

ABSTRAK

Muhammad Happy. 190101070978. *Implementasi Hands On Learning Activity* pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits di MIN 13 Banjar. Dosen pembimbing skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *Hands On Learning Activity*, Al-qur'an Hadits.

Hands On Learning Activity dapat dikatakan sebagai kegiatan yang melibatkan latihan dan eksperimen. Kegiatan *Hands On Learning Activity* mendorong siswa untuk mencari informasi, mengajukan pertanyaan, melakukan kegiatan, menemukan, mengumpulkan, menganalisis dan menarik kesimpulan mereka sendiri melalui kegiatan langsung ini sehingga mempengaruhi belajar siswa yang diteliti pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits kelas 5B di MIN 13 Banjar. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana penerapan *Hands On Learning Activity* dan mengetahui bagaimana hasil belajar *Hands On Learning Activity* pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 13 Banjar.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan penelitian yang berjudul implementasi hands on learning activity pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian ini adalah guru Al-qur'an Hadits kelas 5b dan guru wali kelas 5b. Objek penelitian ini adalah implementasi *Hands On Learning Activity* pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa kelas 5b di MIN 13 Banjar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumentasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan Teknik deskriptif kualitatif

Hasil penelitian adalah guru telah menerapkan *Hands On Learning Activity* Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits di MIN 13 Banjar pada siswa kelas 5b. . Pembelajaran disiapkan dengan RPP dan kegiatan pembelajaran dengan *Hands On Learning Activity* seperti mengamati, menemukan, bertanya, dan berdiskusi. evaluasi dari kegiatan awal pembelajaran hingga kegiatan penutup pembelajaran. Peserta didik tidak hanya sekedar mengamati, membaca, dan mendengar penjelasan guru saja, akan tetapi peserta didik ikut terlibat dalam proses pembelajaran. Berikut hasil yang peneliti dapatkan yaitu peserta didik aktif mengikuti belajar pada pembelajaran Al-qur'an hadits, peserta didik berani bertanya terkait materi yang kurang mereka pahami, Peserta didik senang dengan adanya pembagian kelompok pada saat pembelajaran, peserta didik melakukan diskusi dengan baik pada saat pemberian lembar kerja siswa, Peserta didik lebih senang dengan pembelajaran yang mereka pelajari dengan menggunakan *Hands On Learning Activity*.