

## ABSTRAK

**Husnatul Aulia**, 190101080240, *Penerapan Metode Tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an bagi Anak Berkebutuhan Khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Samdani, M. Fil. I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rizki Noor Haida, S. Psi., M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci:** Penerapan, Metode Tilawati, Pembelajaran Al-Qur'an, dan Anak Berkebutuhan Khusus

Pendidikan Al-Qur'an sangat penting dalam kehidupan manusia, maka pembelajaran Al-Qur'an juga penting diberikan pada anak usia dini. Al-Qur'an merupakan landasan dasar umat Islam dalam menjalankan kehidupan maka pendidikan dasar Al-Qur'an perlu diberikan sejak dini baik untuk anak normal pada umumnya maupun anak berkebutuhan khusus. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk pembelajaran Al-Qur'an untuk anak usia dini yakni metode tilawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode tilawati dalam pembelajaran Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjeknya adalah para ustadzah pengajar tilawati, dan anak berkebutuhan khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan serta keabsahan data.

Berdasarkan hasil penelitian ini lembaga belum ada melakukan perencanaan yang dikhususkan bagi anak berkebutuhan khusus, persiapan yang dilakukan lebih kepada persiapan guru seperti pembuatan RKH, mempelajari materi dan alat penunjang. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus dilakukan secara bersamaan dengan anak normal sesuai dengan kelompok jilid. Dan perbedaan terdapat pada evaluasi kenaikan jilid, yakni standar capaian nilai yang diberikan pada anak berkebutuhan khusus diturunkan daripada anak normal pada umumnya. Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati bagi anak berkebutuhan khusus yakni dukungan penuh dari orang tua dan motivasi dari para ustadzah. Dan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati bagi anak berkebutuhan khusus yaitu emosi anak yang tidak stabil dan anak yang sering izin.