

## ABSTRAK

**Wigati Kurnianur. 1601251889.** Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Drs. H. Murdan, M.Ag.

**Kata Kunci:** ARCS (*Attention, Relevance, Confidence And Satisfaction*), Aktivitas, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah yang menunjukkan kurangnya rasa percaya diri siswa untuk dapat aktif, menyampaikan materi, tanya jawab, dan menyimpulkan dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang tidak kondusif menyebabkan kurangnya aktivitas belajar siswa, berakibat dengan menurunnya pencapaian hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktivitas dan hasil belajar matematika siswa antara kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) dengan model pembelajaran langsung pada materi statistika kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Nonprobability Sampling*, dimana sampelnya siswa kelas VIII B. Teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah uji t dua sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) yang berada pada kualifikasi tinggi, sedangkan untuk kelas konvensional yang berada pada kualifikasi sedang. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas dan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) dan model pembelajaran langsung.