

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I : Terjemahan Ayat

| No | Hal | Bab | Keterangan | Terjemah |
|----|-----|-----|-------------------------|--|
| 1. | 2 | 1 | QS. At-Taubah/9: 122 | Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya? |
| 2. | 3 | 1 | QS. Al-Mujadalah/58: 11 | Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, "Berdirilah," (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan. |
| 3. | 5 | 1 | QS. At-Tahrim/66: 6 | Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu. Penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar dan keras. Mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. |
| 4. | 33 | 2 | QS. Al-Ahzab/33: 21 | Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah. |
| 5. | 33 | 2 | QS. An-Nahl/16: 125 | Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah ¹¹¹) dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk. |
| 6. | 34 | 2 | QS. Al-Qalam/68: 4 | Sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang agung. |

¹¹¹ Hikmah adalah perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang batil.

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

A. Observasi

1. Mengamati lingkungan sekolah dan bertemu dengan pihak sekolah.
2. Mengamati proses internalisasi nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita meliputi: tahapan moral *knowing*, tahapan moral *feeling* dan tahapan moral *action*.
3. Mengamati bagaimana proses internalisasi nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita pada strategi keteladanan.
4. Mengamati bagaimana proses internalisasi nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita pada strategi pembiasaan.
5. Mengamati bagaimana proses internalisasi nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita pada strategi pemberian nasehat.
6. Mengamati bagaimana proses internalisasi nilai-nilai karakter pada anak berkebutuhan khusus tunagrahita pada strategi kedisiplinan.
7. Mengamati proses belajar dan mengajar anak tuna grahita di dalam kelas.
8. Mengamati perilaku siswa tunagrahita di dalam dan di luar kelas.

B. Wawancara

1. Pedoman Wawancara Guru yang Mengajar Kelas Tuna Grahita

- a. Apakah Bapak/Ibu sudah menerapkan internalisasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran?
- b. Nilai karakter apa saja yang Bapak/Ibu tanamkan dalam pembelajaran?

- c. Bagaimana cara Bapak/Ibu melakukan internalisasi nilai karakter tersebut dalam pembelajaran?
- d. Bagaimana tahapan yang Bapak/Ibu lakukan dalam internalisasi ini?
- e. Apakah Bapak/Ibu menggunakan tahapan *moral knowing*, *moral feeling* dan *moral action* dalam proses internalisasi nilai-nilai karakter ini?
- f. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan proses internalisasi nilai-nilai karakter pada tahapan *moral knowing*?
- g. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan proses internalisasi nilai-nilai karakter pada tahapan *moral feeling*?
- h. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan proses internalisasi nilai-nilai karakter pada tahapan *moral action*?
- i. Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam tahap internalisasi nilai-nilai karakter *moral knowing*?
- j. Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam tahap internalisasi nilai-nilai karakter *moral feeling*?
- k. Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam tahap internalisasi nilai-nilai karakter *moral action*?
- l. Apakah dalam tahapan dan strategi yang digunakan tersebut efektif dalam pembelajaran Bapak/Ibu?

2. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah

- a. Apakah di SLB Negeri 3 Banjarmasin ini sudah menerapkan internalisasi nilai-nilai karakter pada siswanya, terutama siswa tuna grahita?

- b. Bagaimana peran sekolah dalam proses internalisasi nilai-nilai karakter ini?
- c. Apakah pasilitas sekolah sudah menunjang proses internalisasi nilai-nilai karakter serta menjadi sekolah ramah anak, terutama anak dengan kebutuhan khusus?
- d. Bagaimana peran pemerintah bagi kemajuan sekolah dan perbaikan karakter anak?
- e. Kurikulum apa yang dipakai di SLB Negeri 3 Banjarmasin?
- f. Berapa jumlah guru dan siswa dalam kelas tuna grahita?

