

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
KECINTAAN PADA AL-QUR'AN SISWA KELAS III
SDN GUDANG HIRANG 3 KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
LINA MELLYANNOOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KECINTAAN PADA
AL-QUR'AN SISWA KELAS III SDN GUDANG HIRANG 3
KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Lina Mellyannoor
NIM. 180101070306**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lina Mellyannoor
NIM : 180101070306
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 11 September 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa sekripsi yang berjudul, "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecintaan Pada Al-Qur'an Siswa Kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sekripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
E2AKX481441078
Lina Mellyannoor



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 128/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lina Mellyannor
NIM : 180101070306
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecintaan Pada Al-Qur'an Siswa Kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 16 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nurul Alulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecintaan Pada Al-Qur'am Siswa Kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Ditulis oleh : Lina Mellyannoor

NIM : 180101070306

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Stara Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022 /2023

Tempat Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 11 September 1999

Alamat : Jl. Martapura Lama Km. 11 RT 10 Desa Gudang Hirang
Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dra. Hj. Salamah, M. Pd
NIP. 196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd., I
NUP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecintaan Pada Al-Qur'an Siswa Kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar,

Nama Lina Mellyannoor NIM 180101070306, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juli 2023




Nilai : 81 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

NO.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Salamah, M. Pd Ketua	1 
2.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I Anggota	2 
3.	Hafiz Mubarak, S.Th,I, M.Pd.I Anggota	3 

ABSTRAK

Lina Mellyannoor. 180101070306. *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kecintaan Pada Al-Qur'an Siswa Kelas III SDN Gudang Hiranng 3 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Hj. Salamah, M.Pd. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Hafiz Mubarak, S. Th.I., M.Pd.I. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Meningkatkan Kecintaan, Al-Qur'an

Salah satu ke salah pahamannya dari orang tua dalam dunia pendidikan sendiri adalah orang tua beranggapan bahwa hanya sekolah yang bertanggung jawab terhadap pendidikan anaknya, kesulitan membaca Al-Quran yang dialami oleh anak belum mendapat perhatian dari orang tua dan merupakan kondisi yang sangat memperhatikan. Faktor yang mempengaruhi anak terkadang juga dari lingkungan keluarga dimana orang tua yang sibuk akan pekerjaannya sehingga tidak ada waktu untuk memberikan pembelajaran Al-Qur'an kepada anak, maupun orang tua yang kurang bisa dalam mempelajari Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an Siswa Kelas III, serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an Siswa Kelas III SDN Gudang Hiranng 3 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan penelitian *field reseach* atau penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua siswa kelas III yang berjumlah 10 orang. Sedangkan objek penelitiannya adalah peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa) peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an yaitu Mendidik anak membaca Al-Qur'an, memberikan pembelajaran inovatif, memberikan sarana penunjang, memberikan motivasi nasehat dan keteladanan dan memasukan anak ke TPA. (2) Faktor yang mempengaruhi peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan Pada Al-Qur'an anak adanya faktor pendukung yaitu kemauan dan minat anak yang muncul dengan sendirinya, adanya waktu luang orang tua dalam memberikan pembelajaran Al-Qur'an. faktor penghambat yaitu fase anak yang masih suka bermain sehingga sulit menerima pembelajaran, kurangnya waktu luang orang tua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Noor Alfulaila, M. Pd. dan Ibu Khairunnisa M. Pd.I selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.

3. Ibu Dra. Hj. Salamah, M. Pd. selaku pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Hafiz Mubarak, S. Th, I., M. Pd.,I. selaku pembimbing Skripsi Bidang Teknik Bahasa dan Penulisan yang senantiasa membimbing, dan memberi arahan selama penyusunan skripsi, serta memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Rusilawati, S. Pd, selaku Kepala Sekolah beserta dewan guru dan SDN Gudang Hirang 3 yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang telah memberikan informasi dan data dalam penelitian.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Ya Rabbal ,,alamin.*

Banjarmasin, 16 Zulhijjah 1444 H
05 Juli 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Konsonan Tunggal

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Dh
3.	ت	:	Ta	18.	ع	:	“
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	L
8.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
9.	ر	:	R	25.	ن	:	N
10.	ز	:	Z	26.	و	:	W
11.	س	:	S	27.	هـ	:	H
12.	ش	:	Sy	28.	ء	:	„
13.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
14.	ض	:	Dh				

2. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
(-)	A	Fathah
(◌ -)	I	Kasrah
(◌ -)	U	Dhammah

3. Vocal Panjang

Ketentuan alih askara vocal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

4. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

5. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

6. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*nat*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

7. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut

PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak „Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

8. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi,,l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	ii
BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Opsional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Penelitan Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori	16
a. Peran Orang Tua.....	16
1. Pengertian Orang Tua.....	16
2. Tugas dan Peran Orang Tua dalam Pendidikan.....	18
b. Meningkatkan Kecintaan Pada Al-Qur'an.....	23
1. Pengertian Cinta Al-Qur'an.....	23
a. Pengertian Cinta.....	23
b. Pengertian Al-Qur'an.....	25
2. Kecintaan Siswa Terhadap Al-Qur'an.....	26
3. Tahap Mendidik anak cinta pada Al-Qur'an.....	28
c. Faktor Pendukung dan Penghambat orang tua.....	30
1. Faktor Pendukung.....	30
2. Faktor Penghambat.....	31
B. Kerangka Pikir.....	32

BAB III	METODE PENELITIAN	33
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
	B. Lokasi Penelitian.....	34
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
	D. Data dan Sumber Data.....	35
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	F. Teknik Pengolahan Data.....	40
	G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	42
	H. Prosedur Penelitan.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
	B. Hasil Penelitian.....	47
	C. Analisis.....	64
BAB V	PENUTUP	76
	A. Simpulan.....	76
	B. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA.....	78
	LAMPIRAN.....	82
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	102

DAFTAR TABEL

NO		
Halaman		
2.1	Kerangka Pikir	32
3.1	Matrix Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	39
4.1	Latar Pendidikan Orang Tua Siswa	45
4.2	Jenis Pendidikan Orang Tua	46
4.3	Data Usia Orang Tua Siswa	47
4.4	Hasil Observasi peneliti kepada 10 Keluarga	48
4.6	Kemampuan Siswa dalam Baca Tulis Al-Qur'an	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	81
2. Pedoman Pengumpulan Data	82
3. Data Sekolah SDN Gudang Hirang 3	88
4. Surat Keterangan Persetujuan Proposal	95
5. Surat penetapan Dosen Pembimbing	91
6. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	92
7. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	93
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	94
9. Surat Izin Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar	95
10. Surat Selesai Riset	96
11. Surat Keterangan Komprehensif	97
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	99
13. Foto Dokumentasi Penelitian	101
14. Daftar Riwayat Hidup Penelitian	102