

ABSTRAK

Nadya Rohayati. 180101090164. *Pengaruh Model Pembelajaran TAI disertai Pocket Book Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IIS MA Raudhatussuyubban Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Iqbal Haitami, ST., M.Eng. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairiatul Muna, M.Pd., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: hasil belajar, model pembelajaran TAI, kimia, pengaruh, *pocket book, XI IIS.*

Kimia merupakan mata pelajaran peminatan yang wajib diambil pada jurusan IPS atau IIS (Ilmu-Ilmu Sosial). Kebijakan ini seharusnya diiringi dengan memaksimalkan fasilitas sekolah guna menanggulangi kendala belajar siswa. MA Raudhatussuyubban merupakan sekolah yang mengalami kendala belajar seperti tidak adanya media belajar yang sesuai, waktu belajar berkisar antara 20 s/d 40 menit, dan tidak adanya laboratorium. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penelitian ini penting dilakukan. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran TAI disertai *pocket book* terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI IIS II MA Raudhatussuyubban. Dasar pemilihan kelas IIS sejalan dengan tujuan pemerintah dalam menciptakan pembelajaran peminatan. Selain itu, kesamaan silabus di kelas MIA (Matematika dan Ilmu Alam) dan IIS membuat kedua kelas setara.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian *the randomized pretest-posttest only control group using matched subject*. Sampel penelitian berjumlah 33 siswa. Data penelitian ini diambil melalui tes, wawancara, dan dokumen.

Analisis hasil penelitian menggunakan uji *mann whitney* pada aplikasi SPSS-21. Nilai *sign. (two tailed)* pada hasil belajar kimia ranah kognitif sebesar 0,551 dan psikomotorik sebesar 0,550. Kedua ranah ini memiliki nilai *sign. (two tailed)* $> \alpha$ (0,05) sehingga disimpulkan bahwa model pembelajaran TAI disertai *pocket book* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar kimia ranah kognitif dan psikomotorik siswa. Hasil belajar kimia ranah afektif memiliki nilai *sign. (two tailed)* sebesar $0,018 < \alpha$ (0,05) sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran TAI disertai *pocket book* berpengaruh terhadap hasil belajar kimia ranah afektif siswa.