

## ABSTRAK

**Sylvia Ariyanti:** NIM. 190101050725. *Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengelola Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTsN 3 Tapin.* Pembimbing Skripsi, Dr. Riinawati, M.Pd. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2023.

**Kata Kunci:** Strategi Kepala Madrasah, Sarana dan Prasarana Pendidikan, Prestasi Belajar Siswa.

Strategi kepala madrasah sangat berpengaruh dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. Kepala madrasah harus mempunyai strategi yang paling tepat untuk digunakan dalam meningkatkan mutu kualitas pendidikan, baik dari segi gurunya maupun prestasi belajar siswa. Setiap institusi berlomba-lomba untuk memenuhi standar sarana dan prasarana pendidikan demi meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi kepala madrasah dalam mengelola sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 3 Tapin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah MTsN 3 Tapin, yaitu Moh.Abdul Kholiq, S.Ag., MM. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Serta teknik keabsahan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber serta mengadakan *member check*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi kepala madrasah dalam mengelola sarana dan prasarana pendidikan di MTsN 3 Tapin sudah sangat baik, walaupun masih belum memadai, kualitas pendidikan di MTsN 3 Tapin sudah cukup baik. Untuk sekolah yang baru saja mengalami musibah banjir, MTsN 3 Tapin termasuk cepat bergerak untuk memulihkan kembali kondisi sarana dan prasarana yang masih kurang akibat banjir tersebut. Hambatan dalam mengelola sarana dan prasarana di MTsN 3 Tapin yaitu letak madrasah yang kurang strategis karena berdekatan dengan aliran sungai. Upaya dalam melakukan pemecahan masalah tersebut pihak madrasah merencanakan pembangunan gedung MTsN 3 Tapin unit 2 yang letaknya lumayan strategis dari MTsN 3 Tapin unit utama.