

## ABSTRAK

**Nor Ema Utami.** NIM. 1601251864. *Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Berbentuk Komik pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rinda Azmi Saputri, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Modul, Komik, Aritmatika Sosial, Model Pengembangan ADDIE

Begitu pentingnya aritmatika dalam kehidupan, namun peserta didik di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin merasa kesulitan sehingga diperlukan sebuah solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut misalnya dengan menggunakan modul pembelajaran yang dapat menumbuhkan sikap positif peserta didik. Oleh karena itu, tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tahapan dalam pengembangan modul, mengetahui kevalidan modul dan mengetahui kelayakan modul pembelajaran kontekstual berbentuk komik pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin. Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan jenis sampling jenuh yaitu pengambilan sampel dari seluruh anggota populasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa tahapan pengembangan modul meliputi tahap analisis (*Analysis*) yaitu menganalisis kebutuhan penelitian terkait pembelajaran matematika, tahap perancangan (*Design*) yaitu merancang modul sesuai standar isi dan ketentuan yang berlaku, tahap pengembangan (*Development*) yaitu proses mengembangkan modul, tahap implementasi (*Implementation*) yaitu menguji validitas modul dan merevisi modul, serta tahap evaluasi (*Evaluation*) yaitu mengujicobakan modul dan membagikan angket respon. Adapun kevalidan modul berada pada kriteria “baik” dengan skor rata-rata 3,25. Adapun hasil dari analisis data angket respon peserta didik mendapatkan respon positif dengan rata-rata 3,41 dengan kriteria “sangat baik” dan analisis data angket respon guru berada pada kriteria “sangat baik” dengan rata-rata 3,76. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa modul pembelajaran kontekstual berbentuk komik pada materi aritmatika sosial ini sangat layak digunakan di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin.