

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Daftar Terjemah Bahasa Asing

Surah 'Abasa ayat 1-10	<ol style="list-style-type: none">1. Dia (Muhammad) berwajah masam dan berpaling,2. Karena seorang buta telah datang kepadanya (Abdullah bin Ummi Maktum),3. Dan tahukah engkau (Muhammad) barangkali dia ingin menyucikan dirinya (dari dosa),4. Atau dia (ingin) mendapatkan pengajaran yang memberi manfaat kepadanya?5. Adapun orang yang merasa dirinya serba cukup (pembesar-pembesar Quraisy),6. Maka engkau (Muhammad) memberi perhatian kepadanya,7. Padahal tidak ada (cela) atasmu kalau dia tidak menyucikan diri (beriman),8. Dan adapun orang yang datang kepadamu dengan bersegera (untuk mendapat pengajaran),9. Sedang dia takut (kepada Allah),10. Engkau (Muhammad) malah memperbaikannya.
------------------------	--

CATATAN OBSERVASI

Catatan Observasi Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.1)
Hari, Tanggal : Senin, 6 Maret 2023
Jam : 07.00 - 08.00 WITA
Tempat : Masjid As Salam (Tilawati PAUD dan Tilawati Jilid 1)
Observer : Husnatul Aulia

Deskripsi:

Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati bagi anak berkebutuhan khusus dilakukan bersamaan dengan anak normal pada umumnya dan dengan perlakuan yang sama tidak dibedakan. Dalam pelaksanaan pembelajaran ini bagi anak yang lebih dahulu datang maka langsung membaca buku tilawati dengan teknik baca simak. Setelah hampir semua anak datang maka akan dimulai membaca do'a bersama-sama dilanjutkan membaca peraga kalender, peraga kartu dan ditutup dengan membaca do'a. Bagi anak yang belum membaca buku tilawati di awal maka dilakukan setelah membaca do'a penutup.

Saat pembelajaran berlangsung, A-A anak berkebutuhan khusus tilawati PAUD dengan tipe ADHD berat duduk paling depan dibagian tengah terlihat tidak bisa fokus dalam pembelajaran dan hanya bisa duduk sebentar kemudian

jalan-jalan, ditambah dengan beberapa kali berteriak. Melihat hal ini guru tidak membantu anak untuk diam dan fokus, hanya memanggil nama anak tersebut.

Di kelompok tilawati 1 terdapat A-F dengan tipe *autism* ringan dan *speech delay* mengikuti pembelajaran dengan baik dan fokus. Anak terlihat sangat tenang dalam menunggu giliran untuk mengaji, namun sayang Alif masih ditemani sang Ibu yang berada di sampingnya. A-F juga berinteraksi dengan teman namun suara yang dia ucapkan tidak jelas. Walaupun demikian, ustadzah tetap memberikan apresiasi berupa tepuk tangan, dan tos dengan anak.

**Catatan Observasi Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran
Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul
Athfal Golf Landasan Ulin**

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.2)

Hari, Tanggal : Selasa, 7 Maret 2023

Jam : 07.00 - 08.00 WITA

Tempat : Masjid As Salam (Tilawati Jilid 1)

Observer : Husnatul Aulia

Deskripsi:

Pembelajaran tilawati dimulai pukul 07.00-08.00 WITA. Pada kelompok tilawati jilid 1 dengan wali kelas bu Retno, A-A anak berkebutuhan khusus dengan tipe ADHD kurang perhatian datang terlambat dengan keadaan marah. Dalam menunggu giliran untuk mengaji A-A sambil rebahan dan guling-guling mengatakan bahwa tidak mau mengaji. Selang beberapa saat sampai gilirannya mengaji dan dengan bujukan akhirnya mau. Namun dalam pembelajaran tersebut A-A sambil marah-marah dengan memukul-mukul meja. Dan diakhir pembelajaran disaat teman-temannya salim dengan ustadzah, dia tidak mau salim dengan langsung lari meninggalkan kelas.

**Catatan Observasi Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran
Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul
Athfal Golf Landasan Ulin**

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.3)

Hari, Tanggal : Kamis, 9 Maret 2023

Jam : 07.00 - 08.00 WITA

Tempat : Masjid As Salam (Tilawati Jilid 1)

Observer : Husnatul Aulia

Deskripsi:

Setiap hari kamis pembelajaran tilawati khusus untuk program tahfidz. Setiap kelompok jilid duduk di kelasnya masing-masing dengan 1 orang ustadzah memimpin duduk di tengah untuk membaca do'a dan muroja'ah surah-surah yang sudah ditentukan sebelumnya, disambung dengan menyanyikan lagu makarijul huruf dan ditutup dengan do'a penutup majlis dan do'a senandung Qur'an. Setelah selesai barulah anak diminta untuk menyetorkan hafalannya dengan wali kelas masing-masing.

