

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran kepemimpinan kepala madrasah sangat penting dalam pelaksanaan proses kegiatan di madrasah, sehingga ada beberapa peran kepemimpinan yang harus dijalankan oleh kepala madrasah yaitu sebagai:

1. Edukator (Pendidik), kepala MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut selain menjalankan kewajiban sebagai kepala madrasah beliau juga sudah menjalankan perannya sebagai pendidik dengan ikut andil dalam proses mengajar di kelas. Agar proses pembelajaran efektif dan efisien kepala madrasah menerapkan disiplin waktu seperti masuk kelas sesuai waktu yang sudah ditentukan begitupun juga ketika pulang sekolah. Agar kinerja guru meningkat kepala madrasah juga menerapkan kedisiplinan kepada guru.
2. Manajer, bahwa kepala MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut sebagai manajer yaitu mengatur dan beliau membagikan tugas kepada bawahan sesuai bidangnya masing-masing. Dalam strategi penyusunan program jangka panjang, pendek dan menengah beliau melakukan pengamatan-pengamatan di lapangan dan sesuai masukan-masukan dari guru-guru yang lain. Yang terlibat dalam penyusunan ini seluruh tenaga pendidik termasuk kepala madrasah dan juga pemangku kepentingan yang ada di madrasah.

3. Administrator, kepala MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut sudah menjalankan perannya sebagai administrator yang mana ikut andil dalam surat menyurat seperti membalas surat undangan yang masuk dan mengetahui mana surat keluar dan mana surat masuk. Juga terlibat dalam penyusunan program dan struktur organisasi madrasah.
4. Supervisor, kepala MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut sudah menjalankan perannya sebagai supervisor dengan melakukan pengamatan, kunjungan kelas dan memberikan bimbingan kepada guru. Selama satu semester supervisi diadakan dua sampai tiga kali. Kepala madrasah juga memberikan pengarahan kepada guru dalam bentuk motivasi yang mana sebagai guru kita tidak boleh sombong karena guru hanya sebagai perantara Allah SWT dalam memberikan ilmu kepada siswa.
5. *Leader* (Pemimpin), kepala MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut sudah menjalankan perannya sebagai pemimpin dengan memberikan pelayanan yang baik kepada guru dan siswa dan memberikan contoh terhadap kinerja yang baik maka akan diikuti oleh guru, pegawai dan warga madrasah lainnya.
6. Inovator, kepala MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut sudah menjalankan perannya sebagai inovator dengan memberikan pembaharuan terhadap kinerja guru dengan membuat peraturan akademik madrasah untuk guru-guru. Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kepala madrasah menerapkan kedisiplinan kepada siswa seperti masuk kelas sesuai jam yang telah ditentukan begitu juga jam pulang sekolah. Dalam proses

meningkatkan kualitas madrasah kepala madrasah juga meminta bantuan kepada guru-guru yang lain dan mengikut sertakan madrasah dalam ajang lomba-lomba baik dibidang akademik maupun non akademik sehingga madrasah mempunyai potensi dan kualitas yang baik.

7. Motivator, kepala MTs Raudhatussuyubban Sungai Lulut, sudah menjalankan perannya sebagai motivator dalam meningkatkan kinerja guru kepala madrasah memberikan motivasi bahwa apa yang dilakukan itu kembali kepada innamal a'malu binniyat, apa yang kita kerjakan kembali ke niat seperti hadir di kelas dengan tepat waktu, ikhlas dalam mengajar dan mengabdikan untuk madrasah. Lalu juga dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan dalam menciptakan hubungan kerja yang harmonis.

Mengenai strategi kepemimpinan yang efektif, diketahui bahwa kepala madrasah memimpin madrasah sesuai dengan dasar yang ada seperti madrasah dengan berdasarkan agama, dengan menanamkan kedisiplinan waktu dalam melaksanakan sholat, contohnya ketika adzan dzuhur berkumandang maka siswa dipersilahkan untuk mengambil air wudhu lalu menunaikan sholat.

Kepala madrasah menjaga amanah dari orang tua murid yang menitipkan anaknya ke madrasah dengan mengajari dan mendidik mereka dengan sebaik-baiknya, memberikan pelayanan yang baik terhadap yang dipimpin, memberikan contoh yang baik kepada warga sekolah dalam hal apapun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di MTs Raudhatussuyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar, maka memberikan saran yang mungkin dapat

dipertimbangkan oleh bapak Abdul Hakim, SHI selaku kepala madrasah, saran-tersebut sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah. Sebaiknya penghargaan untuk guru itu bisa diberikan setiap tahunnya mungkin bisa saja saat pengumuman juara kelas dibarengi dengan pengumuman guru-guru yang berprestasi atau memiliki kinerja yang baik.
2. Bentuk penghargaan untuk guru yang berprestasi bisa berupa piagam penghargaan dan sebagainya.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengembangkan lagi penelitian yang sudah ada.