

**PENERAPAN METODE TILAWATI  
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK 'AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL GOLF LANDASAN ULIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HUSNATUL AULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

**PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM PEMBELAJARAN  
AL-QUR'AN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL GOLF LANDASAN ULIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Husnatul Aulia  
NIM. 190101080240**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husnatul Aulia  
NIM : 190101080240  
Tempat/ Tanggal Lahir : Tamban, 11 Mei 2001  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Januari 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Husnatul Aulia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

## **SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

**Nomor: 247/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Husnatul Aulia
NIM	: 190101080240
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khususdi TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023  
Ketua  
Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
  
M. Arfan Islamy, M. Pd.  
NIP. 198710252015031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin

Ditulis oleh : Husnatul Aulia

NIM : 190101080240

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/ 2023

Tempat/ Tanggal Lahir : Tamban, 11 Mei 2001

Alamat : Jl. Golf-DPR Gg. Pelita 3 Nomor 04 RT/RW. 04/04 Kel. Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Samdani, M. Fil. I  
NIP. 196905031997031002

Banjarmasin, 31 Mei 2023  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd  
NIP. 201703068

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



M. Utan Aslamy, M. Pd  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur’an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin”.

Nama Husnatul Aulia, NIM 190101080240 telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juni 2023

Nilai : 86,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M. Fil. I (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Husnatul Aulia**, 190101080240, *Penerapan Metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Samdani, M. Fil. I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Penerapan, Metode Tilawati, Pembelajaran Al-Qur'an, dan Anak Berkebutuhan Khusus

Pendidikan Al-Qur'an sangat penting dalam kehidupan manusia, maka pembelajaran Al-Qur'an juga penting diberikan pada anak usia dini. Al-Qur'an merupakan landasan dasar umat Islam dalam menjalankan kehidupan maka pendidikan dasar Al-Qur'an perlu diberikan sejak dini baik untuk anak normal pada umumnya maupun anak berkebutuhan khusus. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini yakni metode tilawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjeknya adalah para ustadzah pengajar tilawati, dan anak berkebutuhan khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan serta keabsahan data.

Berdasarkan hasil penelitian ini lembaga belum ada melakukan perencanaan yang dikhususkan bagi anak berkebutuhan khusus, persiapan yang dilakukan lebih kepada persiapan guru seperti pembuatan RKH, mempelajari materi dan alat penunjang. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus dilakukan secara bersamaan dengan anak normal sesuai dengan kelompok jilid. Dan perbedaan terdapat pada evaluasi kenaikan jilid, yakni standar capaian nilai yang diberikan pada anak berkebutuhan khusus diturunkan daripada anak normal pada umumnya. Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati bagi anak berkebutuhan khusus yakni dukungan penuh dari orang tua dan motivasi dari para ustadzah. Dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati bagi anak berkebutuhan khusus yaitu emosi anak yang tidak stabil dan anak yang sering izin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.



3. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I dan Ibu Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Sri Retno Wahyuning Tyastuti S. P., S. Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Golf.
7. Seluruh responden dan informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Dzulqa’dah 1444 H  
31 Mei 2023 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sya	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong, sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	Ā	a dengan topi di atas
بِ	Ī	i dengan topi di atas
بُ	Ū	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah*

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Pengertian Al-Qur'an .....	15
B. Pentingnya Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Sejak Dini	16
C. Metode Tilawati.....	20
D. Strategi Pembelajaran Tilawati Pendidikan Anak Usia	
Dini (PAUD) .....	22
E. Strategi Pembelajaran Tilawati Jilid 1 sampai 5 .....	28
F. Anak Berkebutuhan Khusus .....	32
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	32
2. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Lokasi Penelitian .....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Instrumen Penelitian .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	47
H. Teknik Keabsahan Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	53
A.    Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
B.    Hasil Penelitian.....	56
C.    Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
 BAB V PENUTUP.....	 72
A.    Simpulan.....	72
B.    Saran .....	73
 DAFTAR PUSTAKA .....	 74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	109

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Alokasi Waktu Tilawati PAUD .....	25
2.2	Alokasi Waktu Tilawati Jilid 1 sampai 5.....	29
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.2	Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara.....	46
4.1	Data Pendidik dan Administrasi Sekolah .....	53
4.2	Visi dan Misi TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Golf.....	54



## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Rencana Kegiatan Harian (RKH) PAUD .....	57
4.2	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Tilawati Jilid 1 .....	57
4.3	Baca Simak A-A Tilawati PAUD.....	60
4.4	Baca Simak A-A Tilawati Jilid 1.....	60
4.5	Baca Simak A-F Tilawati Jilid 1 .....	61
4.6	Hasil Evaluasi atau Munaqosyah Kenaikan Jilid Anak Berkebutuhan Khusus .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	78
2. Catatan Observasi .....	79
3. Catatan Wawancara.....	86
4. Catatan Dokumentasi .....	92
5. Surat Keterangan Dosen Pembimbing .....	100
6. Surat Keterangan Seminar Proposal .....	101
7. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	102
8. Surat Permohonan Izin Riset.....	103
9. Surat Riset Penelitian .....	104
10. Surat Selesai Riset Penelitian dari Lembaga.....	105
11. Surat Keterangan Komprehensif.....	106
12. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	107