A-A tilawati PAUD, A-A tilawati jilid 1 dan A-F tilawati jilid 1 tidak mengikuti muroja'ah secara klasikal karena datang terlambat. Untuk A-A tilawati PAUD sangat sulit diajak fokus karena lebih banyak melamun dan tidak merespon saat diajak berbicara. Sedangkan -A tilawati jilid 1 tidak mengeluarkan suara saat muroja'ah hafalan. Dan A-F tilawati jilid 1 dalam muroja'ah hafalan cukup lancar dan hafal, namun penyebutan huruf yang belum sempurna.

**Catatan Observasi Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran
Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul
Athfal Golf Landasan Ulin**

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.4)
Hari, Tanggal : Senin, 13 Maret 2023
Jam : 07.00 - 08.00 WITA
Tempat : Masjid As Salam (Tilawati PAUD dan Tilawati Jilid 1)
Observer : Husnatul Aulia

Deskripsi:

Kelompok tilawati PAUD, terlihat A-A cukup tenang dalam mengikuti pembelajaran, A-A mau mengikuti membaca peraga kalender dan peraga kartu secara klasikal dan membaca buku tilawati dengan fokus dan tenang.

Pada kelompok tilawati jilid 1 pada saat pembelajaran mengaji berlangsung, A-F mungkin emosinya sedang tidak stabil sehingga membaca dengan intonsi yang sangat cepat sehingga tidak dapat difahami apa yang disebutkannya. Namun selalu mendapat dukungan dari Ibunya untuk terus mengaji.

Ibu: A-F bacanya pelan-pelan nak itu ustadzahnya gak faham

A-F: (Masih membaca cepat)

Ibu: Katanya A-F mau sekolah disini kan?, mau ngaji disini kan?

A-F: (Menjawab Ibu dengan anggukan)

Ibu: Ayo bacanya pelan-pelan yaa

Barulah A-F membaca dengan pelan dan mulai jelas apa yang dibacanya walaupun tidak sempurna penyebutannya.

**Catatan Observasi Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran
Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul
Athfal Golf Landasan Ulin**

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.5)

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Maret 2023

Jam : 07.00 - 08.00 WITA

Tempat : Masjid As Salam (Tilawati 1)

Observer : Husnatul Aulia

Deskripsi:

Pada pukul 07.51 A-F baru saja datang ke mesjid untuk mengaji dengan keadaan tergesa-gesa dengan ibunya. Karena hampir semua anak sudah kembali ke sekolah untuk berbaris sebelum masuk kelas. Namun pada keadaan seperti ini A-F mengajinya cukup tenang dan lancar. Sedangkan A-A tilawati PAUD dan A-A tilawati jilid 1 tidak masuk mengaji.

**Catatan Observasi Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran
Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul
Athfal Golf Landasan Ulin**

Kode : Catatan Lapangan Observasi (CLO.6)

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Maret 2023

Jam : 07.00 - 08.00 WITA

Tempat : Masjid As Salam (Tilawati 1)

Observer : Husnatul Aulia

Deskripsi:

A-F datang ke mesjid lebih awal dari hari sebelumnya. 07.18 WITA A-F sudah berada dimesjid dan mengikuti pembelajaran. Ustadzah mengajarkan dengan sabar dan pelan-pelan agar anak tidak terganggu dan terus semangat.

Berbeda dengan A-A tilawati jilid 1, kali ini datang terlambat dipukul 07.54 WITA dengan kertas kecil yang berisikan surat untuk ustadzah. A-A datang dengan keadaan gembira, riang dan bersemangat. Dan dalam pembelajaran berlangsung A-A mengaji cukup tenang dan lancar.

CATATAN WAWANCARA

Catatan Wawancara Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin

Kode : CWKS

Hari, Tanggal : Kamis, 9 Maret 2023

Jam : 10.00 WITA

Tempat : Ruang Kepala Sekolah TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf

Interviewe : Ibu Sri Retno Wahyuningsih Tyastuti, S. P., S. Pd.

