

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan penelitian yang telah ditentukan atau disebut dengan *Field reseach* atau *Riset*, yaitu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengambil data di lapangan.¹ Peneliti menggunakan penelitian ini karena peneliti ingin mendeskripsikan peran orang tua dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Untuk memperoleh data yang objektif berdasarkan kebenaran yang terjadi di lapangan, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah bersifat Kualitatif, yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas, sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.² Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena ingin mendeskripsikan peran orang tua dan untuk mengetahui faktor yang

¹ Slamet Riyanto dan Aglis Andhita, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020), 4.

² Nana Shaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), 60.

mempengaruhi peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yaitu suatu tempat atau beberapa tempat dimana data akan dikumpulkan. ditetapkan sehingga mempermudah penulis dalam melakukan penelitian. Dalam penelitian ini penelitian dilaksanakan di Desa Gudang Hirang kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, baik penelitian itu dilaksanakan di sekolah, dan rumah orang tua siswa.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, maka diperlukan subjek penelitian. Adapun subjek penelitian dalam penelitian ini adalah 10 orang tua yang tinggal di Desa Gudang Hirang kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an anak-anaknya. Keluarga yang diteliti yaitu orang tua siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3 siswa yang berusia 7-9 tahun baik siswa laki-laki maupun siswa perempuan yang menjadi siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah sesuatu yang diteliti. Adapun yang menjadi objek penelitian dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3. Serta faktor yang

mempengaruhi orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang :

a. Data Pokok

- 1) Data tentang peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk meliputi:
 - a) Orang tua mendidik anak membaca Al-Qur'an.
 - (1) Orang tua memberikan pembelajaran Iqra.
 - (2) Orang tua memberikan pembelajaran Al-Qur'an di rumah.
 2. Orang tua menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.
 3. Orang tua memberikan sarana penunjang baca Al-Qur'an.
 4. Orang tua memberikan motivasi, nasehat dan keteladanan kepada anak.
 5. Orang tua memasukkan anaknya ke Taman Pembelajaran Al-Qur'an (TPA)

Data ini dapat digali dalam penelitian ini melalui pengumpulan data seperti: observasi, wawancara dan dokumentasi. Data tersebut dapat dilihat dari pengumpulan data yang ditunjukkan kepada pihak yang terkait.

2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk meliputi:

a) Faktor Pendukung

- (1) Kemauan anak yang muncul dengan sendirinya
- (2) Adanya waktu orang tua dalam mengajarkan anak

b) Faktor Penghambat

- (1) Kurangnya waktu luang orang tua
- (2) Konsentrasi anak yang masih belum fokus saat belajar
- (3) Fase anak yang masi suka bermain

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang di anggap penting dalam mendukung data pokok yaitu:

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
2. Sejarah dan visi misi SDN Gudang hirang 3.
3. Keadaan dan jumlah siswa yang ada di kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk.
4. Data Orang Tua Siswa
5. Sarana Ibadah dan Kegiatan keagamaan.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui sumber data sebagai berikut:

a. Responden/Informan Utama

Informan utama dalam penelitian ini yaitu orang tua siswa kelas III SDN Gudang Hiranng 3 yang meningkatkan kecintaan anaknya pada Al-Qur'an.

b. Informan Tambahan

Informan tambahan dari penelitian ini terdiri dari Kepala Sekolah, siswa kelas III dan tenaga pendidik SDN Gudang Hiranng 3, Ketua RT, Guru mengaji, Desa Gudang Hiranng Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

c. Dokumen

Dokumen dalam penelitian ini terdiri dari buku, maupun dokumentasi profil Sekolah dan literatur lainya yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian yang dilakukan peneliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan untuk mengumpulkan data yang sesuai dengan tata cara penelitian sehingga diperoleh data yang dibutuhkan.

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang tepat dengan tujuan agar memperoleh data yang objektif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu:

1. **Observasi**

Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti, yaitu data yang berkenaan dengan peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

2. **Wawancara**

Teknik wawancara yang digunakan penelitian kualitatif adalah wawancara mendalam (*in-depth interview*). Teknik ini untuk Tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang telah disiapkan kepada informan untuk menggali data yang diperlukan. Dengan tujuan untuk memperoleh informasi mengenai usaha-usaha yang dilakukan orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3, dan faktor yang mempengaruhi peranan orang tua meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3.

3. **Dokumentasi**

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mempelajari dokumen atau catatan yang relevan dengan penelitian yang sedang dilakukan. Peneliti menggunakan teknik dokumentasi ini agar lebih mudah dalam memperoleh data yang di perlukan yang berhubungan dengan penelitiannya. Dan hasil penelitian dari observasi dan wawancara akan semakin sah dan dapat dipercaya apabila didukung oleh foto-foto.

