

ABSTRAK

Lailatul Maqfirah, NIM 170102071150, *Problematika Calistung Pada Peserta Didik Di Kelas Rendah Di SDN Beringin 2 Margasari Kab. Tapin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Syarifah Salmah, M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Problematika Calistung, Pada Peserta Didik, Di Kelas Rendah

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya masalah yang peneliti temukan dalam hal kemampuan membaca, menulis dan berhitung pada peserta didik di kelas rendah di SDN Beringin 2 Margasari Kab. Tapin. Sebagian besar peserta didik kemampuan membaca, menulis dan berhitungnya terbilang masih rendah, ada peserta didik yang belum dapat membaca, menulis dan berhitung secara lancar serta juga masih ada peserta didik yang membaca, menulis dan berhitungnya masih tergolong lambat. Di sisi lain, pendidik juga jarang menggunakan metode, teknik, maupun media dalam pembelajaran membaca, biasanya hanya berpusat pada buku dan juga papan tulis yang membuat peserta didik terkadang merasa jenuh dan bosan serta sulit untuk memahami kata-kata atau kalimat sederhana.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif yang berbentuk penelitian field research. Jumlah seluruh peserta didik kelas di kelas rendah diekas 1, kelas 2, dan kelas 3 berjumlah 74 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data dengan editing, klasifikasi, dan interpretasi. Subjek dalam penelitian ini ada guru kelas rendah, orang tua peserta didik dan peserta didik, dengan objek penelitian adalah problematika calistung pada peserta didik kelas rendah di SDN Beringin 2 Margasari kab. Tapin.

Hasil penelitian ini memberitahukan bahwa problematika calistung pada kelas rendah di SDN Beringin 2 Margasari kab. Tapin belum tercapai dengan sepenuhnya, karena kurangnya pengawasan orang tua terhadap anaknya pada saat di rumah. Guru kelas rendah sebaiknya lebih mneingkatkan lagi cara menyampaikan materi pembelajaran agar para peserta didik mampu menangkap pembelajaran yang sesuai di inginkan serta perhatian dan pendampingan khusus harus dilakukan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam belajar calistung. Guru dan orang tua harus dapat berinovasi menciptakan media belajar yang kreatif agar disenangi anak. Kegiatan pembelajaran tetap memperhatikan psikologis anak agar mereka tidak merasa tertekan.