

## DAFTAR PUSTAKA

- A'izzah, Astri Atina. "Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif (Attitude toward Chemistry) dengan Teknik PEER dan Self Assesment Siswa SMA Negeri 2 Salatiga." Skripsi, FMIA Universitas Negeri Malang, 2016.
- Abdullah, Nurdiyati, Ibnu Khaldun, dan Musri Musman. "The Influence of Pocket Book to Improve Student Learning Outcomes and Motivation on Electron Configuration Material." JPPIPA 7, no.3 (2021).
- Afriana, Jaka, Anna Permanasari, dan Any Fitriani. "Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender." Jurnal Inovasi Pendidikan IPA 2, no.2 (2016).
- Ali, Muhammad, dan Mohammad Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara: Jakarta, 2017.
- Anggraini, Noor Zuleka, Sri Mulyani, dan Mohammad Masykuri. "Penggunaan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dilengkapi Buku Saku dan Papan Karbon untuk Meningkatkan Kemampuan Memori dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Senyawa Hidrokarbon Kelas XI MIA Semester Gasal SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015." JPK 4, no.2 (2015).
- "Amazine-Apa itu amonium Klorida?Karakteristik dan Kegunaannya." Diakses tanggal 3 Juli 2023. [https://www.google.com/search?client=ms-android-xiaomi-rvo2&sxsrf=AB5stBh6KiwhZx4m4q3EaRtjhNjqmI47Sw:1688376373362&q=penampakkan+senyawa+amonia+klorida&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjIveyPnPL\\_AhUo7jgGHUCBAkIQ0pQJegQIIBAB#imgrc=cyUAg8cGxB9xvM](https://www.google.com/search?client=ms-android-xiaomi-rvo2&sxsrf=AB5stBh6KiwhZx4m4q3EaRtjhNjqmI47Sw:1688376373362&q=penampakkan+senyawa+amonia+klorida&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjIveyPnPL_AhUo7jgGHUCBAkIQ0pQJegQIIBAB#imgrc=cyUAg8cGxB9xvM).
- Asru. Rusydi Ananda, dan Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media: Bandung, 2015.
- Arsyadi, Erika Fahd, dan Yanuar Yoga Prasetyawan. "Studi Komparatif Kemampuan Literasi Informasi Siswa IPA dan IPA di SMA Negeri 1 Semarang."
- Dozan, Wely. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah Karya Quraish Shihab). Ta'limuna 9, no.2 (2020).
- Ekawati, Hanifah, Wahyuni, dan Nila Ratna Sari. "Penerapan Taksonomi Bloom dan Kratwohl's pada Aplikasi Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa di Samarinda untuk Aspek Afektif." Jurnal Ilmiah MATRIK 23, no.2 (2021).

- Handayani, Ni Nyoman Lisna. "Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif (Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian)." *Widyacarya*, no.2 (2020).
- Haster, Elinge, Salstri Rohiat dan Sumpono. "Studi Komparasi Motivasi Belajar Kimia Siswa Kelas X Program Peminatan dan Lintas Minat di MAN 2 Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia* 3, no.1 (2019).
- Hayati, Isnaria Rizky, dan Eko Sujadi. "Perbedaan Keterampilan Belajar Antara Siswa IPA dan IPS." *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 14, no.1 (2018).
- Irham, Muhammad, dan Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta, 2017.
- Kemendikbud. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016.
- Khodijah, Nyanyu. *Psikologi Pendidikan*. PT. Rajagrafindo Persada: Depok, 2017.
- Kiptiyah, Mariatul. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TAI (Team Assisted Individualization) disertai Media Pocket Book dalam Pembelajaran Fisika di SMA." Skripsi, FKIP Universitas Jember, 2015.
- Kuswana, Wowo Sunarya. *Taksonomi Berpikir*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung, 2013.
- Luqman, Muhammad, Budi Utami, dan Ashadi. "Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) disertai Handout untuk Meningkatkan Motivasi, Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016." *JPK* 4, no.2 (2016).
- Malinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Dasar." *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman* 13, no.1 (2020).
- Mardhiah, Ainun, dan Said Ali Akbar. "Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh." *Lantanida Journal* 6, no.1 (2018).
- Muslihah, Atik. "Pengaruh Kesehatan Mental dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas X di SMAN 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2018/2019." Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Ponorogo. 2019.

