

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARCS  
(*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE AND  
SATISFACTION*) TERHADAP AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
SMP SWASTA MUHAMMADIYAH KUALA KAPUAS  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**OLEH  
WIGATI KURNIANUR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE AND SATISFACTION*) TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA MUHAMMADIYAH KUALA KAPUAS TAHUN AJARAN 2022/2023**

**Skripsi**

Ditujukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Wigati Kurnianur**  
**NIM. 1601251889**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wigati Kurnianur  
NIM : 1601251889  
Tempat/Tanggal Lahir : Petak batuah, 14 September 1999  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence And Satisfaction*) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Wigati Kurnianur



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 342/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Wigati Kurnianur  
NIM : 1601251889  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Model Pembelajaran Arcs (Attention, Relevance, Confidence And Satisfaction) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si

NIP.198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Ajaran 2022/2023.

Ditulis oleh : Wigati Kurnianur

N I M : 1601251889

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Petak Batuah, 14 September 1999

Alamat : Desa Petak Batuah, Kec. Dadahup, Kab. Kapuas, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201702015

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Murdan, M.Ag.  
NIP. 196603041993031004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasbi M. Sidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence And Satisfaction*) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Ajaran 2022/2023.

Nama Wigati Kurnianur, NIM : 1601251889, telah diujikan dalam Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 06 Juli 2023  
Nilai : 81.425 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag. (Ketua)	
2. Irma Rahmawati, S.Pd, M.Pd. (Anggota)	
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Wigati Kurnianur. 1601251889.** Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Murdan, M.Ag.

**Kata Kunci:** ARCS (*Attention, Relevance, Confidence And Satisfaction*), Aktivitas, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah yang menunjukkan kurangnya rasa percaya diri siswa untuk dapat aktif, menyampaikan materi, tanya jawab, dan menyimpulkan dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang tidak kondusif menyebabkan kurangnya aktivitas belajar siswa, berakibat dengan menurunnya pencapaian hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktivitas dan hasil belajar matematika siswa antara kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) dengan model pembelajaran langsung pada materi statistika kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Nonprobability Sampling*, dimana sampelnya siswa kelas VIII B. Teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah uji t dua sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) yang berada pada kualifikasi tinggi, sedangkan untuk kelas konvensional yang berada pada kualifikasi sedang. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas dan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) dan model pembelajaran langsung.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.



3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd. M.Pd., selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Bapak Sogian Nor, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas, Ibu Mulia Hafizah, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas, serta seluruh karyawan/i yang berkenan memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 3 Dzulhijjah 1444 H  
22 Juni 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT PLAGIASI .....	iii
.....	
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Signifikansi Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	9
G. Hipotesis.....	12
H. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II    KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Kajian Teori .....	14
B. Kerangka Pikir .....	28
BAB III    METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Setting Penelitian .....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
E. Data dan Sumber Data .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Desain Pengukuran.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	45
J. Prosedur Penelitian.....	50
BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60

BAB V	PENUTUP.....	63
	A. Simpulan.....	63
	B. Saran.....	64
	DAFTAR PUSTAKA.....	65
	LAMPIRAN.....	69
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	172
	.....	

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1.	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang .....	11
2.1.	Langkah-langkah model pembelajaran ARCS.....	21
3.1.	Desain Penelitian.....	31
3.2.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	33
3.3.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	33
3.4.	Populasi Penelitian .....	33
3.5.	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.	Nilai Validitas dan Reliabilitas Perangkat I.....	40
3.7.	Nilai Validitas dan Reliabilitas Perangkat II.....	41
3.8.	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa dan Pedoman Skor .....	41
3.9.	Interpretasi Aktivitas Siswa .....	42
3.10.	Interpretasi Hasil Belajar.....	43
3.11.	Langkah-langkah Model Pembelajaran ARCS .....	44
3.12.	Kriteria N-Gain .....	45
4.1	Deskripsi Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa.....	52
4.2	Distribusi Aktivitas Belajar dari kelas Kontrol.....	52
4.3	Distribusi Aktivitas Belajar dari kelas Eksperimen .....	53
4.4.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	55
4.5.	Distribusi Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Hasil Belajar.....	56
4.6.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	56
4.7.	Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	56

4.8.	Distribusi Nilai Hasil Belajar dari Tes Akhir kelas Kontrol .....	57
4.9.	Distribusi Nilai Hasil Belajar dari Tes Akhir kelas Eksperimen .....	57
4.10.	Deskripsi Kemampuan Hasil Belajar Akhir Siswa .....	58
4.11.	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa .....	58
4.12.	Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	59
4.13.	Hasil Perhitungan Uji T Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	59

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
1.1	Kerangka Pikir .....	29
3.1	Peta Lokasi SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas .....	32
4.1	Grafik Distribusi Aktivitas Belajar dari kelas Kolntroll.....	53
4.2	Grafik Distribusi Aktivitas Belajar dari kelas Eksperimen.....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	69
2. Validasi Ahli Lembar Observasi Siswa .....	70
3. Soal Uji Coba Perangkat I .....	74
4. Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat I.....	76
5. Soal Uji Coba Perangkat Perangkat II .....	78
6. Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat II.....	80
7. Data Hasil Uji Validitas Perangkat I.....	82
8. Hasil Uji Reliabelitas Perangkat I.....	87
9. Data Hasil Uji Validitas Perangkat II .....	90
10. Hasil Uji Reliabelitas Perangkat II.....	95
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	98
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	103
13. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	108
14. Hasil Perhitungan Skor Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	110
15. Hasil Perhitungan Skor Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	112
16. Soal Tes Awal Dan Tes Akhir .....	114
17. Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Tes Awal dan Tes Akhir	116
18. Hasil Pretest Kemampuan Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	118
19. Hasil Pretest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	119
20. Hasil Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	120
21. Hasil Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	122

22. Skor Dan Klasifikasi Kemampuan Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol....	124
23. Skor Dan Klasifikasi Kemampuan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	125
24. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	126
25. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	128
26. Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	130
27. Perhitungan Uji T Kelas Kontrol Dan Eksperimen .....	131
28. Lembar Observasi Kelas Kntrol.....	133
29. Lembar Observasi Kelas Eksperimen .....	135
30. Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa .....	137
31. Pedoman Wawancara.....	148
32. Pedoman Observasi.....	150
33. Pedoman Dokumentasi .....	152
34. Daftar Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan/i SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas .....	153
35. Daftar Keadaan Sarana Dan Prasarana Smp Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas .....	154
36. Dokumentasi .....	155
37. Surat Keterangan Persetujuan Proposal .....	159
38. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	160
39. Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	161
40. Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah .....	162
41. Surat Persetujuan Riset .....	163
42. Surat Riset SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas.....	164
43. Surat Pengantar Riset Izin Dinas Pendidikan .....	165



44. Bimbingan Skripsi .....	166
45. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	167
46. Surat Selesai Riset.....	168