

**PENGARUH PENERAPAN PERCOBAAN SEDERHANA
BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR DENGAN METODE
RESITASI TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA
MAN 3 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
UMMI RAHMIATUN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PENGARUH PENERAPAN PERCOBAAN SEDERHANA
BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR DENGAN METODE RESITASI
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA MAN 3 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ummi Rahmiatun
NIM. 190101100053**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummi Rahmiatun
NIM : 190101100053
Tempat/ Tanggal Lahir : Tamiang Layang, 4 Maret 2001
Program Studi : Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Percobaan Sederhana Berbasis Lingkungan Sekitar dengan Metode Resitasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa MAN 3 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Ummi Rahmiatun



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin.antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-295/Un. 14/III.1.I/PP.00.09/05/2023

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ummi Rahmiatun
NIM : 190101100053
Program : S-1
Program Studi : Tadris Fisika

Judul Skripsi:

**PENGARUH PENERAPAN PERCOBAAN SEDERHANA BERBASIS
LINGKUNGAN SEKITAR DENGAN METODE RESITASI TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA MAN 3 BANJAR**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Ketua

Luthiyanti Fitriah, M.Pd.
NIP. 199004212018012003

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penerapan Percobaan Sederhana Berbasis Lingkungan Sekitar dengan Metode Resitasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa MAN 3 Banjar

Ditulis oleh : Ummi Rahmiatun

NIM : 190101100053

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tamiang Layang, 4 Maret 2001

Alamat : Desa Matabu, RT.02, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Pembimbing,



Sitti Rahmasari, M.Pd
NUP. 2017049001

Mengetahui,
Ketua Program Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Lufiyanti Fitriah, M.Pd
NIP. 199004212018012003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Percobaan Sederhana Berbasis Lingkungan Sekitar dengan Metode Resitasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa MAN 3 Banjar,

Nama Ummi Rahmiatun NIM 190101100053 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

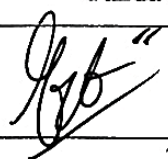
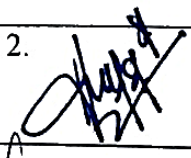
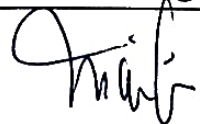
Hari : Kamis
Tanggal : 6 Juli 2023
Nilai : 81,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



P. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Lutfiyanti Fitriah, M.Pd (Ketua)	1. 
2	Fitri Nur Hikmah, M.Pd,Si (Anggota)	2. 
3	Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Ummi Rahmiatun. NIM. 190101100053. Pengaruh Penerapan Percobaan Sederhana Berbasis Lingkungan Sekitar dengan Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa MAN 3 Banjar, Pembimbing Sitti Rahmasari, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Metode Resitasi, Percobaan Sederhana Berbasis Lingkungan, Pemahaman Konsep, Dinamika Rotasi

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya dampak dari proses belajar mengajar dimasa pandemi terhadap proses belajar mengajar pasca pandemi yang mengakibatkan siswa MAN 3 Banjar memperoleh hasil pemahaman konsep fisika yang rendah. Sehingga, diperlukannya kegiatan mengulang kembali materi pembelajaran yang masih ada sangkut pautnya dengan materi yang telah dipelajari di kelas sebelumnya. Contoh materi yang telah dipelajari oleh siswa MAN 3 Banjar ialah dinamika rotasi, dimana materi ini masih berhubungan dengan materi vektor dan gerak benda.

Tujuan penelitian ini secara khusus adalah: (1) Mengetahui pengaruh percobaan sederhana berbasis lingkungan dengan metode resitasi terhadap pemahaman konsep siswa MAN 3 Banjar, (2) Mengetahui keterlaksanaan proses belajar mengajar menggunakan penerapan percobaan sederhana berbasis lingkungan sekitar dengan metode resitasi pada siswa MAN 3 Banjar, (3) Mengetahui tanggapan siswa MAN 3 Banjar terhadap penggunaan percobaan sederhana berbasis lingkungan sekitar dengan metode resitasi pada materi dinamika rotasi.

Jenis pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan jenis *pre-experimental*. Desain penelitian ini menggunakan *one grup pretest-posttest design* yang menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Tempat penelitian ini adalah di MAN 3 Banjar pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Populasi pada penelitian ini adalah siswa MAN 3 Banjar dengan sampel yang digunakan ialah siswa kelas XI MAN 3 Banjar yang berjumlah 30 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara tes, observasi dan menggunakan angket, data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Terdapat pengaruh dari penerapan percobaan sederhana berbasis lingkungan sekitar dengan metode resitasi terhadap pemahaman konsep siswa MAN 3 Banjar dengan nilai N-Gain 0,025 termasuk kedalam kriteria rendah. (2) Keterlaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan penerapan percobaan sederhana berbasis lingkungan sekitar dengan metode resitasi berjalan dengan sangat baik, dibuktikan dari hasil persentase yang diperoleh dari data observasi adalah 91%. (3) Respons siswa terhadap kegiatan belajar menggunakan penerapan percobaan sederhana berbasis lingkungan sekitar menunjukkan hasil yang sangat baik, dibuktikan dari hasil persentase data angket respons siswa yakni 85 %.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَعَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