Tabel 3.1 Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok tentang peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang Kec. Sungai Tabuk meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendidik anak membaca Al-Qur'an. 2) Menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. 3) Memberikan sarana penunjang dalam baca Al-Qur'an. 4) Memberikan motivasi, nasehat dan keteladanan kepada anak. 5) Memasukkan anaknya ke Taman Pembelajaran Al-Qur'an (TPA) 	10 Orang tua Siswa kelas III	Observasi, wawancara Orang tua siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk.
2.	<p>Data pokok tentang faktor yang mempengaruhi peran orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang Kec. Sungai Tabuk meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor pendukung 2) Faktor penghambat 	10 Orang tua Siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3	Observasi, Wawancara orang tua siswa kelas III
3.	<p>Data Penunjang, Data ini merupakan pelengkap yang di anggap penting dalam mendukung data pokok yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Data orang tua siswa 2) Gambaran umum lokasi penelitian 3) Sejarah dan visi misi SDN Gudang hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk. 4) Keadaan Guru-guru SDN Gudang Hirang 5) Keadaan dan jumlah siswa yang ada di kelas III SDN Gudang Hirang 3 Kecamatan Sungai Tabuk 6) Sarana Ibadah dan kegiatan keagamaan 	Orang tua, Kepala sekolah dan tenaga pendidik SDN Gudang hirang 3.	Observasi, wawancara dan dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data adalah suatu proses menerima dan mengeluarkan data menjadi bentuk lain yang berupa informasi. Pengolahan data adalah manipulasi data agar menjadi bentuk yang lebih berguna.³ Adapun teknik pengolahan data yang digunakan peneliti adalah :

a. Editing Data

Editing adalah prosedur yang meningkatkan kualitas data sebagai penanda data yang akan masuk dan pengolahan terhadap data yang telah diedit menjadi data yang siap disajikan untuk kepentingan perangkat otomatis dapat digunakan pada saat ini.⁴ Dalam hal ini penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Klarifikasi data dalam penelitian merupakan analisis yang amat penting, klarifikasi merupakan penggolongan. Pengklarifikasian data yang bagus akan menentukan keberhasilan penelitian.⁵ Dalam hal ini penulis mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

c. Interpretasi Data

³ Syafrial, wahyu dan Zanwar, *Membuat Aplikasi Pengolahan Data Administrasi Barang Menggunakan Aplikasi Apex*, (Bandung: Kreatif Industri Nusantara, 2020), 1.

⁴ Julio Warmansyah, *Metode Penelitian Pengolahan Data*, (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020), 21.

⁵ Tristan Rokhmawan, *Penelitian Transformasi & Pengkajian Folklor*, (Jakarta: Yayasan kita menulis, 2019), 70.

Interpretasi data erat kaitanya dengan definisi tujuan, prosedur umum, peranan hubungan kunci, peranan interogasi data, dan penafsiran data dengan analisis komparatif.⁶ Dalam hal ini penulis memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

1. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, penulis mengadakan analisis data terhadap yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambar keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana peranan orang tua dalam meningkatkan kecintaan pada Al-Qur'an siswa kelas III SDN Gudang Hirang 3, dan faktor apa saja yang mendukung dan menghambat. Penulis sengaja hanya menuliskan nama inisial subjek penelitian demi menjaga nama baik subjek penelitian. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Untuk analisis deskriptif kualitatif menggunakan tabel-tabel sederhana dengan menggunakan rumus persentase yakni:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Jumlah Prekuensi

N = Jumlah Responden

⁶ Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif (Teori Dasar dan Analisis Dasa dalam Perspektif Kualitatif)*, (Yogyakarta: Deepublish VC Budi Utama, 2020), 76.

Berdasarkan rumus tersebut, penulis menganalisis data dengan cara menjumlahkan tiap alternatif jawaban dalam hal ini frekuensi yang sedang dicari (f) dari yang menjadi sampel, kemudian jumlah tersebut dibagi dengan jumlah responden (n). Setelah mendapatkan hasil pembagian dari alternatif jawaban (f) dengan jumlah individu (n) dikalikan dengan seratus persen (100%).

G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan metode triangulasi data⁷. Triangulasi merupakan teknik pengecekan keabsahan data yang didasarkan pada sesuatu di luar data untuk keperluan mengecek atau sebagai pembanding terhadap data yang telah ada. Penggunaan triangulasi dalam penelitian ini adalah sebagai upaya untuk mendapatkan pemahaman yang disebut sebagai realitas objektif.

H. Prosedur Penelitian

Dalam hal ini ada beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Melakukan penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Mengajukan desain proposal ke Dosen Pembimbing.
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.

⁷ Siti Rukhayati, *Strategi Guru PAI dalam membina karakter peserta didik SMK al-falah Salatiga*, (Salatiga: Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LP2M), 2020), 52.

d. Membuat desain proposal.

2. Tahap pelaksanaan

- a. Memahami latar belakang penelitian dan mempersiapkan diri.
- b. Mengadakan observasi langsung.
- c. Melakukan wawancara sebagai subjek penelitian.
- d. Menggali data penunjang melalui dokumen-dokumen.
- e. Pengolahan data dilakukan dengan cara data yang diperoleh dari hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis data yang telah ditetapkan.

3. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diperbaiki hingga bisa diterima dan disetujui.
- b. Memperbanyak hasil penelitian dan selanjutnya dibawa ke sidang akhir munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.