

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen memiliki keaktifan yang lebih dibandingkan dengan kelas kontrol, dimana kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) memiliki skor 79.17 dengan kriteria Aktif dibandingkan dengan kelas kontrol memiliki skor 51.10 kriteria Cukup Aktif.
2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) memiliki perbedaan yang signifikan dari hasil *postest* antara kelas kontrol dan eksperimen, dengan $t_{hitung} = -5.7829$ jika di bandingkan dengan nilai $\alpha = 0.05$ ($-5.7829 < 0.05$) maka H_0 ditolak Jadi penggunaan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction*) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi Statistika pada siswa kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2022/2023.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah di uraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru Matematika, dapat menggunakan model pembelajaran ARCS sebagai salah satu alternatif untuk merangsang aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan seperti pengaturan waktu dan kurang matangnya persiapan penelitian, kiranya jika perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat, karakteristik dan materi yang berbeda, diharapkan peneliti selanjutnya untuk dapat mengelola waktu lebih baik dan persiapan yang matang.