Interviewer : Husnatul Aulia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa hal yang mendasari bagi kepala sekolah untuk melaksanakan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode tilawati?	<i>Wah tilawati ini sejarahnya luar biasa, ini kan dari iqro' dulu awalnya pada tahun 2009, ada yang masuk kelas ngaji satu-satu anaknya, padahal guru iqro' nya juga cuma satu karena anaknya sedikit. Siapa yang mau ngaji di ambil satu-satu anaknya. Itu tuh mungkin jalan setahun apa dua tahun kemudian sama wali kelas masing-masing di teras kelas masing-masing. Habis itu saya ngambil ustadzah dari luar tapi masih metode iqro', kemudian pas udah ada mesjid kita ngaji di mesjid tapi ganti-ganti ustadzahnya dan saat itu belum ada buku prestasi jadi Cuma pake pembatas aja ngajinya sampai mana gitu. Dan ngajinya itu belum teratur misalnya ada guru ada 5 atau 6 siapa yang kosong dimasukin anaknya ngaji. Semakin kesini tertib akhirnya iqro' sudah ada ustadzah masing-masing dan sudah diatur wali</i>

		<p>kelas ngajinya. Kemudian itu gak lama ada covid, itu masih ngaji di mesjid tapi 50% terus habis itu saya pengen ganti tilawati kayanya tahun 2021. Juni 2021 pelatihan dulu sama KPA tilawati secara internal dan itu gin masih terbatas juga anaknya, misalnya seminggu cuma 2 kali ngajinya dan sampai sekarang Alhamdulillah hampir 100%.</p> <p>Jadi dasarnya itu memang dari saya ide nya tercetus dari saya supaya anak ngaji, cuman dari pelaksanaannya ya kurang karena saya juga dulu kurang didukung awalnya ya, karena kapasitas ngaji bacaan gurunya juga belum kan, duh luar biasa dulu itu saya kaya merasa sendirian tapi saya harus meneruskan.</p>
2.	Apa saja dukungan dan kebijakan yang diberikan untuk anak berkebutuhan khusus agar ikut serta dalam pembelajaran Al-Qur'an?	<p>Mungkin hanya sekedar mengajar aja kalo dukungan atau dukungan cara yang khusus itu gak ada, karena kami juga gk ada yang dikhusus juga untuk itu.</p>
3.	Bagaimana membangun relasi yang baik dengan orang tua anak berkebutuhan khusus?	<p>Ya disemangati aja anaknya, orang tuanya dan sering ajak komunikasi tentang anak. Tapi lebih tergantung orang tuanya aja mau diajak apa enggak, kaya mamanya Alif itu kan intens dan menerima keadaan anaknya. Kalo kaya mamanya Arfa itu kayak kurang meddukung gitu padahal anaknya cerdas Arfa itu. Dan Alhamdulillah Arka dan mamanya juga mau diajak bersama. Karena walaupun kita berusaha sekuat tenaga kalo orangtuanya kurang mendukung ya nggak bisa juga. Kaya contohnya tadi orang tua Alif dan Arka itu mudah diajak berkomunikasi dan mendukung akhirnya hasil anaknya juga bagus.</p>
4.	Syarat pengajar tilawati disini apa saja bu?	<p>Syaratnya setidaknya ikut standarisasi tilawati dan kalo yang sudah syahadah bisa tuh memunaqisy nanti.</p>

