

**PROBLEMATIKA CALISTUNG PADA PESERTA DIDIK
DI KELAS RENDAH DI SDN BERINGIN 2 MARGASARI
KAB. TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
LAILATUL MAQFIRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PROBLEMATIKA CALISTUNG PADA PESERTA DIDIK
DI KELAS RENDAH DI SDN BERINGIN 2 MARGASARI
KAB. TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Lailatul Maqfirah

NIM. 170102071150

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/ 1444H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Maqfirah

NIM : 170102071150

Tempat/Tanggal Lahir : Margasari, 11 Januari 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Problematika Calistung Pada Peserta Didik Di Kelas Rendah “ adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Lailatul Maqfirah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lailatul Maqfirah
NIM : 170102071150
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA CALISTUNG PADA PESERTA DIDIK DI KELAS RENDAH DI SDN BERINGIN 2 MARGASARI KAB. TAPIN

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Calitung Pada Peserta Didik Di Kelas Rendah Di SDN Beringin 2 Margasari Kab. Tapin

Ditulis Oleh : Lailatul Maqfirah

NIM : 170102071150

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat, Tgl. Lahir : Margasari, 11 Januari 1999

Alamat : Jl. Margasari Pasar Baru Baringin A Rt. 02 Rw. 02
Kec. Candi Laras Selatan Kab. Tapin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 13 Juli 2023
Pembimbing



Syarifah Salmah, M. Pd. I
NIP. 198403212011012013

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfathalla, S. Pd. I., M. Pd.
NIP. 1983090220091224005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Calistung Pada Peserta Didik Di Kelas Rendah Di SDN Beringin 2 Margasari Kab. Tapin, Lailatul Maqfirah, 170102071150, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Juli 2023
Nilai : 75 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Raihanatul Jannah, M. Pd NIP. 197906202006042004	1.
2. Syarifah Salmah, M. Pd. I NIP. 198403212011012013	2.
3. Mahmudah, M. Pd. I NIP. 198708212015032004	3.

ABSTRAK

Lailatul Maqfirah, NIM 170102071150, *Problematika Calistung Pada Peserta Didik Di Kelas Rendah Di SDN Beringin 2 Margasari Kab. Tapin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Syarifah Salmah, M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Problematika Calistung, Pada Peserta Didik, Di Kelas Rendah

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya masalah yang peneliti temukan dalam hal kemampuan membaca, menulis dan berhitung pada peserta didik di kelas rendah di SDN Beringin 2 Margasari Kab. Tapin. Sebagian besar peserta didik kemampuan membaca, menulis dan berhitungnya terbilang masih rendah, ada peserta didik yang belum dapat membaca, menulis dan berhitung secara lancar serta juga masih ada peserta didik yang membaca, menulis dan berhitungnya masih tergolong lambat. Di sisi lain, pendidik juga jarang menggunakan metode, teknik, maupun media dalam pembelajaran membaca, biasanya hanya berpusat pada buku dan juga papan tulis yang membuat peserta didik terkadang merasa jenuh dan bosan serta sulit untuk memahami kata-kata atau kalimat sederhana.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif yang berbentuk penelitian field research. Jumlah seluruh peserta didik kelas di kelas rendah diekas 1, kelas 2, dan kelas 3 berjumlah 74 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data dengan editing, klasifikasi, dan interpretasi. Subjek dalam penelitian ini ada guru kelas rendah, orang tua peserta didik dan peserta didik, dengan objek penelitian adalah problematika calistung pada peserta didik kelas rendah di SDN Beringin 2 Margasari kab. Tapin.

Hasil penelitian ini memberitahukan bahwa problematika calistung pada kelas rendah di SDN Beringin 2 Margasari kab. Tapin belum tercapai dengan sepenuhnya, karena kurangnya pengawasan orang tua terhadap anaknya pada saat di rumah. Guru kelas rendah sebaiknya lebih mneingkatkan lagi cara menyampaikan materi pembelajaran agar para peserta didik mampu menangkap pembelajaran yang sesuai di inginkan serta perhatian dan pendampingan khusus harus dilakukan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam belajar calistung. Guru dan orang tua harus dapat berinovasi menciptakan media belajar yang kreatif agar disenangi anak. Kegiatan pembelajaran tetap memperhatikan psikologis anak agar mereka tidak merasa tertekan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Problematika Calistung Pada Peserta Didik Kelas Rendah Di SDN Beringin 2 Margasari Kab. Tapin”. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hatipenulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdaapt banyak kesalahan dan kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan serta dukungan, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul jannah, M. Pd dan Ibu Syarifah Salmah, M. Pd. I, Selaku dosen pembimbing skripsi yang juga banyak memberikan bimbingan, arahan, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai
4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di kampus ini.
6. Bapak Ardiansyah, S. Pd. Selaku kepala Sekolah, ibu Murliani, S. Pd, Ibu Hj. Ainun Jariah, S. Pd dan Ibu Hj. Siti Mariam, S. Pd selaku guru yang mengajar di kelas rendah serta Seluruh Dewan Guru dan Staf TU SDN Beringin 2 Margasari Kab. Tapin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebut satu persatu.

Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT. Aamiin.

Banjarmasin, 24 Dzulqaidah 1444 H
13 Juni 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

2. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
—َ	a	Fathah
—ِ	i	Kasrah
—ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh:) (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
—َـِ	ai	a dan i
—َـُ	au	a dan u

3. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

4. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

5. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata الضركرة (tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya).

6. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْحَامِعَةُ لِإِسْلَامِيَّةٍ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

1. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama

bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLATERASI ARAB DAN INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional Judul.....	10
C. Fokus Penelitian	27
D. Tujuan Penelitian	28
E. Alasan Memilih Judul	28
F. Signifikasi Penelitian	29
G. Penelitian Terdahulu	30
H. Sistematika Penulisan.....	33

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengetian Problem Calistung	35
B. Peran Guru Mengatasi Problem Calistung Sulit di Pahami	38
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Calistung sulit di Pahami	52
D. Cara dan Solusi Guru Mengatasi Problematika Calistung	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Metode Penelitian	60
B. Subjek dan Objek Penelitian	61
C. Data dan Sumber Data	62
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	67
F. Prosedur Penelitian.....	68

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	70
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	70
2. Visi dan Misi SDN Beringin 2 Margasari Kab.Tapin.....	71
3. Data Peserta Didik SDN Beringin 2 Margasari Kab.Tapin	72
4. Data Pendidik dan Staf SDN Beringin 2 Margasari Kab.Tapin....	73
5. Sarana dan Prasarana SDN Beringin 2 Margasari Kab.Tapin	74
B. Penyajian Data.....	75

BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran-saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Matriks Penelitian	66
TABEL 4.1 Data Peserta Didik.....	73
TABEL 4.2 Data pendidik	73
TABEL 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Daftar Terjemah	94
LAMPIRAN II Pedoman Observasi	95
LAMPIRAN III Pedoman Wawancara	99
LAMPIRAN IV Pedoman Dokumentasi	102
LAMPIRAN V Pedoman Wawancara Orang Tua Peserta Didik	103
LAMPIRAN VI Hasil Wawancara	104
LAMPIRAN VII Dokumentasi Penelitian	112
LAMPIRAN VIII Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	120
LAMPIRAN IX Catatan Surat Menyurat	140
LAMPIRAN X Catatan Dosen Pembimbing	146