

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Peranan guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak pada siswa dan faktor pendukung dan kendala Peranan Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akidah Dan Akhlak Pada Siswa Di MA Al-Istiqamah Banjarmasin.

1. Peranan guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak sebagai pendidik, dan pembimbing. Memberikan dan memberi motivasi lewat pembelajaran dan nasihat-nasihat dari guru secara terus menerus kepada siswa setiap kali mengajar agar selalu menjadi pengingat untuk siswa di sekolah agar senantiasa berperilaku baik kepada guru, teman dan orang sekitarnya. Senantiasa memberikan bimbingan kepada siswa agar siswa selalu terarah dan tidak kesulitan dalam menyelesaikan masalahnya.
2. Faktor –faktor yang mendukung dan mempengaruhi peranan guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak pada siswa di MA Al-Istiqamah Banjarmasin ada 3 yaitu, guru dan lingkungan.

#### **B. Saran**

1. Perlu adanya peraturan yang lebih tegas agar saat pelaksanaan pembelajaran maupun pelaksanaan seperti mengaji sebelum memulai pembelajaran dapat diikuti oleh semua siswa dengan tepat waktu

2. Kerjasama antar seluruh guru dalam mengawasi sehingga tidak ada penurunankualitas dalam pelaksanaan atau pembelajaran akidah akhlak pada siswa.
3. Bagi peneliti lainnya, mengingat berbagai keterbatasan yang ada pada penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik berbeda dan pokok bahasan yang luas serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.