5.	Kalo ustadzah yang sudah syahadah ada berapa orang disini bu?	<i>Yang sudah syahadah 5 orang.</i>
6.	Kalo disini jilid tilawatinya sudah sampai berapa bu?	<i>Anak-anak ada yang tilawati 4. Itu masih TK A, insya Allah bisa lulus nanti tilawati 6.</i>
7.	Bagaimana cara lembaga menangani anak berkebutuhan khusus yang tidak mau ngaji?	<i>Biasanya ABK itu gk mau ngaji karena sendirian, jadi awal-awal itu kaya mamanya Alif itu saya suruh tungguin dimesjid, pas awal itu bilang bu saya repot gak bisa ngungguin gitu tapi kan kata saya mau gak anak pian lebih baik lagi karena kan kami gk punya guru pendamping khusus jadi harus pian tungguin kan cuma sebentar gitu dan akhirnya mau. Mama Arfa kaya gitu juga tapi lama kelamaan ya dibiarin aja ditinggal, dan sempat lama gak masuk. Paling nanti saya WA-in kenapa Arfa gk masuk ternyata mamanya gak bisa nungguin jadi ya sudah ai. Tapi Alhamdulillah nya sekarang Arfa itu gak bisa menyakiti teman lagi, kalo dulu itu emosinya luar bisa marah-marahnya kaya orang mau perang kaya mau diapain sama gurunya sambil teriak-teriak, bawaanya marah aja gitu. Begitulah kan anak itu berproses, anak biasa saja butuh proses apalagi anak berkebutuhan khusus pasti butuh waktu yang lebih lama. Tapi dibalik proses yang lama itu kadang bisa melebihi yang kita harapkan dan yang paling penting iru harus sabar, gak bisa bim salabim.</i>
8.	Untuk evaluasi/ munaqosyah bagi anak berekebutuhan khusus bagaimana bu?	<i>Anak berkebutuhan khusus juga ikut, tapi sesuai dengan kemampuannya aja tapi turunkan lah sedikit standar capaian nilainya. Kalo anak biasa 45, ABK itu 35 gitu.</i>

Catatan Wawancara Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin

Kode : CWWKTP

Hari, Tanggal : Kamis, 13 Maret 2023

Jam : 08.20 WITA

Tempat : Masjid As Salam

Interviewe : Ustadzah Soraya Azizah

Interviewer : Husnatul Aulia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja faktor pendukung dalam mengajari anak berkebutuhan khusus ustadzah?	<i>Kalo dari ulun sulit menjelaskan apa faktor pendukung dan mungkin karena ulun baru mengajar anak berkebutuhan khusus terutama dikelas ulun ini Arfa anaknya memang agak sulit dan sangat aktif sekali.</i>
2.	Apakah ustadzah ada mengalami kendala dalam mengajari anak berkebutuhan khusus? Dan apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran berlangsung?	<i>Kalo ulun pribadi kendala dan faktor penghambatnya itu lebih ke anaknya pang, soalnya anaknya ini sangat aktif tidak bisa diam, dan kalo emang lagi diam emang diam aja kada beapa-apa sambil melamun, di ajak bicara kda maherani jua. Selain itu dari orang tuanya jua pang, biasanya kalo ngantar ngaji itu toh gitu langsung aja ditinggal pulang, seakan kadada dukungan lah kaya seadanya aja. Kalo ngaji tu jua kadang kada mengeluarkan suara. Selain itu anaknya juga sering izin, seminggu itu bisa 1 kali atau 2 kali aja ngajinya, padahal absensi juga mempengaruhi gasan evaluasi nanti.</i>

Catatan Wawancara Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin

Kode : CWWKT1.1

Hari, Tanggal : Kamis, 13 Maret 2023

Jam : 08.30 WITA

Tempat : Masjid As Salam

Interviewee : Ustadzah Putri Nur Widianti

Interviewer : Husnatul Aulia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja ustadzah faktor pendukung dalam mengajari anak berkebutuhan khusus?	<i>Alif ini anaknya pintar treus jua ngajinya lancar. Ngajinya itu kda sekahandak inya jua, artinya anaknya ini nyaman aja dipadahi dan diatur karena anaknya memang nurut. Dari orangtuanya jua mendukung banar, rajin ibunya meantar ngaji, walau kadang bisa terlambat.</i>
2.	Dalam mengajari anak berkebutuhan khusus apa saja ustadzah kendala atau faktor penghambatnya?	<i>Faktor penghambatnya dalam mengajari anak berkebutuhan khusus terutama Alif dikelas ulun itu mungkin dari emosi anaknya kadang tidak stabil, jadi suka marah-marah, mengancang kalonya ngaji, terus dalam penyebutannya Alif masih belum sempurna karena kan anaknya mengalami keterlambatan bicara juga jadi harus betul-betul didengarkan apa yang disebut dia itu sama apa yang tertulis dibuku.</i>

Catatan Wawancara Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin

Kode : CWWKT1.2

Hari, Tanggal : Kamis, 09 Maret 2023

Jam : 10.00 WITA

Tempat : Ruang Kepala Sekolah TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf

Interviewe : Ibu Sri Retno Wahyuningsih Tyastuti, S. P., S. Pd.

