

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, *Anak Kesulitan Belajar : Teori, Diagnosis, Dan Remediasinya*, 178.

Bukhari Umar, *Hadits Tarbawi (Pendidikan Dalam Perspektif Hadits)*, Jakarta: Amzah, 2012, hal 7

Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif Jeni, Karakteristik dan Keunggulannya* (Jakarta: Gramedia Widi asarana, 2010), hal 9.

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan SD.

Depdiknas, (n.d) *Bahan Ajar Paud Formal*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Djamarah and Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, 178

Djamarah Syaiful Bahri, 2010 *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta

Evi Ghozaly, *Mendidik Dengan Cinta* (Jakarta: Prenada Media), 73

Ema Pratiwi *Pembelajaran Calistung Bagi Anak Usia Dini Antara Manfaat Akademik dan Resiko Menghambat Kecerdasan Mental Anak*. H, 281

Farida Rahim. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PT Bumi Aksara:2008). Hal 16-29

Fitriyah, *Analisis Kesulitan Membaca, Menulis dan Berhitung Siswa Kelas Rendah 1 B MI Bustanul Ulum Sidoarjo*, Lampung Azzahr. 2020. Hlm. 39
Hainstock, 2002: 103

Hamzah and Nina Lamatenggo, *Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Mempengaruhi* (Jakarta: Aksara, 2016),2

<https://etheses.uin-malang.ac.id> diakses pada hari kamis tanggal 25 mei 2023 pukul 14.24

<https://repostory.iainbengkul.ac.id> diakses pada hari selasa 06 juni 2023 pukul 10.20

<https://digilib.iain-palangkaraya.ac.id> diakses pada hari Selasa 06 Juni 2023 pukul 11.12

<https://digilib.iainkendari.ac.id> diakses pada hari Sabtu 27 Mei 2023 Pukul 13.45

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/02/paud-harus-tekanan-pendidikan-karakter-bukan-calistung> diakses pada hari Sabtu 27 Mei 2023 Pukul 11:24

Hulukati, W. Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak, Palu : Jurnal Musawa IAIN Palu. 2015

<https://muslim.okezone.com/kandungan-surat-al-mujadalah-ayat-11-dan-keutamaan-menuntut-ilmu> di akses pada hari Sabtu tanggal 27 Mei 2023 Pukul 13:14

Jurnal Rizki Cahyaning Ari Suci Problematika Membaca, Menulis dan Berhitung Pada Peserta Didik Kelas Rendah Sekolah Dasar, volume 13 nomor 2 2022

KBBI, 2005, h. 896

Larasati Dyah, “*Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Rangking 62 dari 70 Negara*”. Jakarta. Tribunews.com, 2021

Mulyana A. Z, *Rahasia menjadi Guru Hebat* (Jakarta: PT Grasido, 2010), 23

Muh. Fitrah dan Lutfiyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, (Sukanumi: CV Jejak, 2017), hal. 36

Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta 2009), hal 204

Munisu HW, 2002. h. 206

Moh Roqib dan Nurfuadi, *Kepribadian Guru*, (Purwokerto: STAIN Purwokerto Press, 2011), hlm. 20-22.

Op., Cit, Mulyono Abdurrahman, hal.206

Rahim Farida, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 1.

Rini Asmara, “*Sistem Informasi Pengolahan Data Penanggulangan Bencana pada Kantor Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Padang Pariaman*”, dalam Jurnal J-Clik, Vol. 3 No. 2 Desember 2016, hal 83

Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.

Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta CV, 2014), hal. 82

Suharsimi, *Proposal Penelitian Suatu Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal. 25

Suyanto and Djihad, *Bagaimana Menjadi Calon Guru Dan Guru Profesional*, 89-91.

Tim Penulis Universitas Airlangga, *Keterampilan Belajar Studi Skil Kemampuan Untuk Mahasiswa* (Jakarta: Kencana, 2018) h, 55

Taufik Haris dan Siti Rukmana *Pengaruh Pengenalan Calistung Terhadap Hasil Belajar Siswa TK Anak Sholeh An-nur Kecamatan Cerme Lor Tahun ajaran 2016-2017*, h. 6.

Uhar Suharsaputra, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan* (Bandung: Refika Aditama, 2012), hal. 213-214

Wijaya, E. *Identifikasi dan Intervensi Gangguan Belajar Spesifik Pada Anak*. Jakarta Utara: Damianus Journal of Medicine. 2020. hlm 74.