

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data-data yang didapat semua data bersifat valid dan reliabel. Data-data ini juga terdistribusi normal (hasil belajar ranah kognitif), data tidak berdistribusi normal (hasil belajar ranah psikomotorik dan afektif), serta bersifat homogen. Peneliti melakukan uji *mann whitney* (uji U) dan mendapatkan hasil sebagai berikut:

1. Model pembelajaran TAI disertai *pocket book* tidak memiliki pengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif dan psikomotorik siswa kelas XI IIS II MA Raudatussyubban;
2. Model pembelajaran TAI disertai *pocket book* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar ranah afektif siswa kelas XI IIS II MA Raudatussyubban.

#### **B. Saran**

##### **1. Saran Peneliti untuk Penelitian Selanjutnya**

Penelitian selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian terkait variabel lainnya, seperti minat belajar siswa. Peneliti selanjutnya dapat bernegosiasi ketersediaan dan mengkondisikan sampel penelitian agar penelitian dapat berjalan lancar. Peneliti selanjutnya juga dapat lebih mempertimbangkan alokasi waktu pembelajaran guna memaksimalkan proses belajar siswa.

## **2. Saran Peneliti untuk Guru**

Saran peneliti untuk guru adalah, guru dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran ini untuk proses pembelajaran kimia di kelas guna meningkatkan keefektifan siswa dalam belajar kimia. Guru juga dapat mengalokasikan waktu pembelajaran dengan baik agar proses pembelajaran dapat berjalan optimal.

## **3. Saran Peneliti untuk Sekolah**

Saran peneliti untuk sekolah adalah, sekolah seharusnya memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran, seperti laboratorium. Hal ini dimaksudkan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar kimia dalam ranah psikomotorik.