C. Dokumentasi

1. Meminta serta mengumpulkan data terkait lokasi penelitian.
2. Mengambil poto pada saat wawancara dan observasi.

Lampiran 3 : Dokumentasi Penelitian



Gambar 5.1 Wawancara Dengan Kepala Sekolah SLB Negeri 3 banjarmasin



Gambar 5.2 Izin Riset Sekaligus Penyerahan Surat Riset Kepada Kepala Sekolah SLB Negeri 3 Banjarmasin



Gambar 5.3 Wawancara Dengan Guru Agama Kelas Tunagrahita SMPLB Negeri 3 Banjarmasin



Gambar 5.4 Observasi Pembiasaan Perilaku Berkarakter dengan Berdoa Sebelum Makan



Gambar 5.5 Gambar Lorong Depan Kelas yang Ramah Anak



Gambar 5.6 Observasi Kelas Tunagrahita Pada Pembelajaran Agama Islam



Gambar 5.7 Observasi Istirahat Setelah Olahraga Kelas Tunagrahita



Gambar 5.8 Observasi Bersama Wali Kelas Tunagrahita




Gambar 5.9 Observasi Pembelajaran Olahraga



Gambar 5.10 Wawancara Bersama Wali Kelas 10 Tunagrahita

Lampiran 4 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi


UIN
ANTASARI

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 53 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 6. Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:


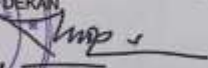
| | |
|------------------|----------------------------------|
| Nama | : Dr. M. Noor Fudy, S. Ag, M. Ag |
| NIP/NUP | : 197406072005011007 |
| Pangkat/Golongan | : Pembina/IV/a |
| Jabatan Akademik | : Lektor Kepala |

Sebagai Pembimbing Skripsi dalam penyusunan skripsi:

| | |
|---------------|---|
| Nama | : Windi Selita |
| NIM | : 190101010743 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLBN 1 SUKAMARA KALIMANTAN TENGAH |

Kedua : Biaya skibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.


Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 2. Februari 2023
DEKAN

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tersusun:

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
- 2. Ketua Program Studi
- 3. Dosen Pembimbing

Lampiran 5 : Surat Keterangan telah Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.unantasarijtm

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-964S/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Windi Selita
 NIM : 190101010743
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Pangeran Sukarma rt. 12 rw. 04 Kelurahan Padang
 Sukamara Kalimantan Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLBN
 1 SUKAMARA KALIMANTAN TENGAH**


Pada Hari/Tanggal : Selasa, 21 Februari 2023
 Tempat : Gedung C lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Februari 2023
 Ketua,

Dr. Hj. Surajjah, M. Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 6 : Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 300 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


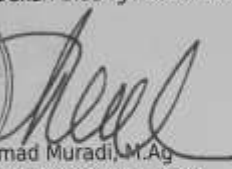
Nama : Windi Selita
 NIM : 190101010743
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Pangeran Sukarma rt. 12 rw. 04 Kelurahan Padang Sukamara
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN

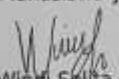
Tempat Penelitian : SLB Negeri 3 Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 18 April 2023
 Sampai Tanggal : 16 Juni 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs. agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Mei 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Windi Selita
 190101010743

Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Riset


PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB NEGERI 3 BANJARMASIN
KOTA BANJARMASIN
Jl. Yos Sudarso Gg.66 RT.31 Komp. Airmantan Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Email : slbn3banjarmasin@gmail.com / Telpn : 05114241088

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.8/158-Peg/SLBN.3 BIM/V-2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Septi Aryanti, M.Pd
 NIP : 19670901 198901 2 002
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SLB NEGERI 3 BANJARMASIN
 Alamat : Jl. Yos Sudarso Gg.66 RT.31 Komp. Airmantan-Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa / i yang beridentitas :

Nama : Windi Selita
 NIM : 190101010743
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Program Studi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Telah selesai dalam melaksanakan penelitian pada SLB Negeri 3 BANJARMASIN Banjarmasin selama 2 (Dua) Bulan, terhitung mulai tanggal 18 April 2023 sampai dengan 16 Juni 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Mei 2023
 Mengetahui,
 Kepala Sekolah,

