

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari penelitian ini mengenai penerapan pembelajaran Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin, peneliti mendapatkan kesimpulan, yakni:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini lembaga belum ada melakukan perencanaan yang dikhususkan bagi anak berkebutuhan khusus, persiapan yang dilakukan lebih kepada persiapan guru seperti pembuatan RKH, mempelajari materi dan alat penunjang. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus dilakukan secara bersamaan dengan anak normal sesuai dengan kelompok jilid. Dan perbedaan terdapat pada evaluasi kenaikan jilid, yakni standar capaian nilai yang diberikan pada anak berkebutuhan khusus diturunkan daripada anak normal pada umumnya. Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati bagi anak berkebutuhan khusus yakni dukungan penuh dari orang tua dan motivasi dari para ustadzah.
2. Adapun faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an metode tilawati bagi anak berkebutuhan khusus yaitu emosi anak yang tidak stabil dan anak sering izin sehingga ketinggalan pembelajaran. Dan faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an metode

tilawati bagi anak berkebutuhan khusus yakni dukungan penuh dari orang tua dan motivasi dari para ustadzah.

B. Saran

Dari penelitian yang mengenai penerapan pembelajaran Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Golf Landasan Ulin, peneliti dapat menyertakan saran, yakni:

1. Perencanaan dan persiapan untuk pembelajaran Al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus sepertinya masih belum dipersiapkan dengan matang. Mungkin lebih baik apabila ada guru pendamping khusus karena akan sangat membantu dalam mendampingi anak minimal 1 orang.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi kedepannya untuk mengembangkan metode pembelajaran Al-Qur'an yang lebih bervariasi bagi anak berkebutuhan khusus