

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL BERBENTUK KOMIK
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
NOR EMA UTAMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL BERBENTUK KOMIK
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nor Ema Utami
NIM. 1601251864**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Ema Utami
NIM : 1601251864
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/13 Oktober 1998
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual berbentuk Komik pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar merupakan karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,

Nor Ema Utami



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 306/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nor Ema Utami
NIM : 1601251864
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbentuk Komik Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si

NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual berbentuk Komik pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Nor Ema Utami

NIM : 1601251864

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 13 Oktober 1998

Alamat : Jl. Manggis RT 017/RW 002, Kelurahan Kuripan Kota Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



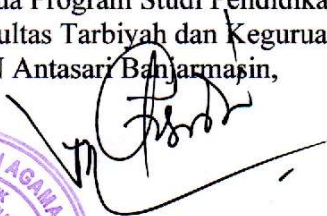
Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd
NUP. 201701016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 19821019200911004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbentuk Komik pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.

Nama Nor Ema Utami, NIM 1601251864, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

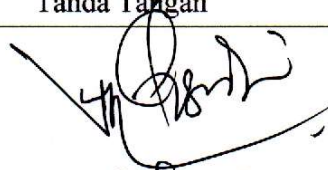


Hari : Selasa
Tanggal : 04 Juli 2023
Nilai : 77,4 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1. 
2	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. (Anggota)	2. 
3	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nor Ema Utami. NIM. 1601251864. *Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbentuk Komik pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rinda Azmi Saputri, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, Komik, Aritmatika Sosial, Model Pengembangan ADDIE

Begitu pentingnya aritmatika dalam kehidupan, namun peserta didik di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin merasa kesulitan sehingga diperlukan sebuah solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut misalnya dengan menggunakan modul pembelajaran yang dapat menumbuhkan sikap positif peserta didik. Oleh karena itu, tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tahapan dalam pengembangan modul, mengetahui kevalidan modul dan mengetahui kelayakan modul pembelajaran kontekstual berbentuk komik pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan jenis sampling jenuh yaitu pengambilan sampel dari seluruh anggota populasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa tahapan pengembangan modul meliputi tahap analisis (*Analysis*) yaitu menganalisis kebutuhan penelitian terkait pembelajaran matematika, tahap perancangan (*Design*) yaitu merancang modul sesuai standar isi dan ketentuan yang berlaku, tahap pengembangan (*Development*) yaitu proses mengembangkan modul, tahap implementasi (*Implementation*) yaitu menguji validitas modul dan merevisi modul, serta tahap evaluasi (*Evaluation*) yaitu mengujicobakan modul dan membagikan angket respon. Adapun kevalidan modul berada pada kriteria “baik” dengan skor rata-rata 3,25. Adapun hasil dari analisis data angket respon peserta didik mendapatkan respon positif dengan rata-rata 3,41 dengan kriteria “sangat baik” dan analisis data angket respon guru berada pada kriteria “sangat baik” dengan rata-rata 3,76. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa modul pembelajaran kontekstual berbentuk komik pada materi aritmatika sosial ini sangat layak digunakan di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini, sehingga kita dapat menikmati indahnya Iman, Islam dan Ihsan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

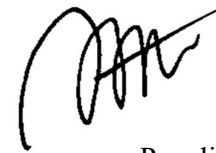
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dan menyetujui skripsi ini.

3. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi, serta Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Nazli, S.Pd.I., Kepala SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan informasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Dzulqa'dah 1444 H
14 Juni 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	12
A. Tinjauan Teoritik.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Prosedur Pengembangan	29
C. Setting Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Populasi dan Sampel Penelitian	34
F. Teknik Pengambilan Data	34
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknis Analisis data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	162

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	37
Tabel 3. 2 Kriteria Validasi Kelayakan Produk	38
Tabel 3. 3 Skor Penilaian Uji Coba Produk	38
Tabel 3. 4 Kriteria Uji Kemenarikan Produk	39
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi	51
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	52
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Modul dari Ahli Materi	53
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Modul dari Ahli Media.....	55
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Modul dari Ahli Bahasa	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Pengembangan Modul	28
Gambar 3. 1 Bagan Pengembangan Model ADDIE	30
Gambar 4. 1 Rancangan Modul Bagian Pembuka	44
Gambar 4. 2 Rancangan Modul Bagian Isi	45
Gambar 4. 3 Rancangan Modul Bagian Penutup	46
Gambar 4. 4 Hasil Pengembangan Bagian Pembuka.....	47
Gambar 4. 5 Hasil Pengembangan Bagian Isi Modul	49
Gambar 4. 6 Hasil Pengembangan Bagian Penutup	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	76
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru Matematika.....	77
Lampiran 3. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	79
Lampiran 4. Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi	80
Lampiran 5. Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Materi	83
Lampiran 6. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media.....	87
Lampiran 7. Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media	88
Lampiran 8. Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Media.....	93
Lampiran 9. Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Bahasa	98
Lampiran 10. Deskripsi Butir Penilaian Ahli Bahasa	99
Lampiran 11. Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Bahasa.....	101
Lampiran 12. Instrumen Angket Peserta Didik.....	104
Lampiran 13. Hasil Respon Peserta Didik	107
Lampiran 14. Hasil Respon Angket Guru.....	109
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 16. SK Penetapan Dosen Pembimbing	111
Lampiran 17. Sk Selesai Seminar Proposal	112
Lampiran 18 Surat Perubahan Judul Skripsi.....	113
Lampiran 19. Surat Uji Validasi Ahli Media	114
Lampiran 20. Surat Uji Validasi Ahli Bahasa.....	115
Lampiran 21. Surat Uji Validasi Ahli Materi	116

Lampiran 22. Surat Riset.....	117
Lampiran 23. Surat Riset Kepada Dinas Pendidikan.....	118
Lampiran 24. Surat Rekomendasi Izin Riset dari Dinas Pendidikan.....	119
Lampiran 25. Surat Selesai Riset.....	120
Lampiran 26. Modul Sesudah Revisi.....	121
Lampiran 27. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	159
Lampiran 28. Catatan Konsultasi Skripsi.....	160