. 08 RW. 03  
Kelurahan : Manarap Baru  
Kecamatan : Kertak Hanyar  
Provinsi : Kalimantan Selatan  
Akreditasi sekolah : B

#### 2. Sejarah singkat MIN 13 Banjar

MIN 13 Banjar mulai didirikan pada akhir tahun 1964. Sebelum berdirinya MIN 13 Banjar sekolah ini masih berstatus swasta dan nama sekolahnya masih Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah. Pada 1 Januari 1965 pembelajaran sudah di

buka dan hanya memiliki satu kelas dan dua orang guru yang mengajar disana yaitu Bapak Yusri Juhri dan Bapak Darmawi. Dan yang menjadi pendiri sekaligus kepala sekolah adalah Bapak Yusri Juhri, beliau inilah yang menjadi sponsor atau yang mengajak masyarakat. Sedangkan pemilik tanah sekolah adalah Bapak H. Abdul Hamid

Setiap tahun pasti bertambah satu kelas dan satu guru sampai kelas 6, mulai dari tahun 1966 sampai tahun 1971 kelas di MI Nurul Falah sudah lengkap. Karena masih sekolah swasta maka guru yang di ambil setiap tahunnya hanya satu orang sebab dana yang terbatas. Daftar lengkap nama guru-guru kelas 1-6 yang mengajar di MI Nurul Falah yaitu:

1. Bapak Yusri Juhri
2. Bapak Abrar
3. Bapak Muhammad Yusuf
4. Bapak Kusnan Effendi
5. Bapak Tarpas
6. Bapak Darmawi

Untuk yang mengelola MI Nurul Falah atau yang di sebut BP3 ( Badan Pembantu Penyelenggara Pendidikan) adalah:

1. Bapak H. Abdul Hamid sebagai ketua sekaligus pemilik tanah
2. Bapak Yusri Juhri sebagai sekretaris
3. Bapak Hasyim sebagai pengelola bendahara

Pada tahun 1997 awal berubahnya status swasta menjadi sekolah negeri yaitu sekolah MIN 13 Banjar, setelah perubahan swasta ke negeri yang menjadi

kepala sekolah pertama adalah Bapak H. Baidullah. Pada tahun 2002 pergantian kepala sekolah menjadi Bapak Abdul Hamid, S. Pd, M. Pd. Tahun 2004 pergantian kepala sekolah menjadi ibu Makiyah, S. Ag. Tahun 2008 pergantian kepala sekolah menjadi Bapak Ardiyansyah, S. Ag. Tahun 2013 pergantian kepala sekolah menjadi Bapak Dr. H. Muhdari, S. Pd. Tahun 2017 pergantian kepala sekolah menjadi Bapak Dr. Junaidi, S. Pd. I. Dan terakhir tahun 2021 yang mejadi kepala sekolah sampai sekarang adalah Ibu Dra. Hj. Pahnur Laila Hayati, S.Pd.I.

### 3. Visi dan Misi MIN 13 Banjar

#### a. Visi

Terwujudnya Peserta Didik yang Berimtaq, Berakhlak Mulia dan MenguasaiIPTEK

#### b. Misi

1. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan standar pendidikan nasional
2. Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi di bidang imtaq & iptek
3. Membentuk sumber daya manusia yang 9 berakhlak mulia danberkepribadian islami
4. Meningkatkan rasa kebersamaan, kesetiakwanan dan kekeluargaan
5. Mengembangkan fasilitas (sarana prasarana) pendidikan
6. Mengembangkan mutu kelembagaan dan manajemen madrasah
7. Mengembangkan standar pembiyaan
8. Mengembangkan Standar Penilaian Pendidikan

#### 4. Tujuan MIN 13 Banjar

1. Memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap untuk semua mata pelajaran dan untuk semua jenjang
2. Memiliki kurikulum muatan lokal yang disesuaikan dengan kondisi madrasah
3. Memiliki tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya
4. Melaksanakan Pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan di dunia Pendidikan
5. Memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang memadai f. Memperoleh persentase kelulusan  $\geq 90\%$
6. Terlaksananya Manajemen Berbasis madrasah dalam pengelolaan madrasah
7. Melaksanakan dan mengikuti lomba-lomba bidang akademik untuk semua mata pelajaran serta lomba-lomba non akademik lainnya
8. Memiliki administrasi madrasah yang lengkap
5. Tenaga pendidik dan karyawan MIN 13 Banjar

NO	NAMA	L/P	JABATAN	PENDIDIKAN	NIP/NUPTK
1.	Drs. Junaidi, S.Pd.I	L		PGSD/PGMI	19671001199802101
2.	Siti Norjanah, S.Pd.I	P		PGSD/PGMI	19720526199803200 3
3.	Nurul Izati, S.Pd.I	P		Rumpun Pendidikan agama islam (PAI)	19740205199802200 1
4.	Kartasiah, S.Pd.I	P		Rumpun Pendidikan agama islam	19680604199903200 3