- Nanda, Muhammad. "Perbedaan Tingkat Stress Akademik Antara Siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMAN 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar." Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2021.
- Napituluh, Elfrida, Rina Elvia, dan Salstri Rohiat. 2021. "Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dan Think Pair Share (TPS) terhadap Minat dan Hasil Belajar Kimia Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 5(1):01-10.
- Nurdyansyah, dan Emi Fariyarul Fahyuni. *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press: Sidoarjo. 2019.
- Qadar, Riskan, Nuryani Y. Rustaman, dan Andi Suhandi. "Mengakses Aspek Afektif dan Kognitif pada Pembelajaran Optika dengan Pendekatan Demonstrasi Interaktif." *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika* 2, no.1 (2015).
- Ratnasari, Puspita Dwi, dan Muhammad Budiyanto. "Implementation Team Assisted Individualization Learning Model Assisted by Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning to Improve Student Learning Outcomes." *JPPIPA* 5, no.2 (2021).
- Rufaida, Anis Dyah, dan Annik Qurniawati. *PR Kimia Kelas XI Semester 2*. PT. Intan Prawira: Klaten, 2014.
- Rustiningsih, Dina. "Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Kimia pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation." *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 12, no.1 (2021).
- Sirait, Erlando Doni. "Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Jurnal Formatif* 6, no.1 (2016).
- Slavin, Robert E. "Team Assisted Individualization: Cooperative Learning and Individualization Instructor in the Mainstreamed Classroom." *Remedial and Special Education*, no.5 (1984).
- Subagyo, Sidiq. "Penerapan Metode Kuraba Molekul untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Materi Tata Nama Senyawa Karbon." *Jurnal Phenomenon* 8, no.1 (2018).
- Sudarmo, U, dan Nanik Miayani. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 13 yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Erlangga, 2017.

- Sudarmo, Unggul, dan Nanik Mitayani. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Gelora Aksara Erlangga: n.p, 2014.
- Sukiman. "Model Pembentukan Kelompok Bervariasi untuk Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran dan Pengembangan* 1, no.1 (2019).
- Sulistiyarini, Dewi dan Sukardi. "The Influence of Motivation, Learning Styles, Teacher Leadership and Teaching Intensity on Student's Learning Outcomes." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 23, no.2 (2016).
- Sunardi, Andhina Ika, Nafisatul Luthfi dan Herman Wahyudi D.M. "The Influence of Interest and Discipline on English Learning Achievement (an Experimental Study in Academy of Administrative Management Students)." *Jurnal Bahasa* 18, no.2 (2022).
- Suriyanto, Lanjar. *Kimia (Peminatan) untuk SMA/MA dan yang Sederajat Kelas XI*. Putra Nugraha: Surakarta, 2017.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. PT. Rajagrafindo Persada: Depok, 2017.
- Thahir, Andi. *Psikologi Belajar Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar*. Buku Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung, 2014.
- Trinova, Zulvia, Rina Astuti, dan Indra Perdana. "Influence of Interest and Discipline on Student Learning Outcomes." *Journal of Higher Education Theory and Practice* 22, no.18 (2022).
- Umam, Hairul, dan Rohmad Wahyu Romdhani. "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMAN 4 Jember." *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika Universitas Jember* 1, no.1 (2016).
- "Wikipedia-Asam Asetat." Diakses tanggal 3 Juli 2023. [https://www.google.com/search?q=penampakkan+senyawa+asam+asetat&tbm=isch&ved=2ahUKEwihjfSwnfL\\_AhVhpWMGHb7ZAV8Q2-cCegQIABAD&oq=penampakkan+senyawa+asam+asetat&gs\\_lcp=ChJtb2JpbGUtZ3dzLXdpei1pbWcQAzoFCAAQgAQ6BggAEAcQHjoHCCMQsAIQJzoICAAQCBAHEB46CAgAEAUQHhANogUIABCiBDoECB4QCID0IljHQGCbSGgAcAB4AIABpgmIAYYZkgEKMC4xMC4yLjctMZgBAKABAcABAQ&sclient=mobile-gws-wiz-img&ei=h5WiZOGtB-HKjuMPvrOH-AU&bih=669&biw=360&client=ms-android-xiaomi-rvo2#imgc=X2ETVRAA9wuqPM](https://www.google.com/search?q=penampakkan+senyawa+asam+asetat&tbm=isch&ved=2ahUKEwihjfSwnfL_AhVhpWMGHb7ZAV8Q2-cCegQIABAD&oq=penampakkan+senyawa+asam+asetat&gs_lcp=ChJtb2JpbGUtZ3dzLXdpei1pbWcQAzoFCAAQgAQ6BggAEAcQHjoHCCMQsAIQJzoICAAQCBAHEB46CAgAEAUQHhANogUIABCiBDoECB4QCID0IljHQGCbSGgAcAB4AIABpgmIAYYZkgEKMC4xMC4yLjctMZgBAKABAcABAQ&sclient=mobile-gws-wiz-img&ei=h5WiZOGtB-HKjuMPvrOH-AU&bih=669&biw=360&client=ms-android-xiaomi-rvo2#imgc=X2ETVRAA9wuqPM).
- Yayan, Sunarya. *Kimia Dasar 2*. Yrama Widya: Bandung, 2011.

Yu Je Lee, Chin Hui Chan dan Ching Yaw Chen. "The Influences of Interest in Learning and Learning Hours on Learning Outcomes of Vocational College Students in Taiwan: Using a Teacher's Instructional Attitude as a Moderator." *Global Journal of Engineering Education* 1, (2013).

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung, 2017.

