

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan di Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran melalui *home visit* (kunjungan rumah) untuk anak berkebutuhan khusus pada masa pandemic covid-19 Sekolah Inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin diawali dengan membuat perencanaan yang melibatkan pihak sekolah dan guru. Kemudian guru mengunjungi rumah siswa setiap satu minggu sekali secara bergantian untuk memberikan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa, melakukan evaluasi guna mengetahui keberhasilan kegiatan *home visit*, menindaklanjuti kegiatan yang telah dilakukan, serta memberikan laporan hasil kegiatan ke pihak sekolah.
2. Kegiatan *home visit* didukung oleh latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru dengan berbagai macam pelatihan, minat peserta didik terhadap pembelajaran serta dukungan orang tua yang telah memberikan izin dan ikut mendampingi siswa selama kegiatan *home visit*. Adapun waktu pelaksanaan *home visit* menjadi berkurang karena adanya kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah dan kegiatan-kegiatan tak terduga lainnya.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis kemukakan di atas agar proses pelaksanaan pembelajaran melalui *Home visit* (kunjungan rumah) untuk anak berkebutuhan khusus pada masa pandemi covid-19 di Sekolah inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin dapat berkembang, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut kepada:

1. Pihak sekolah agar terus mengembangkan metode pembelajaran dan potensi guru melalui berbagai macam pelatihan terkait pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus di masa pandemic covid-19 maupun di masa yang akan datang.
2. Guru agar terus berusaha meningkatkan pengetahuan dan keterampilan terkait pembelajaran menggunakan *Home visit* (kunjungan rumah) selama masa pandemi covid-19 sehingga pembelajaran yang dilaksanakan lebih maksimal.
3. Orang tua siswa untuk terus ikut serta dalam membimbing anak mereka belajar di rumah untuk meningkatkan keberhasilan pembelajaran selama masa pandemi covid-19 dan masa yang akan datang.
4. siswa yang mengikuti pembelajaran melalui *home visit* (kunjungan rumah) di Sekolah inklusi Surgi Mufti 4 Banjarmasin agar selalu bersemangat dalam mengikuti setiap pembelajaran di masa pandemi covid-19 maupun di masa yang akan datang.

5. Peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian ini lebih baik lagi apabila menyangkut pembelajaran yang dilakukan secara *home visit* terkhusus untuk anak berkebutuhan khusus.