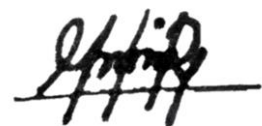
Alhamdulillah, puji syukur penulisan panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Lutfiyanti Fitriah, M.Pd. dan Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd. Si. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Wiwik Agustinaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan Ibu Sitti Rahmasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak memberikan saran, bimbingan, dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah.
5. Bapak Syaifuddin, M.Ag selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Bapak Drs. Syamsudin, M.M. selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha MAN 3 Banjar yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam penelitian ini.
7. Ibu, saudari-saudari dan keluarga saya yang telah mendoakan dan berjuang untuk selalu memberikan dukungan yang terbaik.
8. Teman-teman pada Program Studi Tadris Fisika UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2019, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Banjarmasin, 8 Dzulhijjah 1444 H
25 Juni 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULIS	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
1. Metode Resitasi.....	4
2. Percobaan Sederhana Berbasis Lingkungan Sekitar	4
3. Pemahaman Konsep.....	5
4. Dinamika Rotasi.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	11
1. Metode Resitasi.....	11
2. Percobaan Sederhana Berbasis Lingkungan Sekitar	13
3. Pemahaman Konsep.....	15
4. Dinamika Rotasi.....	17
B. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Desain Penelitian.....	20
C. Setting Penelitian	21
D. Populasi dan Sampel	21
E. Data dan Sumber Data	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23

G. Instrumen Penelitian.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	125

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Daftar Penelitian Terdahulu yang Relevan Dengan Penelitian	8
3.1	Populasi penelitian.....	21
3.2	Sampel Penelitian	22
3.3	Kisi-kisi tes berdasarkan indikator pemahaman konsep.....	24
3.4	Uji Validitas Butir Soal Pemahaman Konsep.....	24
3.5	Indikator, Soal Pemahaman Konsep dan Kunci Jawaban	25
3.6	Kisi-Kisi Angket Respons Siswa.....	28
3.7	Distribusi Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i>	29
3.8	Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	29
3.9	Kategori Presentasi Ketercapaian Kegiatan Belajar	30
3.10	Kriteria Hasil Respons Siswa Man 3 Banjar	31
3.11	Interpretasi Nilai N-Gain	32
4.1	Hasil Dan Nilai <i>Pretest</i>	33
4.2	Hasil Kategori, Frekuensi Dan Persentase Nilai <i>Pretest</i>	34
4.3	Hasil Pencapaian Ketuntasan Belajar Pemahaman Konsep Dinamika Rotasi Siswa Kelas XI (Sebelas) MAN 3 Banjar Sebelum Penerapan Percobaan Sederhana Berbasis Lingkungan Sekitar Dengan Metode Resitasi.....	35
4.4	Hasil Data Nilai <i>Posttest</i>	35
4.5	Hasil Kategori, Frekuensi dan Persentase Nilai <i>Posttest</i>	36
4.6	Hasil Pencapaian Ketuntasan Belajar Pemahaman Konsep Dinamika Rotasi Siswa Kelas XI (Sebelas) MAN 3 Banjar Setelah Penerapan Percobaan Sederhana Berbasis Lingkungan Sekitar Dengan Metode Resitasi.....	36
4.7	Hasil Kenaikan Nilai Pemahaman Konsep <i>Pretest</i> Tiap Aspek.....	37
4.8	Hasil Analisis Data Observasi Kegiatan Belajar Mengajar	37
4.9	Persentase Tiap-Tiap Indikator Respons Siswa MAN 3 Banjar.....	39
4.10	Skor Keseluruhan Hasil Respons Siswa MAN 3 Banjar	40

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	19
3.1	Barcode googlemaps lokasi MAN 3 Banjar	21
3.2	Hasil Reliabilitas Butir Soal Pemahaman Konsep.....	24
4.1	Diagram Hasil Persentase Observasi KMB Pada Aspek Antusias Siswa, Alokasi Waktu dan Kesesuaian KMB.....	38
4.2	Diagram Persentase Respon Siswa Pada Indikator Pemahaman, Antusias dan Kemanfaatan	39
4.3	Hasil uji normalitas SPSS	40
4.3	Hasil uji Gain ternormalitas SPSS	41
4.4	Hasil Uji Wilcoxon SPSS	41

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Surat Keterangan Wawancara.....	54
2	Transkrip Rekaman Wawancara	55
3	Hasil Tes Awal Pemahaman Konsep.....	57
4	Soal Tes Awal Pemahaman Konsep.....	58
5	Lembar Kerja Peserta Didik	62
6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	64
7	Instrumen Tes Pemahaman Konsep.....	65
8	Angket Respons Siswa	70
9	Hasil Validasi LKPD.....	73
10	Hasil Validasi RPP.....	79
11	Hasil Validasi Instrumen Soal Tes Pemahaman Konsep.....	85
12	Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Pemahaman Konsep	93
13	Hasil Validasi Instrumen Pedoman Observasi	94
14	Hasil Validasi Instrumen Angket Respons Siswa	100
15	Hasil Data Observasi Keterlaksanaan KBM.....	106
16	Hasil <i>Pretest</i>	122
17	Hasil <i>posttest</i>	122
18	Hasil Respons Siswa MAN 3 Banjar.....	123
19	Hasil Respon Siswa Perindikator.....	124
20	Hasil Observasi KMB Pada Antusias Siswa, Alokasi Waktu dan Kesesuaian KBM.....	124
21	Terjemah Q.S Al-Qamar/54:49 dan Q.S An-Nahl/16:11-12.....	124
22	RPP Materi Keseimbangan dan Dinamika Rotasi MAN 3 Banjar ..	125