

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DENGAN
MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT POWER POINT*
PADA MATERI LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN
BALOK DI KELAS VIII MTs MANBAUL ULUM
KABUPATEN BANJAR
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH:
DIO ADE PUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MICROSOFT POWER POINT PADA MATERI LUAS PERMUKAAN KUBUS
DAN BALOK DI KELAS VIII MTs MANBAUL ULUM
KABUPATEN BANJAR
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Dio Ade Putra
NIM. 170102040745**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dio Ade Putra

NIM : 170102040745

Tempat/Tanggal Lahir : Pegatan, 03 November 1997

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Dengan Media Pembelajaran *Microsoft Power Point* Pada Materi Luas Permukaan Kubus Dan Balok Di Kelas VIII Mts Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 juli 2023
Yang membuat pernyataan,



10000
SERULUH RIBU RUPIAH
TEL
METHRAY
TEMPEL
100BAAKX241656583

Dio Ade Putra



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 267/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dio Ade Putra
NIM : 170102040745
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dengan Media Pembelajaran Microsoft Power Point Pada Materi Luas Permukaan Kubus Dan Balok Di Kelas VIII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 17%

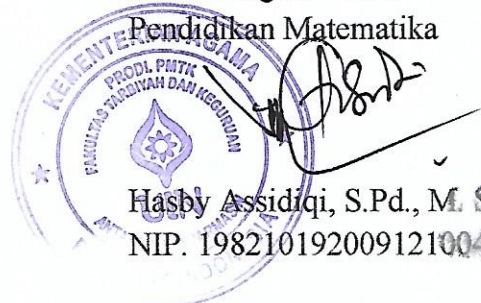
Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si

NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Type Two Stay Two Stray* (TSTS) Dengan Media Pembelajaran *Microsoft Power Point* Pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok di Kelas VIII Mts Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Dio Ade Putra

NIM : 170102040745

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat Tanggal Lahir : Pegatan, 03 November 1997

Alamat : Jl. Rajawali Raya Komp. Rajawali II Blok IE
Kel.Basirih Selatan Kecamatan Banjarmasin
Selatan Rt.13 Rw.01

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



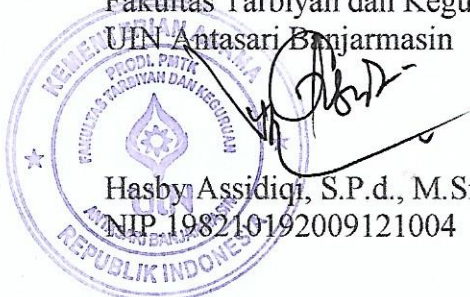
Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd.
NIP. 198708072020122008

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
NIP. 199302122019032016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)* Dengan Media Pembelajaran *Microsoft Power Poin* Pada Materi Luas Permukaan Kubus Dan Balok Di Kelas VIII Mts Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023,

Nama Dio Ade Putra NIM 170102040745, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juni 2023
Nilai : 80,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si. Ketua	1.
2.	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	2.
3.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Dio Ade Putra. NIM 170102040745. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dengan Media Pembelajaran Microsoft Power Point Pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Di Kelas VIII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023.* Pembimbing: (Bidang Konten dan Metodologi) Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran kooperatif, Media Pembelajaran

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan bapak Rasyid Amin selaku guru mata pelajaran Matematika di kelas VIII pada saat prapenelitian di MTs Manbaul Ulum kabupaten Banjar, diketahui bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VIII masih rendah. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata mereka sebesar 53 yang masih berada dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 60. Dari jumlah siswa kelas VIII sebanyak 95 siswa, hanya sekitar 20% saja yang nilainya mencapai KKM dan sebanyak 80% siswa lainnya belum mencapai KKM. Dari hasil observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 13 November 2022

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen *nonequivalent control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A dan VIII B MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar yang berjumlah 52 siswa dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini menggunakan desain pengukuran.

Hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) mencapai skor rata-rata 3,7 yang berarti mencapai kategori sangat baik. Hasil belajar siswa memperoleh nilai tuntas ≥ 60 berjumlah 88%. Berdasarkan kriteria keefektifan dapat dikatakan efektif karena keterlaksanaan pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan media pembelajaran microsoft power point pada materi luas permukaan kubus dan balok di kelas VIII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2022/2023 berada pada kategori sangat baik dan dari hasil belajar siswa yang tuntas ≥ 60 berjumlah 88%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلم على أشرف لأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi tersebut.

3. Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H.M.Shalahuddin Mukeri, Lc Kepala MTs Manbaul Ulum, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian ini.
7. Siswa-siswi kelas VIII MTs Manbaul Ulum sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan enjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Dzulqa'idah 1444 H
23 Mei 2023 M

Dio Ade Putra

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikasi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Teori	15
B. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Desain Penelitian	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel.....	31
E. Data dan Sumber Data	33

	F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	G. Instrument Penelitian	36
	H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Sekolah	51
	B. Deskripsi kemampuan Awal Siswa (Pretest).....	57
	C. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	59
	D. Deskripsi kemampuan Akhir Siswa (Posstest)	61
	E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	65
	F. Pembahasan	65
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	68
	B. Rekomendasi.....	69
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	144

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.2	Populasi siswa kelas VIII	32
3.3	Hasil validitas dan reliabilitas soal.....	40
3.4	Interpretasi keterlaksanaan	43
3.5	Ketuntasan hasil belajar.....	44
3.6	Efektivitas hasil belajar	44
4.1	Kondisi siswa (3 tahun terakhir).....	51
4.2	Daftar nama kepala sekolah.....	52
4.3	Daftar tenaga kependidikan dan karyawan MTs manbaul ulum	54
4.4	Keadaan siswa siswi MTs manbaul ulum.....	55
4.5	Prestasi MTs manbaul ulum	55
4.6	Keadaan sarana dan prasarana di MTs manbaul ulum ...	56
4.7	Rata-rata kemampuan awal siswa kelas sampel	57
4.8	Hasil uji normalitas kemampuan awal siswa (pretest)...	58
4.9	Hasil perhitungan uji homogenitas kemampuan awal siswa (pretest)	59
4.10	Keterlaksanaan pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray (TSTS)	60
4.11	Rata-rata kemampuan akhir siswa (posttest)	61
4.12	Hasil uji normalitas (posttest).....	62
4.13	Hasil uji homogenitas (posttest)	63
4.14	Hasil uji t data hasil tes evaluasi akhir	64
4.15	Jumlah siswa yang mengikuti tes akhir.....	65
4.16	Ketuntasan hasil tes akhir	66

No		Halaman
2.1	Gambar Dinamika Perpindahan Anggota Kelompok dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS	21
3.1	Desain nonequivalent control group design	31
3.2	Gambar kubus.....	26
3.3	Gambar balok.....	27

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar terjemah	74
2	Daftar nama-nama siswa Mts Manbaul Ulum	75
3	Data hasil uji coba instrument tes validitas dan reliabilitas	76
4	Daftar nilai ulangan akhir semester siswa kelas VIII A MTs Manbaul Ulum.....	80
5	Daftar nilai ulangan akhir semester siswa kelas VIII B MTs Manbaul Ulum.....	81
6	Rencana pelaksanaan pembelajaran kelas eksperimen.....	82
7	Rencana pelaksanaan pembelajaran kelas kontrol.....	99
8	Soal evaluasi.....	116
9	Kunci jawaban pedoman pensekoran soal evaluasi.....	117
10	Nilai hasil kemampuan tes akhir (posttest) kelas A.....	119
11	Nilai hasil kemampuan tes akhir (posttest) kelas B.....	120
12	Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.....	121
13	Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran oleh obsever.....	123
14	Perhitungan persentase keterlaksanaan pembelajaran	127
15	Dokumentasi foto-foto penelitian.....	131
16	Surat izin penelitian dari FTK UIN.....	133
17	Surat izin penelitian dari KEMENEG.....	134
18	Surat keterangan penelitian dari MTs Manbaul Ulum.....	135
19	Surat keterangan selesai riset.....	136