

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan mengambil lokasi penelitian di MA Al-Istiqamah Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifat mendasar dan naturalistis atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.⁴¹

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis

⁴¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 89.

mendeskripsikan bagaimana Peranan Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akidah dan Akhlak di MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah satu guru yang mengajar akidah akhlak kelas X dengan siswa yang berjumlah 107 siswa (i) di MA Al-Istiqamah Banjarmasin. Berdasarkan observasi penulis bahwa akhlak siswa kelas X MA Al-Istiqamah Banjarmasin, sebagian masih belum baik karena memiliki problema dalam hal akidah dan akhlak seperti siswa masih dalam fase kematangan psikologis yang belum maksimal dalam berfikir dan bersikap, serta siswa belum memiliki kemandirian dalam belajar yang tinggi dan juga siswa cenderung terbawa arus dalam memutuskan dan menjalani kehidupannya.

2. Objek

Objek penelitian adalah upaya guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak siswa kelas X MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

1) Data yang berhubungan dengan peran guru:

- a) Memberikan motivasi.
- b) Penggunaan metode, dan penggunaan media yang sesuai.

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi upaya peran guru akidah akhlak dalam menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak pada siswa di MA Al-Istiqamah Banjarmasin, seperti:

a) Latar pendidikan guru dan pengalaman mengajar

b) Lingkungan, seperti sekolah dan masyarakat

b. Data Penunjang

1) Sejarah singkat MA Al-Istiqamah Banjarmasin

2) Visi, misi dan tujuan MA Al-Istiqamah Banjarmasin

3) Struktur organisasi MA Al-Istiqamah Banjarmasin

2. Sumber Data

a. Responden: Guru Akidah Akhlak MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

b. Informan: Staf tata usaha MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

c. Dokumen: Semua arsip atau catatan milik sekolah yang terkait dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang valid dan relevan, maka penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.⁴² Dalam penelitian ini observasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data dalam melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.⁴³ Dalam penelitian ini wawancara digunakan untuk memperoleh data peranan guru dalam menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak pada siswa.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian dalam bentuk dokumen⁴⁴. Dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

⁴²Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), 54.

⁴³Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), 106.

⁴⁴ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*,... 183.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	Data yang berkenaan dengan Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akidah dan Akhlak meliputi; a. Pemberian motivasi b. Mengenalkan dan menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak. c. Memberikan pendidikan baik umum maupun agama	Guru Guru Guru	Wawancara, dokumentasi dan Observasi
2	Faktor Yang Mendukung Dan Mempengaruhi Penanaman Nilai – Nilai Akidah Dan Akhlak seperti: a. Guru b. Lingkungan	Guru	Wawancara,
3	Gambaran umum mengenai lokasi: a. Sejarah Singkat MA Al-Istiqamah Banjarmasin b. Visi dan Misi MA Al-Istiqamah Banjarmasin c. Struktur organisasi MA Al-Istiqamah Banjarmasin	Staff TU Sekolah	Wawancara, dokumentasi dan Observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Kolerasi data, yaitu dengan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Pengeditan data, yaitu memeriksa kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.

- c. Klarifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dengan cara menyusun bagian data kedalam kategori, menjabarkan kedalam bagian terkecil, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilah mana yang penting dan yang dapat dipelajari, dan membuat simpulan sehingga bisa mudah untuk dipahami oleh diri sendiri ataupun orang lain.⁴⁵ Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan lainnya. Dalam penelitian kualitatif, analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam penelitian.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - c. Membuat desain proposal penelitian.
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi

⁴⁵ Ezmir, *Metedeologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers,2012), 85.

- e. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - f. Memohon persetujuan proposal.
2. Tahap Persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
 - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
3. Tahap Penelitian
- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
 - b. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
 - c. Mengumpulkan data dan mengolah data.
 - d. Menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan Akhir
- a. Menyusun laporan dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan pembimbing terkait hasil laporan untuk dikoreksi dan di setujui.
 - c. Mengadakan perbaikan naskah yang sudah disetujui pembimbing.
 - d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.
 - e. Mengajukan naskah untuk dimunaqasyahkan.