Interviewer : Husnatul Aulia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja bu faktor pendukung dalam mengajari Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus?	Faktor pendukung yang sangat berpengaruh itu sih lebih ke dukungan orang tuanya, karena kalau orang tuanya sudah penuh akan dukungan insya Allah anaknya juga manut aja. Dikelas saya itu Arka walaupun anak berkebutuhan khusus tapi anaknya pintar, cerdas, kelebihanannya ada dimenggambar, hebat anaknya itu.
2.	Faktor penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus apa saja bu?	Kalo di tilawati kelas saya kadang Arka itu emosinya gak stabil, jadi ngaji itu kadang dengan suara keras kaya teriak itu dan kadang sring izin juga anaknya.

CATATAN DOKUMENTASI

Catatan Dokumentasi Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin

A. Dokumentasi Foto TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin

Kode : Catatan Dokumentasi Foto (CDF)

Tempat : TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin

Observer : Husnatul Aulia



TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin tampak depan



Halaman TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin



Playground TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin



Mesjid As Salaam tempat pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati

B. Dokumentasi Foto Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati di Masjid As Salam



Pembelajaran Tilawati PAUD



Pembelajaran tilawati PAUD



Pembelajaran tilawati jilid 1



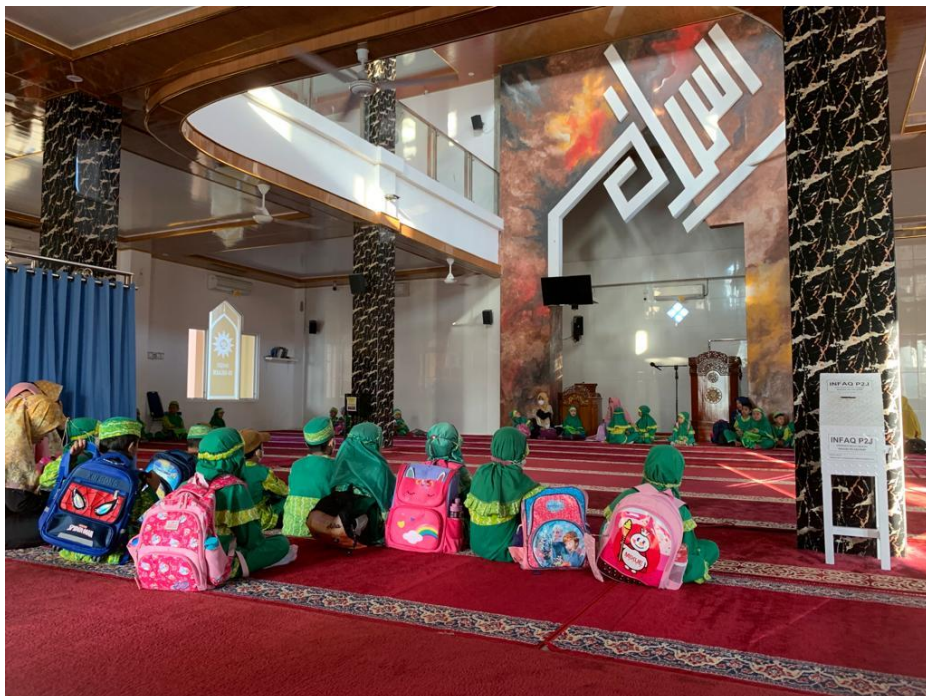
Baca simak buku tilawati secara individu



Baca simak buku tilawati secara individu



Baca simak buku tilawati secara individu



Program tahfidz setiap hari kamis

C. Dokumentasi Foto Wawancara



Wawancara dengan ustadzah wali kelas tilawati jilid 1



Wawancara dengan ustadzah wali kelas tilawati jilid 1

Keterangan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 157 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP/NUP : 196905031997031002
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I/ III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NIP/NUP : 201703068
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Husnatul Aulia
NIM : 190101080240
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GOLF LANDASAN ULIN

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 21 Juli 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 85/Un.14/III.1.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Husnatul Aulia
NIM : 19010180240
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Golf-DPR Gg. Pelita 3 Kel. landasan Ulin Utara Kec.
Liang Anggang No. 04 RT/RW 04/04

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
GOLF LANDASAN ULIN**

Pada Hari/ Tanggal : Rabu / 21 Desember 2022
Tempat : Group WhatsApp

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Ketua
Program Studi PIAUD



M. Irfan Islamy

Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin

Ditulis oleh : Husnatul Aulia

NIM : 190101080240

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Golf-DPR Gg. Pelita 3 Nomor 04 RT/RW.04/04 Kel. Landasan Ulin, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf

Daerah Tempat Riset : Jl. Golf, Kel. Landasan Ulin Utara, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru.

