

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada penyajian data dan analisis data yang telah penulis paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi *Hands On Learning Activity* dilakukan melalui tahapan persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pembelajaran disiapkan dengan RPP dan kegiatan pembelajaran dengan *Hands On Learning Activity* seperti mengamati, menemukan, bertanya, dan berdiskusi. evaluasi dari kegiatan awal pembelajaran hingga kegiatan penutup pembelajaran dengan menilai keaktifan peserta didik, penugasan, dan hasil test setelah semua pokok pembahasan pembelajaran yang diajarkan selesai.
2. Hasil dari Implementasi *Hands on Learning Activity* pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MIN 13 Banjar adalah bahwa guru telah melakukan pembelajaran *Hands On Activity* pada pelajaran Al-qur'an

Hadits dikelas 5b. Peserta didik tidak hanya sekedar mengamati, membaca, dan mendengar penjelasan guru saja, akan tetapi peserta didik ikut terlibat dalam proses pembelajaran. Hasil yang peneliti dapat antara lain Peserta didik berani bertanya terkait materi yang kurang mereka pahami, Peserta didik senang dengan adanya pembagian kelompok pada saat pembelajaran, Peserta didik melakukan diskusi dengan baik pada saat pemberian lembar kerja siswa, Peserta didik lebih senang dengan pembelajaran yang mereka pelajari dengan menggunakan Hands On Learning Activity.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian, penulis mengemukakan saran antara lain:

1. Bagi kepala sekolah agar terus memberikan motivasi dan arahan kepada guru-guru untuk terus meningkatkan model pembelajaran yang ada disekolah agar meningkatkan kualitas pengajaran yang dilakukan disekolah.
2. Bagi pendidik agar lebih meningkatkan pengajaran disekolah seperti memanfaatkan kecanggihan teknologi yang ada. Kemudian

mempunyai penerapan pembelajaran yang bervariasi agar membangun suasana belajar yang lebih menarik.

3. Bagi peserta didik agar lebih meningkatkan lagi keaktifan dalam belajar, fokus memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru dan tidak bercanda pada saat pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai jembatan untuk melakukan penelitian lanjutan khususnya di bidang kajian yang sama sebaiknya memperluas variabel penelitian yang digunakan sehingga menghasilkan penelitian yang lebih akurat.