 SEPTI ARYANTI, M.Pd
 NIP. 19670901 198901 2 002

Lampiran 8 : Surat Perubahan Judul

| | |
|--|--|
|  | <p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id</p> |
| | <p>23 Juni 2023</p> |
| <p>Nomor : 595/Un.14/II.2.d/06/2023 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p> | |
| <p>Kepada Yth. Sdr (i) Windi Selita NIM. 190101010743 Mahasiswa Jurusan PAI</p> | |
| <p>di Banjarmasin</p> | |
| <p><i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i></p> | |
| <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p> | |
| <p align="center">INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLBN 1 SUKAMARA</p> | |
| <p>Berubah menjadi:</p> | |
| <p align="center">INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN</p> | |
| <p>Menunjuk:</p> | |
| <p>1. Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag sebagai Pembimbing Skripsi.</p> | |
| <p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p> | |
| <p><i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i></p> | |
| <p align="right">Ketua Prodi PAI,</p> | |
| <p align="right">  Suraijah, M.Pd NIP. 196702181994032001 </p> | |
| <p align="center">  </p> | |

Lampiran 9 : Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : WINDI SELITA
NIM : 190101010743
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
**TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI** : 2 FEBRUARI 2023
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : JUM'AT, 19 AGUSTUS 2022
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : KONTEN & METODOLOGI
JUDUL SKRIPSI :
**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**


1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.





LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

| No. | Tanggal | Bab/Bagian |
|-----|-------------|-------------------------|
| 1 | 28 Februari | Pengantar untuk Bab 1-3 |
| 2 | 8/05/2023 | Pedoman wawancara |
| 3 | 16/06/2023 | Bab 4-5 |
| 4 | 19/06/2023 | Bab 4-5 |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|----------------|---|---|
| 1 | 28/2023 /02 | Bada bagian Bab I - III - Latar Belakang diperjelas - Rapihan Penulisan berdasarkan Pedoman terbaru. - Perhatikan Penulisan Arab (sebaiknya menggunakan NPK Qur'an kemang) |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|----------------|--|---|
| 2 | 08/2023 /05 | <p>- untuk Pedoman wawancara mengacu Pada 2 hal yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tahapan Moral Knowing & 2) Tahapan Moral Feeling 3) Tahapan Moral Action <p>2. Strategi yg dipakai dalam ada Interaksi- Sasi nilai-nilai karakter juga mengarah Pada 3 tahapan diatas.</p> <p>- untuk hasilnya juga akan mengacu Pada 2 hal tersebut.</p> |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|---|---|
| 3 | 16/06/2023 | <p>Rada Bab <u>IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - hasil wawancara ditulis semua - hasil wawancara dit dan bagaimana harusnya menurut teori. - Benarkan pendapat penulis. - Pembahasan dan hasil dipisah berdasarkan sub bahasan - Sumber data dokumen diisi (Bab III) - Red Penyajian data tinggal masih berisi teori semua, jadi diperbaiki data. <p>Rada Pembahasan maupun Penyajian data pakai sesuai dengan yg diajarkan guru. teori baru pendapat Penulis.</p> <p>Bab V tinggal mercontumkan hasil yg lebih ringkas dari pembahasan Bab Bab IV</p> |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|---|--------------|
| 4 | 19/06/2023 | <p>Perbaiki Penggunaan bahasa yang ada pada Bab IV dan V, kata "terjalar" diganti "teraksona". Jangan menggabungkan kalimat tanya dalam kalimat penyajian (bab V)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bab 4 pembahasa covas aja dari hasil penyajian data. - penyajian tidak perlu dirombak lagi | |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Windi Selita
2. NIM : 190101010743
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Sukamara, 22 Juni 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pangeran Sukarma Rt. 12 Rw. 04
Kelurahan Padang Sukamara Kabupaten
Sukamara Kalimantan Tengah
6. Nomor HP : 081351703524
7. Alamat Email : windiselita@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI,
Himpunan mahasiswa Islam, Lids Educia
9. Nama Ayah : Pawani
10. Nama Ibu : Saudiah
11. Moto Hidup : Mengalir Namun Tidak Tenggelam

Banjarmasin, 12 Juli 2023

Penulis