				(PAI)	
5.	H. Sugiannor, S. Ag	L		Rumpun Pendidikan agama islam (PAI)	19660920200710100 1
6.	H. Ahmad Nordiansyah, S.Pd.I	L		Rumpun Pendidikan agama islam (PAI)	19721217200501100 2
7.	M. Arbain, S.Pd.I	L		Rumpun Pendidikan agama islam (PAI)	19701212200501101 2
8.	Hj. Elya Ni'mah, S. Ag	P		PGSD/PGMI	19680621200701202 6
9.	Hj. Ilmida Pahrianti, S.Pd.I	P		Rumpun Pendidikan agama islam (PAI)	19790414200710200 5
10.	Norjannah, S.Pd.I	P		Rumpun Pendidikan agama islam (PAI)	
11.	Siti Juma'ah, S.Pd.I	P		Rumpun Pendidikan agama islam (PAI)	19670817200604201 7
12.	Nor Fuad Khalis, S.Pd.I	L		Rumpun Pendidikan agama islam	0040755658200023

				(PAI)	
13.	Sulaiman Effendi	L			2637737637200002
14.	Nor Hilaliah	P			30305082192001
15.	Fathur rahman	L			30305082197001
16.	Rusida, S.Pd.I	P		Rumpun Pendidikan agama islam (PAI)	4853760662300002
17.	Norsehan, S.Pd.I	P		PGSD/PGMI	1041745648300013

6. Keadaan siswa MIN 13 Banjar

Data jumlah peserta didik MIN 13 Banjar tahun 2022/2023

No	Jenjang kelas		Jumlah siswa		
			Laki-laki	perempuan	Jumlah
1.	I	1A	9	8	17
2.		1B	8	8	16
<b>Sub jumlah</b>		<b>2 Rombel</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
3.	II	2	7	9	16
4.	III	3	17	9	26
5.	IV	4	12	10	22
6.	V	5	13	10	23
7.		5	11	11	22
<b>Sub jumlah</b>		<b>2 Rombel</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>45</b>
8.	VI	6	8	12	20

<b>Jumlah total</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>76</b>	<b>162</b>
---------------------	----------	-----------	-----------	------------

7. Kurikulum yang digunakan

Kurikulum yang digunakan dalam proses belajar mengajar di MIN 13 Banjar adalah menggunakan Kurikulum K13 untuk mata pelajaran agama dan mata pelajaran umum.

8. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 13 Banjar

a. Sumber belajar

No	Jenis sumber belajar	Jumlah	Luas ruangan	ada
1.	Ruang perpustakaan	1	8 x 8 m <sup>2</sup>	√
2.	Ruang laboratorium a. IPA b. IPS c. Bahasa			
3.	Ruang media/pusat sumber belajar/ruang			
4.	Ruang kaca/green house			
5.	Ruang olahraga			
6.	Lapangan olahraga	1	15 x 35 m <sup>2</sup>	√

b. Sarana penunjang

No	Jenis sarana	Ada/kondisi		Tidak ada	Keterangan
		baik	cukup		
1.	Ruang kepala sekolah	√			
2.	Ruang wakamad			√	
3.	Ruang guru	√			



4.	Ruang tata usaha	√			
5.	Ruang BP/BK			√	
6.	Ruang kelas	√			
7.	Ruang/aula serbaguna			√	
8.	Ruang komite Madrasah			√	
9.	Ruang koperasi	√			
10.	Ruang Kesehatan/UKS	√			
11.	Ruang ibadah/mushola	√			
12.	Ruang keamanan satpam	√			
13.	Lapangan upacara	√			
14.	Ruang tamu	√			
15.	Kantin	√			
16.	Toilet/wc		√		

## Lampiran 6. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 184 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:  
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;  
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

