

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Hudhori, Muhammad. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran ARCS Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar.” *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah*, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed. 3. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- . *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Azwar, Saiffudin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Chang, Ching, Chih-Kai Chang, dan Ju-Ling Shih. “Motivational Strategies In A Mobile Inquiry-Based Language Learning Setting.” *System* 59 (2016): 100–115.
- Fitriani, Nurlinda, dan Rufa Hera. “Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction).” *BIONatural* 6, no. 1 (Maret 2019): 58–66.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Jamil, Mekka Madaina. “Optimalisasi Model ARCS Dalam Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Matematika Ilmu Alam.” *Indonesian J. Integr. Sci. Education* 1, no. 1 (13 Januari 2019): 7–24.
- Keller, John M. *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. 1. ed. New York Heidelberg: Springer, 2010.
- Khoirunnisaa. “Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, dan Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Campang Raya Bandar Lampung TP. 2016/2017.” *FTK IAIN Raden Intan Lampung*, 2017.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Cetakan ke-11. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.
- Lestari, Karunia Eka, dan M. Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika : Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan*

*Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2018.

Linda, May. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Sistem Koordinat pada siswa kelas VIII MTsN 3 Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2017/2018.” Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari, 2018.

McKivigan, James M. “Keller’s ARCS Model and Gagne’s Nine Events of Intruccion.” *Journal of Educational Studies: School of Physical Therapy, Touro University Nevada USA* 5, no. 1 (11 April 2019).

Nasution, S. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Cetakan ke-18. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.

Neolaka, Amos. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Novita, Lina, Elly Sukmanasa, dan Mahesa Yudistira Pratama. “Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD.” *Indonesian Journal of Primary Education*, 2019.

Nurjannah, Umami Laila. “Penerapan ARCS Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model STAD dan NHT di SMP Negeri 3 Ampelgading Malang.” *Jurnal Ilmu Kependidikan* 7 (1 Juni 2018).

Pappas, Christopher. “Instructional Design Models And Theories: Keller’s ARCS Model Of Motivation.” *eLearning Industry*, 2015.

Riyanto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media, 2014.

Sardiman, A M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2020.

Septiawan, I Made Dodik, dan Anak Agung Gede Agung. “Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Mimbar Ilmu* 25, no. 2 (13 Juli 2020): 295–307.

Simamora, Lambok, Ulfah Hernaeny, dan Nuraini Dian Safitri. “Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 5, no. 2 (27 Juni 2020): 245–52.

- Solikhin, Muhammad. "Implementasi Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKR A Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Nasional Berbah Tahun Ajaran 2019/2020." *Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta* 3, no. 1 (November 2020): 73–84.
- Sudjana. *Metoda Statistika*. Bandung: Taristo, 2005.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Tayibu, Nur Qalbi. "Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa." *Institut Sains dan Teknologi Pembangunan indonesia (IST-PI Makassar)*, 2018.
- Thobroni, M. *Belajar & Pelmbelajaran:Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Uno, Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Waskito, A.A. *Kamus Bahasa Indonesia*. Cetakan Ke-2. Jakarta: Wahyu Media, 2016.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tujuan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

- Widiyana, Desi. “Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, and Satisfaction) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan.” *Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*, 2013.
- Y. Yulanti, Eka Murdani, dan Intan Kusumawati. “Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa pada Materi Kalor di Kelas X.” *Variabel 2*, no. 1 (2019): 24–30.
- Z. Molaee dan F Dortaj. “Improving L2 Learning: An ARCS Instructional-Motivational approach.” *Procedia-Social and Behavioral Sciens* 171 (2015): 1214–22.