

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dan pengembangan telah menghasilkan produk berupa modul pembelajaran kontekstual berbentuk komik pada materi aritmatika sosial, dimana dalam proses pengembangannya menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE yang meliputi tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*).
2. Kevalidan modul pembelajaran kontekstual berbentuk komik pada materi aritmatika sosial ini berada pada kriteria “baik” (>2,51) dengan rata-rata skor validasi sebesar 3,25 dari skala 4. Artinya modul layak untuk diuji cobakan dalam proses pembelajaran.
3. Kelayakan modul menurut peserta didik berada pada kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata penilaian 3,41 dan kelayakan modul menurut guru berada pada kriteria “sangat baik” dengan skor rata-rata 3,76. Artinya modul layak digunakan dalam proses pembelajaran.

#### **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pembuatan modul pembelajaran kontekstual berbentuk komik adalah:

1. Modul pembelajaran kontekstual berbentuk komik hanya menyajikan materi aritmatika sosial sehingga diharapkan dapat dikembangkan secara berkelanjutan pada materi lain.
2. Dalam penelitian ini, peneliti hanya melakukan uji coba terhadap respon peserta didik sehingga diharapkan bagi peneliti lainnya dapat melakukan uji efektivitas terhadap modul yang telah dikembangkan pada penelitian ini.
3. Dalam pengembangan modul ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan sehingga saran ke depan pada peneliti lain agar bisa membuat modul dengan lebih kreatif dan inovatif lagi.