21	Atina Hasanah	180101070315	<i>Accelerated Learning</i> dengan Metode <i>Somatic Auditory Visual Intellectually</i> dalam Menulis Huruf Hijaiyyah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas 2 MIS Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
22	Nida-an Khafiyya	190101070102	Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an di Kelas 5 SD Islam Sabial Muhtadin Banjarmasin	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
23	Siti Muallimah	190101070875	Penanaman Nilai Karakter Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIS Siti Mariam Kecamatan Banjarmasin Selatan	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
24	Syaibatul Aslamiah	190101070987	Penerapan Metode <i>Fun Learning</i> dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas 3 di MI TPI Keramat Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
25	Khairunnisa	170102071396	Dampak Penggunaan Gadget terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas 6 SDN Berangas Barat 1 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
26	Noor Auliya Huda	190101070708	Evaluasi Penilaian Proses dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SDN 2 Pemurus Baru	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
27	Aulia Hidayah	190101070292	Hubungan Motivasi Menulis dan Kebiasaan Membaca Bahasa Indonesia Siswa MI Nurul Huda Mantuil terhadap Prestasi Belajar	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
28	Husnul Fatimah	180101070314	Pembelajaran Sastra Anak dengan Menggunakan Model <i>APACIN</i> ( <i>Observe, Think, Analyze, Create &amp; Information</i> ) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa SDN Tanjung Pagar 1 Banjarmasin	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
29	Yumna Karima	190101070685	Meningkatkan Keterbacaan Tulisan Tangan Berbasis <i>Burnas Kasi</i> ( <i>Bentuk, Ukuran, Spasi, Kemiringan, &amp; Posisi</i> ) dengan Teknik Menulis Jurnal pada Siswa MI Siti Mariam Banjarmasin	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
30	Nabilah Wafa	190101070184	Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa MI Muhammadiyah Kertak Hanyar dengan Metode Peta Konsep	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
31	Abdul Rajak	190101070358	Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pantun dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa MIN 4 Banjar	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
32	M. Iqbal Hambali	1601292053	Pengaruh Minat Baca terhadap Mental dan Kreativitas Mahasiswa PGMI UIN Antasari	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
33	Siti mustika murni	1601291005	Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Puisi Berbasis <i>Tempo</i> ( <i>Tempo, Rhythme, Pitch, &amp; Juncture</i> ) dengan Strategi Puisi Lagu pada Siswa Sdit Al-Firdaus Banjarmasin	Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
34	Norlena Hayati	180101070553	Pengaruh Penerapan SS (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Dan Santun) terhadap Perkembangan Karakter Nilai Religius Peserta Didik Kelas IV di MI Al-Bustanussaniyah Gambut	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
35	Muhammad Happy	190101070978	Implementasi Hands On Learning Activity pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits di MIN 13 Banjar	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I

## Lampiran 7. Catatan seminar proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
**Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492**  
**Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fkk.iain-antasari.ac.id](http://www.fkk.iain-antasari.ac.id)**

### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- |    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa         | : muhammad happy  |
| 2. | N I M                  | : 190101070978  |
| 3. | Program Studi          | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah   |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : IMPLEMENTASI HANDS ON LEARNING ACTIVITY PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MIN 13 BANJAR |
| 5. | Dosen Pembimbing       | : Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I   |
| 6. | Catatan Hasil Seminar  | :   |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Pada bagian cover, jarak antar barisnya 1 spasi	1.	Di latar belakang tidak ada observasi awal.
2.	Tambahkan halaman judul sekolah, cover sesuai pedoman	2.	Dalam penulisan latar belakang ungkapkan faktanya, datanya dari jurnal.
3.	Tambahan perbaikan pada penulisan judul proposal	3.	Cantumkan ungkapkan : harapan, teori, pedomannya, dan apa yang membedakan judul anda dengan judul yang sebelumnya.
4.	Pada penulisan isi dari Bab I sampai halaman terakhir diperbaiki kembali, terutama pada bagian bab 1	4.	Dalam penulisan data kualitatif yang harus diperhatikan : teknik keabsahan data yaitu: kepercayaan (sumber, guru, tokoh masyarakat, dan lain-lain), teknik, tringulasi teori, member checks dan lain-lain.

Banjarmasin, 26 Agustus 2022  
 Moderator,

Nora Najmi Azizah

## Lampiran 8. Surat selesai seminar proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:  
ftk.iain-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Muhammad Happy

NIM : 190101070978

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

#### **IMPLEMENTASI HANDS ON LEARNING ACTIVITY PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MIN 13 BANJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Lab pgmi

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 15 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9. Surat persetujuan riset

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : IMPLEMENTASI *HANDS ON LEARNING ACTIVITY*  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MIN 13 BANJAR  
Ditulis oleh : MUHAMMAD HAPPY  
NIM : 190101070978  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jalan mahligai Rt 11 Rw 2 kertak hanyar, komp  
Mahligai indah 1 jalur 1 no 12 KAB. BANJAR , KERTAK HANYAR

rasahelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

**Tempat Riset : MIN 13 BANJAR**  
**Daerah Tempat Riset : JL. HANDIL BARABAI**  
**RT. 08 RW. 03 KELURAHAN MANARAP BARU**  
**KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN**  
**BANJAR**

Banjarmasin, 12 Desember 2022

Mengetahui,  
Pembimbing Proposal Skripsi



**Dr. Makherus saleh, M.Pd.I**  
NIP. 198808182015031006

Lampiran 10. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-331/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

19 Desember 2022

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad happy  
NIM : 190101070978  
Program Studi : Pendidikan guru madrasah ibtdaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl Narahan baru rt 08 kecamatan pulau petak kabupaten kapuas kalimantan tengah  
No HP : 085389039313

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Pengembangan,

Muhammad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-331 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad happy  
NIM : 190101070978  
Semester : VII (tujuh)  
Alamat : Jl Narahan baru rt 08 kecamatan pulau petak kabupaten kapuas kalimantan tengah  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI HANDS ON LEARNING ACTIVITY PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS**

Tempat Penelitian : MIN 13 BANJAR  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 28 Desember 2022  
Sampai Tanggal : 28 Februari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 Desember 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
Muradi, M.Ag  
808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad happy  
190101070978

Lampiran 11. Surat izin riset dari kemenag kabupaten banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
Email: banjarkaisel@kemenag .go.id

Nomor : B-2298/Kk-17.03-1/TL.00/1/2023

Martapura, 12 Januari 2023

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
Di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: 3331/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 tanggal 19 Desember 2022 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:

N a m a : MUHAMMAD HAPPY  
NIM : 190101070978  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jl Narahan baru RT 08 Kecamatan Pulau Petak Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah  
Tempat Penelitian : MIN 13 Banjar  
Judul : IMPLEMENTASI HANDS ON LEARNING ACTIVITY PADA MATA PELAJARAN AL- QUR'AN HADITS  
Waktu Penelitian : 28 Desember 2022 – 28 Februari 2023

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas; pada MIN 13 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar  
Kepala Sub Bagian Tata Usaha



H. M. Zamroni Anshari, S. H, MM  
NIP. 19700706 199103 1 005

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MIN 13 Banjar
3. Yang bersangkutan

Lampiran 12. Surat selesai riset dari MIN 13 Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 13 BANJAR**  
NPSN:30305002 NSM. 111163030004, email, minmanarapbaru@gmail.com  
Jl. Handil Barabai Rt. 08 Desa Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kab. Banjar (70654)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :B.023 M.i.17.03-04/PP.01.1/ 03 /2023

Yang bertanda tangan di bawah Kepala Min 13 Banjar menerangkan bahwa Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin yang nama nya di bawah ini :

Nama : Muhammad happy  
NIM : 190101070978  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas ; Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl.Narahan baru Rt.08 Kecamatan pulau petak kabupaten Kapuas .

Benar telah melakukan Penelitian / Riset mulai dari tanggal 22 Nopember 2022 sampai tanggal 22 Januari 2023 di MIN 13 Banjar , Jl. Handil Barabai Rt.08 Desa Manarap Baru Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar ,untuk menyusun Skripsi sarjana dengan judul : IMPLEMENTASI HANDS ON LEARNING ACTIVITY PADA MATA PELAJARAN AL-QUR AN Hadits, telah selesai di laksanakan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat : Di Kertak Hanyar  
Pada tanggal : 04 Maret 2023



CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 13. Lembar Konsultasi



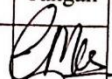









**LEMBAR KONSULTASI**

**REKAPITUASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	24 agustus 2022	Bab 1 - 3
2.	16 desember 2022	Bab 1 - 3
3.	3 Maret 2023	Bab 4
4.	23 Mei 2023	instrumen penelitian
5.	5 Juni 2023	bab 4
6.	12 Juni 2023	Perbaikan bab 1 - 4
7.	15 Juni 2023	Perbaikan bab 3
8.	26 Juni 2023	Revisi bab 4

### CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

#### Konten dan Metodologi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	24 Agustus 2022	Revisi Proposal bab 1 - 3	
2	16. Desember 2022	Revisi Proposal skripsi 1 - 3	
3.	3. Maret 2023	konsultasi untuk observasi lapangan	
4.	23 Mei 2023	revisi instrumen penelitian	
5.	5 Juni 2023	revisi bab 4	
6.	12 Juni 2023	perbaikan bab 1 sampai bab 4 dan perbaikan penulisan	
7.	15 Juni 2023	Perbaikan Revisi pada bagian bab 3	
8.	26 Juni 2023	Revisi bab 4 hasil Pembahasan, Menambahkan jurnal pada hasil implementasi Hands on learning activity	
		-ACC-	
			

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Muhammad Happy  
Nim : 190101070978  
Tempat tanggal lahir : Kapuas, 29-04-2000  
Status : Belum Menikah  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Jl. Narahan Baru RT 08 Kabupaten Kapuas  
Nomor HP : 085389039313  
Alamat Email : Muhammadhappy2000@gmail.com

## **PENDIDIKAN FORMAL**

2006-2012 : MI Sullamul Ulum  
2012-2015 : MTs Sabilal Muhtadin  
2015-2019 : Pondok Pesantren Modern Darul Hijrah Putra  
2019-sekarang : Mahasiswa S1 Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Penulis

Muhammad Happy