

ABSTRAK

Ummi Rahmiatun. NIM. 190101100053. Pengaruh Penerapan Percobaan Sederhana Berbasis Lingkungan Sekitar dengan Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa MAN 3 Banjar, Pembimbing Sitti Rahmasari, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Metode Resitasi, Percobaan Sederhana Berbasis Lingkungan, Pemahaman Konsep, Dinamika Rotasi

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya dampak dari proses belajar mengajar dimasa pandemi terhadap proses belajar mengajar pasca pandemi yang mengakibatkan siswa MAN 3 Banjar memperoleh hasil pemahaman konsep fisika yang rendah. Sehingga, diperlukannya kegiatan mengulang kembali materi pembelajaran yang masih ada sangkut pautnya dengan materi yang telah dipelajari di kelas sebelumnya. Contoh materi yang telah dipelajari oleh siswa MAN 3 Banjar ialah dinamika rotasi, dimana materi ini masih berhubungan dengan materi vektor dan gerak benda.

Tujuan penelitian ini secara khusus adalah: (1) Mengetahui pengaruh percobaan sederhana berbasis lingkungan dengan metode resitasi terhadap pemahaman konsep siswa MAN 3 Banjar, (2) Mengetahui keterlaksanaan proses belajar mengajar menggunakan penerapan percobaan sederhana berbasis lingkungan sekitar dengan metode resitasi pada siswa MAN 3 Banjar, (3) Mengetahui tanggapan siswa MAN 3 Banjar terhadap penggunaan percobaan sederhana berbasis lingkungan sekitar dengan metode resitasi pada materi dinamika rotasi.

Jenis pada penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan jenis *pre-experimental*. Desain penelitian ini menggunakan *one grup pretest-posttest design* yang menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Tempat penelitian ini adalah di MAN 3 Banjar pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Populasi pada penelitian ini adalah siswa MAN 3 Banjar dengan sampel yang digunakan ialah siswa kelas XI MAN 3 Banjar yang berjumlah 30 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara tes, observasi dan menggunakan angket, data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Terdapat pengaruh dari penerapan percobaan sederhana berbasis lingkungan sekitar dengan metode resitasi terhadap pemahaman konsep siswa MAN 3 Banjar dengan nilai N-Gain 0,025 termasuk kedalam kriteria rendah. (2) Keterlaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan penerapan percobaan sederhana berbasis lingkungan sekitar dengan metode resitasi berjalan dengan sangat baik, dibuktikan dari hasil persentase yang diperoleh dari data observasi adalah 91%. (3) Respons siswa terhadap kegiatan belajar menggunakan penerapan percobaan sederhana berbasis lingkungan sekitar menunjukkan hasil yang sangat baik, dibuktikan dari hasil persentase data angket respons siswa yakni 85 %.