Banjarbaru, 16 Februari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui,
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd
NIP. 201703068

Surat Permohonanan Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-572 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 22 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala TK 'Aisyiyah Busnatul Athfal Golf
Jl. Golf, Kel. Landasan Ulin Utara, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Husnatul Aulia
NIM	: 190101080240
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jl. Golf -DPR Gg. Pelita 3 Nomor 04 RT/RW.04/04 Kel. Landasan Ulin, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru
No HP	: 083195453421

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Amad Muradi
Amad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Riset Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : B-592/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Husnatul Aulia
 NIM : 190101080240
 Semester : VIII

Alamat : Jl. Golf -DPR Gg. Pelita 3 Nomor 04 RT/RW.04/04 Kel. Landasan Ulin, Kec. Liang Anggang, Kota Banjarbaru



Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GOLF LANDASAN ULIN

Tempat Penelitian : TK 'Aisyiyah Busnatul Athfal Golf
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 6 Maret 2023
 Sampai Tanggal : 6 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Banjarmasin, 22 Februari 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Husnatul Aulia
 190101080240

Surat Selesai Riset dari TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf


PAUD AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GOLF


Jl Golf Swargaloka RT.12 RW.003 Syamsudin Noor Landasan Ulin

SURAT KETERANGAN
No. 420.1/38/PAUD-ABA/LU/ V/2023

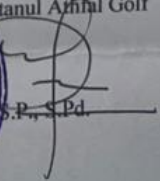
Berdasarkan surat permohonan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mengenai Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi, maka dengan ini Saya Kepala PAUD ABA GOLF Landasan Ulin menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang namanya tersebut di bawah :


Nama : HUSNATUL AULIA
 NIM : 190101080240
 Program study: S1 PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Banjarmasin
 Keperluan : Observasi dan Wawancara untuk Penyusunan Skripsi
 Judul Skripsi : Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran AL QUR'AN bagi Anak berkebutuhan Khusus di TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GOLF

Telah melakukan penggalian data melalui observasi dan wawancara pada tanggal 6 Maret s.d 16 Maret 2023.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 2023

Kepala Sekolah
 PAUD AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GOLF

 N. S.P., S.Pd.



Surat Keterangan Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 8423 /Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

HUSNATUL AULIA

NIM. 190101080240

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 - 20 Maret 2023.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagamaan , yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir 71,96
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan





[Signature]
Dr. Ahmad Mulgani, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing



Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Bapak Drs. H. Samdani, M.

Fil. I

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	15 Mei 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan tahun pada cover 2. Abstrak rapat tanpa enter dan spasi 1 3. Bab IV: hasil penelitian dipisah persub judul yakni: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat 	
2.	31 Mei 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan penulisan judul skripsi, bentuk piramid terbalik. 2. Perbaiki paragraf pertama abstrak. 3. Bab IV berisi gambaran umum lokasi penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian. 4. Penulisan Swt dan Saw 5. Perhatikan penggunaan huruf kapital 6. Perhatikan penggunaan tanda tebal 7. Perhatikan penulisan tabel. 8. Pada bagian judul bagian atas seperti pada lampiran catatan observasi menggunakan 1 spasi. 	

Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Ibu Rizki Noor Haida,
S. Psi., M. Pd.

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	30 Mei 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Judul bentuk piramida terbalik 2. Abstrak paragraf 1 adalah rangkuman umum latar belakang 3. Al-Qur'an dihapus bagian hiasan angkanya 4. Footnote judul buku cetak miring 5. Tujuan penelitian diperbaiki, bagian "untuk mengetahui" di hapus saja. 6. Jangan menggunakan tanda strip untuk penomoran. 7. Foto diperkecil agar tidak ada halaman kosong dan ditambahkan keterangan dibawahnya 	
2.	7 Juni 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan dan cek lagi kata typo 2. Usahakan ukuran semua foto sama 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Husnatul Aulia
2. NIM : 190101080240
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tamban, 11 Mei 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Golf-DPR Gg. Pelita 3 Kel. Landasan
Ulin Utara Kec. Liang Anggang Nomor 04
RT/RW. 04/04 Kota Banjarbaru,
Kalimantan Selatan
6. No. HP : 083195453421
7. Alamat email : husnatulaulia5@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/ Kerja : Anggota LPPQ UIN Antasari
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 31 Mei 2023



Penulis