

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang dimaksud adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu penelitian yang menggambarkan adanya faktual menggambarkan adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang menggunakan hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian lapangan dengan menggunakan kata-kata atau kalimat (deskriptif) guna mendapatkan kesimpulan.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 wakasek, 1 guru pendamping khusus yang melakukan pembelajaran melalui *home visit*, 2 orang tua ABK dan 2 anak berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin.

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), 60.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran melalui *Home Visit* (Kunjungan rumah) untuk anak berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin beserta faktor pendukung dan penghambatnya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini yaitu :

a. Data pokok

Data tentang pelaksanaan pembelajaran melalui *home visit* (kunjungan rumah) untuk anak berkebutuhan khusus pada masa pandemic covid-19 di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, kegiatan lanjutan, dan laporan serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran melalui *home visit* untuk anak berkebutuhan Khusus.

b. Data Penunjang

Data penunjang atau data tambahan dalam penelitian ini merupakan data yang bersifat mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, data tersebut meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Sekolah imklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin.

- 2) Visi, Misi, dan Program Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin
- 3) Keadaan dewan guru di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin.
- 4) Keadaan Peserta didik di Sekolah Inklusi Surgi mufti 4 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Informan utama, yaitu wakasek, guru pendamping khusus, orang tua, dan anak berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin.
- b. Informan tambahan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan ataupun bukti tertulis yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data berdasarkan pengamatan langsung peneliti ke lokasi penelitian guna mendapatkan data

dan informasi mengenai fenomena yang diteliti secara sistematis. Teknik ini dilakukan untuk memperkuat data tentang pelaksanaan *Home Visit* (kunjungan rumah) untuk anak berkebutuhan khusus pada masa pandemic covid-19 di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya.² Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang data yang ingin digali mengenai pelaksanaan pembelajaran melalui *Home Visit* (Kunjungan Rumah) untuk anak berkebutuhan khusus pada masa pandemic covid-19 di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi khusus dari karangan/tulisan, buku, dan sebagainya. Dokumentasi penelitian ini merupakan pengambilan gambar untuk memperkuat hasil penelitian.

Mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

Tabel 3.I Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

²Sukardi, *Metodelogi Penelitian: Kompetensi dan Praktisnya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), 173.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok: a. Data tentang Pelaksanaan pembelajaran melalui <i>home visit</i> (Kunjungan Rumah) untuk anak berkebutuhan khusus di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin, yang meliputi: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Kegiatan Lanjutan, Laporan beserta Faktor pendukung dan pengambatnya	Wakasek, Guru Pendamping Khusus, orang tua, ABK	Observasi, Wawancara dan dokumentasi.
2	Data Penunjang: a. Sejarah singkat berdirinya Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin. b. Visi, misi dan program Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin. c. Keadaan dewan guru di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin d. Keadaan Peserta didik di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin	Wakasek, staf tata usaha	Wawancara dan dokumentasi.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Koleksi Data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok maupun data penunjang untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.

- b. Editing, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diperoleh.
- c. Klasifikasi Data, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang sudah terkumpul sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- d. Interpretasi Data, yaitu kegiatan ini dilakukan penulis agar memberikan kejelasan dari data yang ada sehingga mudah untuk dipahami.

2. Analisis Data

Menurut Milles dan Huberman (1984), mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.³

Penulis dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan mendeskripsikan data yang diperoleh dalam bentuk kalimat uraian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan, penulis menggunakan metode induktif yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus kemudian ditarik kesimpulan secara umum sehingga dapat dikatakan sebagai hasil penelitian.

³Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), 246.

F. Teknik Keabsahan Data

Pengujian keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji *credibility* (validitas interval), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas), dan *confirmability* (obyektivitas).⁴ Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji triangulasi data. Triangulasi merupakan teknik pengecekan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain dari data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data itu.

Tehnik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan triangulasi metode:

- a) Triangulasi sumber yaitu suatu tehnik pengecekan kredibilitas data yang dilakukan dengan memeriksa data yang didapatkan melalui berbagai sumber.
- b) Triangulasi metode yaitu membandingkan metode yang satu dengan yang lain dan mengecek hasil wawancara yang satu dengan yang lainnya. Dalam hal ini penulis melakukan pengecekan dari beberapa metode baik wawancara maupun pengamatan untuk memastikan data mana yang dianggap benar.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

⁴ Ibid, 270

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapat arahan tentang masalah yang akan diteliti.
 - c. Membuat desain proposal.
 - d. Mengajukan proposal skripsi kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
 - c. Memohon surat riset kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
 - b. Menghubungi informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data- data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap Akhir
 - a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
 - b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggungjawabkan.