

**PELAKSANAAN *HOME VISIT* (KUNJUNGAN RUMAH)  
UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH INKLUSI SURGI MUFTI  
4 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NORHALIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PELAKSANAAN *HOME VISIT* (KUNJUNGAN RUMAH)  
UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH INKLUSI SURGI MUFTI  
4 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Norhalimah  
1601292000**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Norhalimah

NIM : 1601292000

Tempat/Tanggal Lahir : Jambu Raya, 04 November 1997

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan *Home Visit* (Kunjungan Rumah) Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan,



Norhalimah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 66/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norhalimah  
NIM : 1601292000  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pelaksanaan Home Visit (Kunjungan Rumah) untuk Anak Berkebutuhan Khusus pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 16 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Maret 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Nofri Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

**Skripsi yang berjudul** : Pelaksanaan *Home Visit* (Kunjungan Rumah) untuk Anak Berkebutuhan Khusus pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin

**Ditulis oleh** : Norhalimah

**NIM** : 1601292000

**Program** : Strata Satu (S-1)

**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan

**Tahun Akademik** : 2022/2023

**Tempat Tanggal Lahir** : Jambu Raya, 04 November 1997

**Alamat** : Desa Jambu Raya RT. 02 Kec. Beruntung Baru Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2023

**Pembimbing**  
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag  
NIP. 196904211994032004

**Pembimbing**  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan *Home Visit* (Kunjungan Rumah) untuk Anak Berkebutuhan Khusus Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin,

Nama Norhalimah, NIM 1601292000, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 11 April 2023  
Nilai : 81,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1
2	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	2
3	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3

## ABSTRAK

**Norhalimah.** NIM 1601292000. Pelaksanaan *Home Visit* (Kunjungan Rumah) untuk Anak Berkebutuhan Khusus Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata kunci:** *Home Visit*, Anak Berkebutuhan Khusus, Pandemi Covid-19

Penyebaran Covid-19 mengakibatkan perubahan dalam dunia pendidikan. Sekolah dihimbau untuk menerapkan pembelajaran secara daring maupun luring. Namun anak berkebutuhan khusus kesulitan untuk melaksanakan pembelajaran secara online maupun belajar secara mandiri di rumah. Oleh karena itu SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin menerapkan *Home Visit* yang diharapkan dapat mengatasi kesulitan anak berkebutuhan khusus dalam belajar. Oleh sebab itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran melalui *home visit* (kunjungan rumah) untuk anak berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 wakasek, 1 guru pendamping khusus, 2 orang tua siswa, dan 2 anak berkebutuhan khusus kelas 2 Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek dalam di penelitian ini adalah pembelajaran melalui *home visit* (kunjungan rumah) untuk anak berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa pelaksanaan *home visit* untuk anak berkebutuhan khusus pada masa pandemi covid-19 di Sekolah Inklusi SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin sudah dilaksanakan dengan baik. Guru membuat jadwal pembelajaran secara tertulis. Adapun dalam pelaksanaannya ada 5 tahapan yaitu: Pertama tahap perencanaan, kedua tahap pelaksanaan, ketiga tahap evaluasi, keempat tahap kegiatan lanjutan, dan kelima tahap laporan.

Adapun faktor pendukung berupa, kualifikasi pendidikan dan pengalaman guru, minat peserta didik serta dukungan orang tua dan faktor penghambat berupa, kurang mampu menyesuaikan waktu sehingga waktu pembelajaran menjadi berkurang.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I dan Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.



4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Nurnadi, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Surgi Mufti 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga serta teman-teman dimana pun berada yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt memberikan keberkahan kepada kita semua.

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1444 H

11 April 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

## Mad dan Diftong

- |                    |         |       |      |
|--------------------|---------|-------|------|
| 1. Fathah Panjang  | : A / a | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah Panjang  | : I / i | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhommah Panjang | : U / u |       |      |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya: رَبِّر ditulis *Rabbāna*

2. Vokal panjang (*mad*): Fathah (baris atas) ditulis <sup>â</sup>, *kasrah* (baris bawah) ditulis <sub>ā</sub>, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan <sup>u</sup>, misalnya: الْقَارِءُ ditulis *al-qārīʿah*, امسراكتين ditulis *al-masakin*, المفلحون ditulis *al-muflihun*.

3. Kata sandang *alif* + lam ال

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kafirun*. Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: ارجال ditulis *ar-rijal*.

4. Ta' *marbuthah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis <sup>t</sup>, misalnya: زكاة المال ditulis *zakat al-mal*, atau النساء ditulis *surat an-Nisa'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وهو خير رزق ditulis *wa huwa khair ar-Raziqin*.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b>	
A. Pelaksanaan Pembelajaran .....	13
B. Pembelajaran pada masa Pandemi Covid-19 .....	14
C. <i>Home Visit</i> (Kunjungan Rumah).....	17
D. Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
E. Pendidikan Inklusif .....	35
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	41
C. Data dan Sumber Data .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
F. Teknik Keabsahan Data .....	47
G. Prosedur Penelitian.....	47
<b>BAB IV    HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	49
B. Penyajian Data .....	49

	C. Analisis Data .....	63
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	70
	B. Saran.....	71
	DAFTAR PUSTAKA .....	73
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	98

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	76
2. Pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi.....	77
3. SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....	83
4. Surat selesai seminar proposal .....	84
5. Surat izin riset .....	85
6. Surat perubahan judul .....	86
7. Surat selesai riset .....	87
8. Catatan konsultasi .....	88
9. Profil sekolah .....	91
10. Visi, Misi, dan Program Sekolah inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin ..	92
11. Data guru sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin.....	93
12. Data Siswa Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin.....	94
13. Data Siswa ABK Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin .....	95
14. Catatan Dokumentasi .....	96